

Årsrapport 2020

Folkhögskolestyrelsen

Folkhögskolestyrelsens rapport till regionstyrelsen
FHS 19-2021
Antagen av Folkhögskolestyrelsen 2021-02-16



Innehåll

1. Inledning	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Nämndens uppdrag	Fel! Bokmärket är inte definierat.
2. Nämndens samlade bedömning	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Uppföljning av fullmäktiges mål	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Ekonomiskt resultat.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Medarbetare	Fel! Bokmärket är inte definierat.
3. Uppföljning av fullmäktiges mål	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Mål 1. Västerbotten har världens bästa och mest jämlika hälsa ...	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Mål 2. Västerbotten är det barnvänligaste länet	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Mål 3. Västerbotten har trygga invånare med inflytande och delaktighet och ett rikt samt aktivt kultur- och föreningsliv	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Mål 4. Västerbotten är en ledande miljöregion	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Mål 5. Vi är en attraktiv arbetsgivare med personal som trivs och utvecklas hos oss	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Mål 6. Vi har en långsiktigt hållbar ekonomi.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Mål 7. Vi är en inkluderande, attraktiv och innovativ samverkanspartner.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Mål 8. Vi är ledande inom forskning, innovation och digitalisering	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Mål 9. Västerbotten är en attraktiv och jämställd region att leva och verka i samt flytta till	Fel! Bokmärket är inte definierat.
4. Ekonomisk analys	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Analys av budgetavvikelse.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Vidtagna åtgärder för att klara verksamhet inom budget	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Framtidsbedömning	Fel! Bokmärket är inte definierat.
5. Bilagor	Fel! Bokmärket är inte definierat.

1. Inledning

Årsrapport för 2020 är Folkhögskolestyrelsens tredje uppföljningsrapport till regionstyrelsen. I rapporten lämnas en ekonomisk analys, utveckling av Folkhögskolestyrelsens verksamhet och resultat för perioden januari-december. I rapporten sker en uppföljning av de mål som fullmäktige har riktat till Folkhögskolestyrelsen samt en bedömning av måluppfyllelse vid årets slut.

Folkhögskolestyrelsens uppdrag

I Region Västerbotten finns sju folkhögskolor varav Region Västerbotten är huvudman för två: Vindelns folkhögskola och Storumans folkhögskola. Folkhögskolestyrelsen är ytterst ansvarig för dessa folkhögskolor. Region Västerbottens folkhögskolor samverkar under den gemensamma plattformen Västerbottens folkhögskola och har ett regionuppdrag vad gäller folkbildning.

Folkhögskolornas huvuduppdrag är att genom folkbildning göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang för att delta i samhällsutvecklingen.

Folkhögskolestyrelsens verksamhetsplan utgör en del av den sammanhållna politiska styrningen av Region Västerbotten och ska läsas som en fortsättning och konkretisering av regionplanen 2020 – 2023 samt de mål som finns i förordningen om statsbidrag till folkbildningen.

2. Folkhögskolestyrelsens samlade bedömning

Folkhögskolestyrelsen har utvecklat och fortsätter att utveckla rutiner och arbetsätt inom den nya folkhögskoleförvaltningen. Detta innebär ökad följsamhet mot lagar, förordningar och regler. Styrelsen har under året bland annat arbetat med att utveckla delegationsordningen, fastställa studeranderättslig standard, följa upp internkontrollen tydligare samt ge förslag till regionfullmäktige på nytt reglemente för folkhögskolorna.

Verksamhetsåret 2020 har på många sätt varit mycket annorlunda än förväntat. Med anledning av Folkhälsomyndigheten och Folkbildningsrådets rekommendationer för att minska smittspridning av Corona stängdes samtliga enheter igen och undervisningen flyttades över till distans den 18:e mars. Senare kunde skolorna öppna upp med vissa restriktioner för att ganska snart till stora delar flytta över till fjärrundervisning igen.

