

## Uppföljning samtliga handlingsplaner 23/24 till delårsrapport 2, 2024.

Uppföljningen genomförs genom en genomgång av samtliga planerade aktiviteter/arbetsgång. Svarsalternativen är Ja/Nej/Delvis och kommentarer ges vid behov.

### 1. Handlingsplan friskvård

#### Aktiviteter och kommentarer:

- Mätning med självskattningsverktyget ORS vid tre tillfällen.  
**Kommentar:** Ja.
- Erbjudna utbildningar inom området hälsa och friskvård som inspirerar fler till bra val.  
**Kommentar:** Ja.
- Två friluftsdagar per läsår.  
**Kommentar:** Ja.
- Servera hälsosam kost med ekologiska och närproducerade Livsmedel.  
**Kommentar:** Ja.
- Planerade och systematiska hälsoaktiviteter på skoltid i varje kursgrupp.  
**Kommentar:** Delvis, systematiken behöver utvecklas på vissa utbildningar.
- Erbjudna kulturella aktiviteter (teater, film, skapande mm).  
**Kommentar:** Ja, men i olika grad vid olika utbildningar.
- Erbjudna ändamålsenliga lokaler för friskvård.  
**Kommentar:** Ja.
- Erbjudna stöd via studerandehälsan.  
**Kommentar:** Ja.

### 2. Handlingsplan för jämställd folkhögskola

#### Aktiviteter och kommentarer:

- Utbildning i aktuella frågor inom området vid personaldagar.  
**Kommentar:** Ja.
- Utbildning för studerande vid temadagar.  
**Kommentar:** Ja.
- Översyn av kursinnehåll och kommunikation för de utbildningar som har ojämn könsfördelning i studiegruppen.  
**Kommentar:** Nej.
- Rektorererna är tillika jämställdhetsombud och ansvarar för implementering.  
**Kommentar:** Ja.

### **3. Handlingsplan för arbetet med personlig utveckling och mental träning**

#### **Aktiviteter och kommentarer:**

- Lärarna är ansvariga för att alla deltagare får genomföra tre utvecklingssamtal under ett läsår. Syftet är att den studerande ska få ut så mycket som möjligt av sin studietid och ges möjlighet att vara delaktiga i arbetet med att utveckla och säkra kvaliteten på folkhögskolan.

**Kommentar:** Ja.

- Utvecklingssamtalen ska innefatta självskattningsskalorna ORS (Outcome Rating Scale) och SRS (Session Rating Scale) för att följa upp, optimera och styra arbetet.

**Kommentar:** Delvis. Utvecklingssamtalen genomförs och allt fler erbjuds ORS.

- En tjänst finns för att leda arbetet med att utveckla mental träning och personlig utveckling inom Västerbottens folkhögskola. Arbetet innefattar utbildningsinsatser både för medarbetare och studerande och att bygga upp en digital aktivitetsbank med övningar, föreläsningar etc. Funktionen ska erbjuda aktiviteter för grupper.

**Kommentar:** Ja.

### **4. Handlingsplan för arbete med språkligt stöd**

#### **Aktiviteter och kommentarer:**

- Mindre grupper

**Kommentar:** Ja. Vi fortsätter att upprätthålla små grupper med fler lärare.

- Ökad lärartäthet

**Kommentar:** Ja. Vi fortsätter att upprätthålla små grupper med fler lärare.

- Individuell handlingsplan för arbetet med språkstöd upprättas

**Kommentar:** Ja. Planeras och följs upp i samband med de tre utvecklingssamtalen.

- Tid för extra stöd

**Kommentar:** Ja. Se ovan.

- Utvecklingssamtal samt individuell studieplan lägger grunden för prioriteringar av särskilt stöd.

**Kommentar:** Ja. Se ovan.

- Information om möjlighet till språkstöd ges muntligt av kursansvarig samt i den studeranderättsliga standarden.  
**Kommentar:** Ja. Görs vid kursstart.
- Värdegrundsarbete  
**Kommentar:** Ja. Ett aktivt värdegrundsarbete pågår med olika temaår (inkludering, tillit, delaktighet, tillgänglighet) som strävar mot visionen om att bli Sveriges mest välkomnande folkhögskola.
- Kompetensutveckling av medarbetare.  
**Kommentar:** Ja.Handledning och arbete med grupper av specialpedagog.