Pandemin har drivit fram nya sätt att bedriva utbildning på och våra folkhögskolor ställer om i snabb takt. Digitalisering är nödvändig både av praktiska skäl och av demokratiskäl. Nya digitala metoder och arbetsätt har arbetats fram och sedan skolstarten i slutet av augusti har samtliga utbildningar kunnat erbjuda fjärrundervisning i realtid som komplement till den fysiska undervisningen. Detta bland annat för att öka tillgängligheten för människor i riskgrupp, minska frånvaron på grund av sjukdomssymptom, minska trängseln på de fysiska platserna och minska resandet. Detta innebär stora utmaningar både för medarbetare, vissa deltagare och skolornas ekonomi men vi ökar tillgängligheten och inkluderar fler som av olika orsaker inte kan befinna sig på plats fysiskt.

Folkhögskolorna deltar i och bidrar till den omställning av det svenska samhället och världen som vi nu är inne i. Nya utbildningsplatser har fördelats till folkhögskolorna med mycket kort varsel eftersom många människor står utanför arbetsmarknaden och behoven inom den offentliga vården ökar. Allt detta ledde sammantaget till att verksamheten delvis behövde ändras i förhållande till den verksamhetsplan som fastställdes i slutet av 2019. Ett av målen reviderades exempelvis av styrelsen i

maj och innebär att den planerade satsningen på folkhögskolläraryrket har fått stå tillbaka under en period till förmån för utbildning på bredden för lärare gällande digitalisering av folkhögskoleutbildningar vilket har varit helt nödvändigt.

Utbildningsverksamheten fortlöper enligt plan vad gäller antalet producerade deltagarveckor under 2020. Folkhögskolestyrelsen har följt upp kvaliteten för deltagarna genom den skolövergripande terminsutvärderingen och arbetsmiljön för medarbetarna genom skattningenkäter inom ramen för hälsofrämjande arbetsplats vid båda skolorna samt en arbetsmiljöenkät i Storuman. En detaljerad redogörelse för utfallet i förhållande till uppsatta mål följer nedan. Styrelsen förklarar och bedömer konsekvenser av avvikelser och pekar på eventuella ytterligare åtgärder.

Folkhögskolestyrelsens samlade bedömning är att måluppfyllelsen för år 2020 är tillfredsställande och att folkhögskolornas snabba omställning i tider av kris är imponerande.

Uppföljning av fullmäktiges mål

I regionplanen har regionfullmäktige angett tolv mål inom tre målområden. Av dessa har nio riktats till Folkhögskolestyrelsen. I tabellen nedan redovisas en sammanfattande bedömning av måluppfyllelse vid årets slut.

Färgmarkeringar och bedömning av mål

Färgmarkeringar och bedömning av mål	
Mål eller Indikator	Måluppfyllelse
Mål eller indikator är helt uppfyllt	
Mål eller indikator är delvis uppfyllt	
Mål eller indikator är inte uppfyllt	

Samlad bedömning av måluppfyllelse	
Mål	Måluppfyllelse
Hållbart samhälle	
1. Västerbotten har världens bästa och mest jämlika hälsa	
2. Västerbotten är det barnvänligaste länet	
3. Västerbotten har trygga invånare med inflytande och delaktighet och ett rikt samt aktivt kultur- och föreningsliv	
4. Västerbotten är en ledande miljöregion	
God och jämlik hälso- och sjukvård	
5. Vi är en attraktiv arbetsgivare med personal som trivs och utvecklas hos oss	
6. Vi har en långsiktigt hållbar ekonomi	
Jämlik och attraktiv region	
7. Vi är en inkluderande, attraktiv och innovativ samarbetspartner	
8. Vi är ledande inom forskning, innovation och digitalisering	
9. Västerbotten är en attraktiv och jämställd region att leva och verka i samt flytta till	

Folkhögskolestyrelsen bedömer måluppfyllelsen som tillfredsställande utifrån de förändrade förutsättningar i omvärlden som beskrivs ovan. Fem områden bedöms kunna uppnås fullt ut och fyra områden kommer uppnås delvis. Styrelsen har prioriterat en budget i balans trots ändrade förutsättningar, att upprätthålla kvaliteten gentemot deltagarna och att fortsätta arbetet med att bygga en transparent robust organisation med tydliga rutiner och riktlinjer.

Ekonomiskt resultat

Verksamheten redovisar ett underskott mot budget på 358 tkr. Nettokostnadsutvecklingen förklaras med att det egna kapitalet har skjutits till för olika personalbefrämjande åtgärder av engångskaraktär.

Covid-19 har drabbat folkhögskolorna främst genom intäktsförluster, detta har kompenseras genom att vissa delar av driften har fått minskad budget

Ett frågetecken inför framtiden är hur Vindelns Folkhögskola och fastigheter ska lösa lokalfrågan som kräver en stor investering.

Medarbetare

Personalsammansättningen och sjukfrånvaro för folkhögskolan finns redovisad nedan. Värt att notera är de mycket låga nivåerna av sjukfrånvaro vid folkhögskolan i relation till övriga Region Västerbotten. Resultaten vid de arbetsmiljömätningar som genomförts är tillfredsställande. Folkhögskolan har inte upplevt några rekryteringsproblem.

Kompetensutveckling och lärande behöver sättas i fokus de närmaste åren med anledning av de snabba förändringar som sker i omvärlden. Varje medarbetare tar fram en individuell fortbildningsplan tillsammans med rektor som innefattar såväl mikro -som makrolärande. Enligt World Economic Forums behovsanalys måste Sverige upp i fem timmar i veckan för kompetensutveckling från i dagsläget 30 minuter. Detta är en spännande utmaning som folkhögskolan tagit till sig.

Tabellen nedan: Första raden under anställningsform är totalen, rad två tillsvidareanställda och rad tre visstidsanställda.