## 5. Handlingsplan för inkludering mot diskriminering

### Aktiviteter och kommentarer:

- Vi genomför normkritiska vandringar vid samtliga enheter.  
**Kommentar:** Nej. Materialet har tagits fram men vandringar är ännu inte genomförda.
- Vi producerar en handbok för utveckling 2024 som stöd bland annat i inkluderingsarbetet för medarbetarna.  
**Kommentar:** Ja.
- Vi informerar om det presentationsmaterial som underlättar för lärarna vid introduktion av vårt inkluderingsarbete vid läsårsstart.  
**Kommentar:** Ja.
- Vi fortsätter göra oss nyfikna på varandras och våra deltagares upplevelser av hur välkomnande vi är genom att utveckla vår feedbackkultur genom bland annat minst två utbildningstillfällen under 2024.  
**Kommentar:** Delvis. Ett tillfälle är genomfört.
- Vid de enheter som har flaggstång så flaggar vi med regnbågsflaggan första måndagen varje månad.  
**Kommentar:** Ja.
- Vi ökar vår kompetens för att ytterligare utveckla lärmiljöer som möjliggör för alla. Vi hänvisar inte till faktorer som ligger utanför vår påverkan utan vi arbetar för att utforma folkhögskolan så att alla kan delta och lära.  
**Kommentar:** Ja.
- Vi har en hbtq-ansvarig samt ett hbtq-team som utmanar oss att bli bättre.  
**Kommentar:** Ja, men vi kallar det inkluderingsansvarig och inkluderingssteam.
- Vi tillför flex-omklädningsrum (för alla kön och inget kön) i första hand om möjligt och i andra hand genomförs anpassningar som exempelvis duschdraperier.

**Kommentar:** Delvis, praktiska hinder som behöver undanröjas finns på vissa platser.

- Vi uppmärksammar minst tre ytterligare högtider än de traditionella som idag är påsk och jul.

**Kommentar:** Ja.

- Vi utbildar studerande och medarbetare inom aktuella jämställdhetsfrågor vid minst en gemensam temadag per läsår.

**Kommentar:** Ja.

## **Handlingsplan för förstärkningsbidraget**

### **Aktiviteter och kommentarer:**

- Ökad lärartäthet genom mindre studiegrupper eller genom att flera lärare jobbar samtidigt i gruppen.

**Kommentar:** Ja.

- Individuell kursplan

**Kommentar:** Ja.

- Studerandehälsa som samordnar skolans insatser

**Kommentar:** Ja.

- Studerandehälsan ger studerande stöd på olika sätt för att nå målen i utbildningen.

**Kommentar:** Ja.

- Tekniska hjälpmedel som underlättar lärandet.

**Kommentar:** Ja.

- Stödresurs/stödperson.

**Kommentar:** Ja.

- Särskilt stöd för deltagare med läs- och skrivsvårigheter samt i svenska och matematik på allmän kurs genom generell ökad lärartäthet och/eller specialpedagog.

**Kommentar:** Ja.

- Särskilt stöd för deltagare med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

**Kommentar:** Ja.

- Särskilt stöd till deltagare med psykiska funktionsnedsättningar.

**Kommentar:** Ja.

- Erbjuder alternativa inslag i undervisningen om en studerande ej kan vara med i ett ordinarie moment.

**Kommentar:** Ja.

## **6. Handlingsplan för närvaro**

### **Aktiviteter och kommentarer:**

- Närvarosamtal 1 – att tillsammans undersöka vad som ligger till grund för hög frånvaro.

**Kommentar:** Delvis.

- Närvarosamtal 2 – eftersom närvaroproblematiken kvarstår träffar vi deltagaren för att komma överens om vad som behöver göras för att komma tillrätta med problematiken.

**Kommentar:** Delvis.

- Närvarosamtal 3 – om problematiken kvarstår informeras deltagaren om eventuellt avskiljande av rektor.

**Kommentar:** Delvis.

## **7. Handlingsplan för systematiskt kvalitetsarbete**

### **Aktiviteter och kommentarer:**

- Kvalitetsenkät.

**Kommentar:** Ja.

- Kursråd.