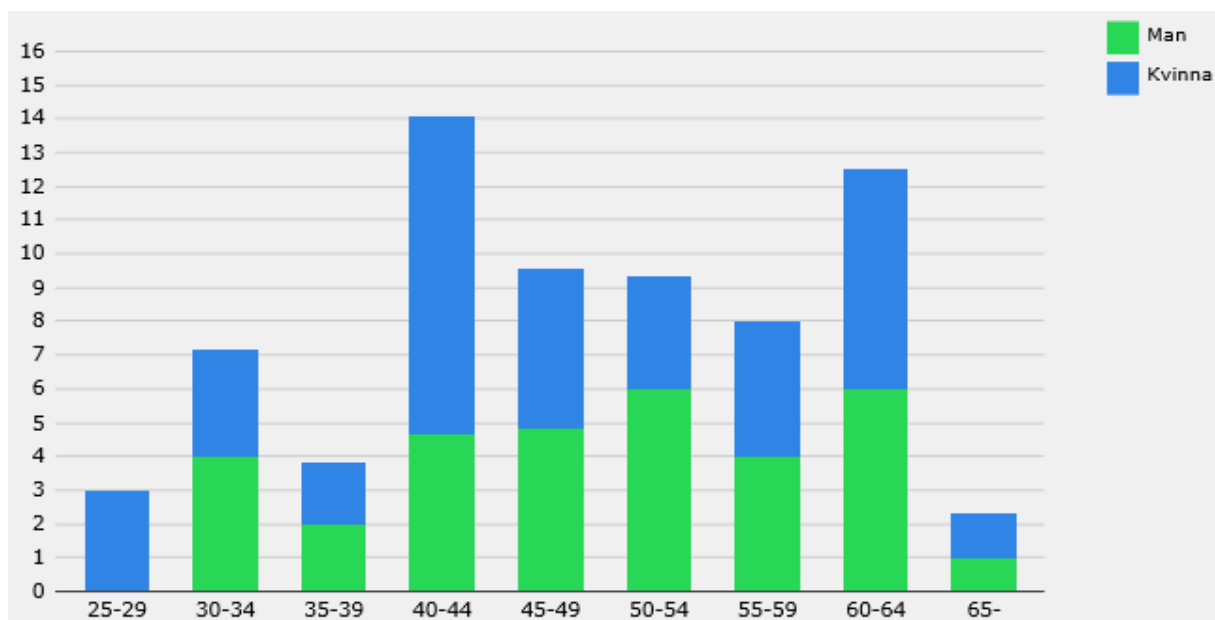
Anställningsform/åldersstruktur/kön

År År & månad Information 

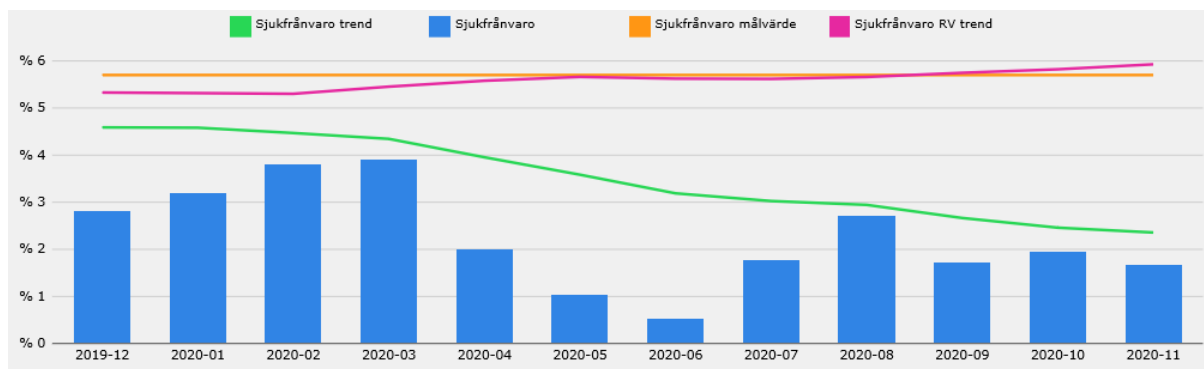
Anställningsform	Kvinnor	Män	Totalt
	37	33	69
	32	32	64
	5	1	6

Sysselsättningsgrad	Kvinnor	Män	Totalt
Deltid	8	2	10
Heltid	29	30	59

Medelålder	Kvinnor	Män	Totalt
	47	50	48



PERIOD	SJUKFRÅNVARO	SJUKFRÅNVARO TREND
2019-12	2,81	4,59
2020-01	3,18	4,58
2020-02	3,81	4,47
2020-03	3,90	4,34
2020-04	1,98	3,95
2020-05	1,02	3,58
2020-06	0,52	3,18
2020-07	1,76	3,02
2020-08	2,69	2,94
2020-09	1,71	2,66
2020-10	1,93	2,45
2020-11	1,66	2,35



3. Uppföljning av fullmäktiges mål

I Folkhögskolestyrelsens verksamhetsplan för 2020 har de mål som fullmäktige riktat till Folkhögskolestyrelsen omsatts till ett antal indikatorer. Årsrapporten är en uppföljning av resultat per december samt en bedömning av måluppfyllelse för hela året.

I följande avsnitt redovisas en samlad bedömning av måluppfyllelse för samtliga mål som fullmäktige riktat till Folkhögskolestyrelsen.

Mål 1. Västerbotten har världens bästa och mest jämlika hälsa

Samlad bedömning av måluppfyllelse

Resultatet är att ett av målen uppfylls helt, två uppfylls delvis och ett av målen uppfylls inte.

Rekrytering av SYV och mental tränare har genomförts och dessa två har börjat arbeta i studerandehälsan läsåret 20/21. Däremot har 1,5 tjänster inom studerandehälsan flyttats till utbildningssidan inför höstterminen 2020 bland annat på grund av de två nya utbildningarna till specialistundersköterska (psyisk hälsa och hälsoprevention) som tilldelades folkhögskolan i juni 2020. För att klara budget med anledning av Covid – 19 har studerandehälsan fortsatt arbeta med 3,5 medarbetare och inte fem som målet var. Med den ökade graden av digitalisering som bland annat inneburit digitala samtalsrum och minskade restider bedömer studerandehälsan att deltagarbehoven har kunnat tillgodoses ändå. Detta stärks även av den tillgängliga statistiken från uppföljningsverktyget ORS – av de som sökt stöd från studerandehälsan så mår 72 % bättre.

Målsättningen om att kunna erbjuda regionanställda med begynnande stressrelaterad ohälsa utbildning från och med hösten 2020 byggde på samverkan med flera aktörer inom Region Västerbotten. Eftersom folkhögskoleförvaltningen saknat forum för samverkan när det gäller denna typ av frågeställning kan målsättningen inte nås.

Tre nya utbildningar inom hälsoområdet har startat hösten 2020. Det är beroendeterapeututbildning i Storuman, alpin tränarutbildning i Tärnaby samt undersköterskeutbildning med inriktning psyisk hälsa i Umeå. Den senare beviljades medel för i juni 2020. I övrigt finns tre pågående utbildningar inom hälsoområdet; hud- och spaterapeut, hälsopedagog samt socialpedagog. Den planerade helårsutbildningen Kraft och balans togs bort från utbildningsutbudet av folkhögskolestyrelsen i maj på grund av för få sökande.

Uppföljning av deltagarnas mående med Outcome Rating Scale påbörjades fullt ut med alla deltagare detta läsåret i samband med utvecklingssamtalen. De mätningar som redovisas nedan rör deltagare som sökt stöd hos studerandehälsan och resultatet är att målet för året delvis uppfylls. Att använda

ett uppföljningsverktyg innebär att styrelsen får ett bättre och mer genomgripande verktyg att följa upp folkhögskolornas insatser med. Det innebär även att verksamheten kan rikta insatser med ökad exakthet både mot individer och grupper.

Redovisning av indikatorer

Mål 1. Västerbotten har världens bästa och mest jämlika hälsa						
Indikator	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	Målvärde 2020	Måluppfyllelse
Antal anställda inom studerandehälsan	0	0	3	3,5	5	
Antal regionanställda i riskzonen för utmattnings (förebyggande) som deltar i utbildningen Kraft och Balans	0	0	0	0	20	
Antal utbildningar inom hälsoområdet	-	-	3	6	5	
Antal deltagare som mår bättre genom stöd från studerandehälsan (mätts med Outcome Rating Scale)	-	-	-	72 %	80 %	

Mål 2. Västerbotten är det barnvänligaste länet

Samlad bedömning av måluppfyllelse

Målet om lärarassistentutbildningen uppfylls, utbildningen pågår i Lycksele. Målet om antalet allmänna kurser nås delvis. Allmän kurs bedrivs även fortsättningsvis på sex olika platser i länet; Lycksele, Storuman, Tärnaby, Åsele, Umeå och Vindeln. Fysisk etablering i Sorsele har inte kunnat genomföras framförallt eftersom den kommunala verksamheten har varit upptagen av andra utmaningar under året. Istället erbjöds deltagare studier på distans/fjärrundervisning tillsammans med allmän kurs i Storuman.

Redovisning av indikatorer

Mål 2. Västerbotten är det barnvänligaste länet						
Indikator	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	Målvärde 2020	Måluppfyllelse
Antalet allmänna kurser på olika platser i regionen.	4	5	5	6	7	
Antal utbildningar till lärarassistent	0	0	1	1	1	

Mål 3. Västerbotten har trygga invånare med inflytande och delaktighet och ett rikt samt aktivt kultur- och föreningsliv

Samlad bedömning av måluppfyllelse

Målet om antal utbildningar inom kulturområdet uppfylls delvis. Utbildningarna inom kulturområdet (Dreamhill Music, digital musikproduktion, byggnadsvård, trä och smide) kompletterades med Inredningsdesign från och med hösten 2020. Däremot beslutade styrelsen i april att göra ett uppehåll med den planerade fjälledarutbildningen eftersom det fanns ett utredningsbehov gällande innehåll, placering och målgrupp. Frågan har omprövats i samband med fastställandet av verksamhetsplan för år 2021 och fjälledarutbildningen återkommer med reviderat upplägg läsåret 21/22.

Målet om stipendieutdelning uppfylls inte. Folkhögskolestyrelsen beslutade redan i april att Design – och hantverksstipendiet inte skulle delas ut år 2021 på grund av pandemin. Verkstäderna var stängda under våren och den fysiska utställningen var inte möjlig att genomföra.