**Kommentar:** Ja.

- Arbetsplatsträffar

**Kommentar:** Ja.

- Värdegrund

**Kommentar:** Ja.

- Lärande

**Kommentar:** Ja.

## **8. Handlingsplan för kost**

### **Aktiviteter och kommentarer:**

- Servera mat med bra näringsinnehåll som är av hög kvalitet

**Kommentar:** Ja.

- Erbjud goda matvanor och ge kunskaper för hälsa och välbefinnande

**Kommentar:** Delvis. Kökens pedagogiska insatser runt kost kan utvecklas.

- Öka andelen ekologiska livsmedel som serveras och vara KRAV-certifierade

**Kommentar:** Ja.

- Utveckla matgästernas ansvar och förståelse för miljön och den egna livsstilens betydelse för densamma  
**Kommentar:** Delvis. Kökens pedagogiska insatser runt kost kan utvecklas.
- Öppna för måltiden som en viktig källa till sociala kontakter  
**Kommentar:** Delvis. Ett mer strukturerat arbete kan genomföras.
- Sträva efter att göra de bästa valen ur etiska och miljömässiga utgångspunkter.  
**Kommentar:** Ja.
- Erbjud trevliga och ändamålsenliga matsalar  
**Kommentar:** Ja.
- Maten bör vara omväxlande och fri från onödiga tillsatser  
**Kommentar:** Ja.
- Härdat fett (transfett) ska inte serveras  
**Kommentar:** Ja.
- Tonvikten vid frukost och fika ska ligga på servering av grovt bröd och pålägg, flingor, gryn samt grönsaker frukt och bär  
**Kommentar:** Ja.
- Specialkost tillhandahålls  
**Kommentar:** Ja.
- Vi vill minska den totala köttkonsumtionen och öka inslagen av vegetariska kost.  
**Kommentar:** Delvis.
- Vi strävar efter att vår salladsbuffé ska följa säsongen.  
**Kommentar:** Ja.
- Dryck som serveras är vatten  
**Kommentar:** Ja.
- Vi verkar för ökad ekologisk odling genom att i möjligaste mån köpa ekologiska livsmedel  
**Kommentar:** Ja.
- Vi undviker GMO (genmodifierade organismer) och väljer etiskt märkta produkter i så hög utsträckning som möjligt. Vi ska inte servera rödlistade eller utrotningshotade arter  
**Kommentar:** Ja.
- Vi källsorterar

**Kommentar:** Ja.

- Köksansvarig ansvarar för att de studerande har möjlighet att påverka maten och därmed stimulera engagemang för måltiderna och måltidsmiljön

**Kommentar:** Delvis. Kan utvecklas i samarbete med kursråden.

- Matgästerna ska få ett bra och personligt bemötande och det ska vara trevligt att äta i restaurangen

**Kommentar:** Ja.

- Matgästernas behov är utgångspunkten för alla medarbetare

**Kommentar:** Ja.

- Vi använder måltiderna som ett pedagogiskt verktyg. Det innebär bland annat att vi på ett tydligt sätt informerar om innehållet i maten som serveras

**Kommentar:** Delvis. Kan utvecklas och bli ännu tydligare i alla matsalar.

- Vi strävar efter att flertalet av de studerande och våra medarbetare ska äta i skolans restaurang

**Kommentar:** Ja.

## 9. Handlingsplan mot droger

### Arbetsgång vid överträdelser och kommentarer:

1. Rektor kallar den studerande till samtal om vad som inträffat. Samtalet kan innebära

a) att varning utfärdas

b) att krav på samarbete som innefattar minst tre samtal med studerandehälsan inleds eller

c) omedelbar avstängning\* eller avskiljning\*\* vid grova överträdelser. Den studerande kallas alltid till den här typen av samtal skriftligt via mail, brev eller sms. Om den studerande uteblir skickas ny kallelse till möte. Den som väljer att inte närvara vid dessa samtal kommer att avskiljas från studier och boende. Rektor meddelar beslut om avstängning eller avskiljning skriftligt via brev eller mail och sms.

2. Om krav på samarbete med studerandehälsan för att behålla sin utbildningsplats ställts kommer den studerande behöva ta emot stöd exempelvis i form av samtal, drogscreening eller samverka med annan instans. När den studerande kommer i kontakt med studerandehälsan gäller tystnadsplikt. Tystnadsplikten gäller gentemot all övrig personal på skolan om den studerande inte själv väljer att skriva under ett sekretessmedgivande i syfte att utöka samarbetet.

**Kommentar:** Ja. Arbetsgången har följts i samtliga fall och styrelsen har fått information om eventuella pågående ärenden vid sammanträdena.

## 10. Handlingsplan för delaktighet Aktiviteter och kommentarer:

- Vi söker samarbete med Dembra (Demokratisk beredskap mot rasism och antisemitism) för att erbjuda lärande om hur vi kan bemöta antidemokratiska uttryck för medarbetare på skolorna.  
**Kommentar:** Ja.
- Vi fastställer en strategi för digitalisering 2023–2026.  
**Kommentar:** Ja.
- Vi tränar praktiskt på att ge feedback med bas i teamen.  
**Kommentar:** Delvis. Vissa team har inte kommit igång.
- Vi ökar våra kunskaper om gruppdynamiska processer; hur vi kan hantera grupper som krisar, strategier för att ena grupper, verktyg för att skapa starka grupper, hur en leder grupper ur negativa spiraler.  
**Kommentar:** Ja.
- Vi skapar hybridklassrum i Vindeln och i Storuman.  
**Kommentar:** Nej. Inte klart.
- Vi frågar deltagarna om deras upplevda grad av delaktighet på folkhögskolan i kvalitetsenkäten i slutet av året.  
**Kommentar:** Ja.
- Vi avstår från att boka in gemensamma aktiviteter som lärandeträffar, personaldagar och så vidare under läsårets första och sista tre veckor för att frigöra tid till individuell planering och reflektion samt teamarbete.  
**Kommentar:** Ja.
- Vi genomför en riktad utbildningssatsning för servicemedarbetarna gällande neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.  
**Kommentar:** Ja.