Redovisning av indikatorer

Mål 3. Västerbotten har trygga invånare med inflytande och delaktighet och ett rikt samt aktivt kultur- och föreningsliv						
Indikator	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	Målvärde 2020	Måluppfyllelse
Utbildningar inom kulturområdet	4	4	5	5	6	
Antal design –och hantverksstipendie	1	1	1	0	1	

Mål 4. Västerbotten är en ledande miljöregion

Samlad bedömning av måluppfyllelse

Målet om utbildningar med fokus på miljö och hållbarhet uppfylls. Utöver Byggnadsvård i Vindeln så genomförs Preppersutbildningen i Storuman. Utbildningen utvecklar kunskaper om att leva i skog och fjällmiljö på egen hand.

Redovisning av indikatorer

Mål 4. Västerbotten är en ledande miljöregion						
Indikator	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	Målvärde 2020	Måluppfyllelse
Antal utbildningar med fokus på miljö/hållbarhet	1	1	1	2	2	

Mål 5. Vi är en attraktiv arbetsgivare med personal som trivs och utvecklas hos OSS

Samlad bedömning av måluppfyllelse

Målen uppfylls på tre av fyra områden. Den avslutande skattningsenkäten som krävs för att bli en certifierad hälsofrämjande arbetsplats har flyttats fram och ska genomföras våren 2021. Arbetet är dock genomfört i alla delar förutom den sista mätningen. För att certifieras krävs även goda resultat på skattningsenkäten.

Arbetet med tillitsbaserad styrning och ledarskap genomförs parallellt med hälsofrämjande arbetsplats inom ramen för visionen om Sveriges mest välkomnande folkhögskola. Handlingsplanen fastställdes i december 2020.

Folkhögskolestyrelsen beslutade att revidera verksamhetsplanen i maj 2020 på grund av de stora digitala utmaningarna och målet om antal lärare som deltar i kompetensutveckling inom folkhögskolläroprogrammet byttes ut mot en målsättning om antal lärare som deltar i kompetensutveckling inom digitalisering. Detta mål har uppfyllts.

Rektorerna har tagit fram och fastställt arbetsmiljöplaner och årshjul vid APT. Arbetet har pågått sedan hösten 2019.

Redovisning av indikatorer

Mål 5. Vi är en attraktiv arbetsgivare med personal som trivs och utvecklas hos oss						
Indikator	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	Målvärde 2020	Måluppfyllelse
Antal certifierade hälsofrämjande arbetsplatser	0	0	0	0	2	
Fastställa handlingsplan för tillitsbaserad styrning	0	0	0	1	1	
Antal lärare som deltar i kompetensutveckling inom digitalisering	0	0	0	25	25	
Antal arbetsmiljöplaner	0	0	0	2	2	

Mål 6. Vi har en långsiktigt hållbar ekonomi

Samlad bedömning av måluppfyllelse

Målet om kalkyl för lärarresurs har uppfyllts och målet om deltagarveckor uppfylls delvis. Målvärdet för folkbildningsanslaget är förändrat till 11 605 (inte 11 939) deltagarveckor sedan verksamhetsplanen fastställdes. Efter styrelsens beslut under våren angående fjälledarutbildningen och Kraft och Balans motsvarar det samlade utbildningsutbudet folkbildningsanslaget. Några av utbildningarna har dock inte lyckats rekrytera deltagare fullt ut så att slutresultatet blir 11 046 deltagarveckor av 11 605.

Redovisning av indikatorer

Mål 6. Vi har en långsiktigt hållbar ekonomi						
Indikator	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	Målvärde 2020	Måluppfyllelse
Utbildning motsvarande folkbildningsanslaget	-	-	10262	11046	11605	
Ta fram kalkyl för lärarresurs i förhållande till deltagarantal	0	0	0	1	1	

Mål 7. Vi är en inkluderande, attraktiv och innovativ samverkanspartner

Samlad bedömning av måluppfyllelse

Målet har uppfyllts. Den alpina tränarutbildningen startade i augusti 2020 och pågår.

Redovisning av indikatorer

Mål 7. Vi är en inkluderande, attraktiv och innovativ samverkanspartner						
Indikator	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	Målvärde 2020	Måluppfyllelse
Alpin tränarutbildning i samverkan med svenska skidförbundet	0	0	0	1	1	

Mål 8. Vi är ledande inom forskning, innovation och digitalisering

Samlad bedömning av måluppfyllelse

Målet uppfylls. Ett utvecklingsarbete inom ramen för innovationsloopen med tema jämställdhet genomfördes med samtliga deltagare vid båda skolorna under hösten 2020.

Redovisning av indikatorer

Mål 8. Vi är ledande inom forskning, innovation och digitalisering						
Indikator	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	Målvärde 2020	Måluppfyllelse
Antal processarbeten inom innovationsloopen	0	1	2	2	2	

Mål 9. Västerbotten är en attraktiv och jämställd region att leva och verka i samt flytta till

Samlad bedömning av måluppfyllelse

Målet om etablering vid ytterligare en ort i regionen uppfylls endast delvis. Västerbottens folkhögskola närvaro i Sorsele har endast varit möjlig att genomföra i digital form och inte fysisk ännu.

Redovisning av indikatorer

Mål 9. Västerbotten är en attraktiv och jämställd region att leva och verka i samt flytta till						
Indikator	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	Målvärde 2020	Måluppfyllelse
Antal utbildningsorter med god spridning i regionen	5	6	7	7	8	

4. Ekonomisk analys

Verksamheten redovisar ett underskott mot budget på 358 tkr. Jämför med föregående år då verksamheten redovisade ett överskott på 8 tkr. Nettokostnadsutvecklingen på Storumans folkhögskola förklaras med att det egna kapitalet har skjutits till för olika personalbefrämjande åtgärder av engångskaraktär så som utbildning av mentala coacher.

Budgetavvikelse och nettokostnadsutveckling						
	Utfall 2020– 12 tkr	Utfall 2019– 12 tkr	Nettokostnads- utveckling %	Budgetavvikelse tkr	Budgetavvikelse %	Årsbudget 2020 Tkr
Vindelns Folkhögskola	-5361	-5664	-5	16	0	
Storumans Folkhögskola	-4754	-3802	25	-379	9	
Styrelse Folkhögskolor	-375	-398	-6	5	-1	
Summa	-10489	-9864	6	-358	4	

Analys av budgetavvikelse

Den negativa budgetavvikelsen beror på att samarbetet med arbetsförmedlingen i Storuman inte har fungerat som planerat vilket resulterade i en intäktsförlust på ca 300 tkr. Antalet deltagare från

arbetsförmedlingen mötte inte vår prognos för höstterminen då underlaget i form av deltagare i etableringsprogrammet och studiemotiverande folkhögskolekurs har saknats.

Vidtagna åtgärder för att klara verksamhet inom budget

Folkhögskolorna har drabbats av Covid-19 framförallt genom uteblivna intäkter i form av matförsäljning och internatsboende. För att digitalisera undervisningen har även större inköp av teknisk utrustning varit nödvändig. För att täcka förlusterna av intäkter och ökade utgifter för digital utrustning skedde besparingar inom andra områden av driften vilket till stor del har varit ett framgångsrikt koncept.

Inför år 2021 har folkhögskolorna planerat en halvering av samarbetet med arbetsförmedlingen för båda folkhögskolorna då det under lång tid har varit en ojämn intäkt.

Framtidsbedömning

En oro finns framförallt gällande fastigheterna i Vindeln som är i stort behov av investeringar.

Samarbetet med arbetsförmedlingen är alltid svårt att prognostisera. Det är svårt att knyta kontakter på arbetsförmedlingen vilket gör att tillströmningen av deltagare till etableringskursen och studiemotiverande folkhögskolekursen skiljer sig stort från år till år. En åtgärd vi har gjort inför 2021 är att minska det prognostiserade samarbetet med arbetsförmedlingen.

Det är fortfarande svårt att bedöma om/hur Covid-19 påverkar tillströmningen av deltagare på folkhögskolorna. Det är i dagsläget ett mindre underskott på deltagarveckor.

5. Bilagor

1. Uppföljning av intern kontroll i årsrapport – Folkhögskolestyrelsen

Kontroll	Kontrollansvarig/Rapporteringsansvarig	Resultat	Uppföljning
Felaktigheter i löneutbetalningar (semester, tillägg, tjänstledighet etc.)	Förvaltningschef/Förvaltningschef	Kontroll av två lönelistor (januari, september) vid vardera skola genomfördes i maj respektive december. Uppgifterna jämfördes med inrapporterad frånvaro och semester och lönelistorna stämde överens med dessa uppgifter vid båda tillfällena.	Årsrapport
Kvalitetsbrister i arbetsmiljö	Förvaltningschef/Förvaltningschef	Genomläsning av samtliga samverkansprotokoll till och med december har genomförts. I april meddelas i Storumans VSG att skyddsronder genomförs vecka 19, det framgår inte om detta rör både psykosocial och fysisk arbetsmiljö. I Vindeln protokollfördes planerad skydds rond gällande fysisk arbetsmiljö i maj och denna genomfördes på Tånga i början av juni. Skydds rond	Årsrapport

		gällande psykosocial arbetsmiljö har inte genomförts. Under höstterminen har Storuman genomfört en fysisk skydds rond i Tärnaby och Vindel en fysisk och psykosocial på Täppan.	
Felaktigheter i redovisning av utlägg.	Förvaltningschef/ Ekonom	Kontroll har genomförts i maj och december. De fem senaste utläggerna vid båda skolorna har granskats i Visma. De utlägg som var ”km-ersättning en dag” togs bort. Vid båda kontrollerna stämde samtliga reseräkningar överens med inlämnade kvitton.	Årsrapport
Upplevd diskriminering hanteras inte enligt fastställd rutin.	Förvaltningschef/ Förvaltningschef	Kontroll i maj samt december visar att inga processer med diskrimineringsärenden har varit aktuella under året och därmed kan ingen jämförelse mot fastställd rutin genomföras.	Årsrapport

<p>Felaktigheter i verksamhetsrapporteringen till SCB avseende statistikrapporten och deltagarstatistiken.</p>	<p>Förvaltningschef/ Rektor</p>	<p>Rektorerna har genomfört fyra stickprov vardera i samband med myndighetens rapporteringstillfällen. Vindelns folkhögskola har kontrollerat hälsopedagog och allmän kurs i Lycksele och socialpedagog och Storumans folkhögskola har kontrollerat samtliga utbildningar. Vid kontrollerna stämde deltagaruppgifterna i Schoolsoft, överens med uppgifterna som rapporterats till SCB.</p>	<p>Årsrapport</p>
<p>Ofullständig redovisning av resor, konferenser och utbildningar.</p>	<p>Förvaltningschef/ Ekonom</p>	<p>Kontroll av fem fakturor för att se att de innehåller syfte och deltagare vid resor, konferenser och utbildningar har gjorts i Agresso. De senaste fem fakturorna valdes i konto 6811 Biljetter Övriga Resor där den största delen av resorna konteras för båda skolorna.</p> <p>Den första kontrollen i maj gav resultatet att fyra fall i Storuman saknade syfte med resan</p>	<p>Årsrapport</p>

		<p>och ett fall i Storuman saknade namn på deltagare. Ett fall i Vindeln saknade syfte med resan.</p> <p>Åtgärd för att undvika detta: Ekonom har genomfört ett utbildningstillfälle med de som hanterar fakturor på skolorna.</p> <p>Under andra kontrollen i december har det på grund av Covid-19 ej tillkommit några fakturor sedan den senaste internkontrollen som gjordes i Maj.</p>	
Verksamhetens fordon används felaktigt för privata ändamål.	Förvaltningschef/ Rektor	<p>Kontroll har ej genomförts i Vindeln under 2020. Jämförelse mellan GPS och bokningslista var inte möjlig att genomföra under våren på grund av byte av mailsystem. Under hösten kunde GPS inte jämföras mot bokningslistan för fordon eftersom bokningslistan av misstag raderades i samband med leasingfordonen återlämnades.</p> <p>Kontroll i Storuman genomfördes av de</p>	Årsrapport

		fem senaste resorna under perioderna (januari till april och augusti till oktober). Alla uppfyllde kravet och loggboken är ifyllt korrekt. Dock är nästan inga resor gjorda sedan mars pga Corona.	
--	--	--	--