

UMEÅ UNIVERSITET
Att: Linda Lundmark

901 87 UMEÅ

Beslut om stöd

Stödmottagare: UMEÅ UNIVERSITET
Org. nr: 202100-2874
Projektnamn: NORDSKILLS- Nordic self-sufficiency practices in school education
ÄrendelD: 20373365
Diarienummer: REGAC - 154 - 2025

Beslut om stöd

Region Västerbotten beviljar UMEÅ UNIVERSITET stöd för att genomföra projektet NORDSKILLS- Nordic self-sufficiency practices in school education enligt ansökan inkommen 2025-03-17. Stödet uppgår till 17,50 % av faktiska kostnader och 17,50 % av total finansiering, dock med högst 756 520.

Beslutet har fattats med stöd av förordningen (2003:596) om bidrag för projektverksamhet inom den regionala tillväxtpolitiken och i vissa fall förordningen (2015:210) om statligt stöd för att regionalt främja små och medelstora företag.

För stödet gäller allmänna villkor enligt Bilaga 1.

Beslutet kan inte överklagas.

Motivering till beslut

Region Västerbotten beviljar stöd av följande skäl:
Projektet uppfyller kraven fastställda i Region Västerbottens Agenda för hållbar finansiering och bidrar i hög grad till prioritetshöjande aspekterna Sammanhållen region samt Positiva hållbarhetseffekter.

Ansökan bidrar direkt till intentionerna i RUS prioritering 6: Västerbotten - en region rik på kompetenser, och mer specifikt 6.2 Likvärdigt deltagande i arbets- och samhällsliv, särskilt genom utbildning.

Projektperiod

2025-10-01 - 2028-09-30

Projektbeskrivning

Syfte: NORDSKILLS huvudmål är att öka ungdomars anpassningsförmåga och motståndskraft mot klimatförändringar genom nya metoder som kompletterar miljöutbildningen inom det finska och svenska utbildningssystemet. Genom att kombinera befintlig självförsörjningsutbildning med regenerativa och cirkulära metoder samt modern, ungdomsfokuserad miljöpedagogik, främjar projektet en ung generation som är

motiverad och kapabel att delta i en nordisk grön omställning. Samskapande och kunskapsöverföring över gränserna ger lärare och ungdomar genomförbara strategier och metoder för att öka sin egen och andras anpassningsförmåga till klimatförändringar.

Vad projektets aktiviteter ska leda till för målgruppen på kort sikt:

En utarbetad handlingsplan för att främja och integrera självförsörjningsfärdigheter hos unga i skolan.

Vilka effekter ska projektet uppnå på lång sikt:

NORDSKILLS ökar anpassningsförmågan och motståndskraften mot klimatförändringar genom nya metoder som kompletterar miljöutbildningen inom det finska och svenska utbildningssystemet.

Genom att kombinera befintlig självförsörjningsutbildning med regenerativa och cirkulära metoder samt modern, ungdomsfokuserad miljöpedagogik, främjar projektet en ung generation som är motiverad och kapabel att delta i en nordisk grön omställning.

Fyra av partnerorganisationerna kommer att fortsätta formellt samarbete även efter projektets slut vilket fungerar som garant för att projektets resultat lever vidare.

Projektet fokuserar på elevcentrerad självförsörjningsmiljöutbildning genom tre arbetsområden. Aktiviteterna samutvecklas med lärare, ungdomar och experter inom miljöpedagogik. WP1 fokuserar på självförsörjningsutbildningsaktiviteter med skolornas ekoklubbar. Deltagarna engagerar sig i flersåongs farm-to-fork-praktiker som ger dem djupgående färdigheter om behoven och potentialen för självförsörjande jordbruk och konsumtion. WP2 implementerar mer intensiva praktiska utbildningsmoduler i skolor i Sverige och Finland om självförsörjning relaterad till användning av vild mat, regenerativ gör-det-själv-akvakultur och reparation/återanvändning av dagliga varor. Utbildningsmodulerna är utformade i linje med skolämnena och olika lärarnivåer för att bredda projektets påverkan och förbättra möjligheten för att utbildningen tillämpas. Deltagarna engagerar sig aktivt i gränsöverskridande utbyte av erfarenheter med hjälp av digitala medel som en berättelseportal med fokus på självförsörjning, och virtuella verkligheter.

WP3 samlar in och förfinar självförsörjningsutbildningsmetoder och modeller som testats under hela projektet i en samutvecklingsprocess med lärare, ungdomar och utbildningsexperter. Det utvecklar en kortfattad handlingsplan för att integrera självförsörjningsutbildning tillsammans med skolutbildning. Det skapar vidare en tvåspråkig självförsörjningsutbildningsplattform som innehåller erfarenheter och framgångshistorier från ungdomar och lärare, samt ett förfinat uppsättning utbildningsmaterial och riktlinjer som härrör från projektets aktiviteter.

Indikatorer:

Namn	Värde	Måttenheter	Kommentar
Antal framtagna kunskapsunderlag, strategier och program.	5	Stycken	Anal organisationer som samarbetar under projektet.

Tid- och aktivitetsplan

Aktivitet	Beskrivning	Startdatum - Slutdatum	Kostnad
WP1 Ekoklubbar med fokus på självförsörjning	Ledda av UEF fokuserar WP1 på att förfina och kommunicera integrationen av intensiva och långsiktiga självförsörjningsutbildningsmetoder som en fritidsaktivitet. WP1 följer en "farm-to-fork"-process och genomförs i nära samarbete med tre skolor (FI: Itä-Suomen Koulu, Joensuu; Malax skolor; SE: Umeå Kasamark) och deras ekoklubbar. Pilotlokaler representerar nyckelklimatiska varianter av PA (kallt/kontinentalt, kust/Baltiskt) och möjliggör bred duplicering av resultat inom PA i framtiden. Fokus på ekoklubbar gör det möjligt för WP1 att gå bortom en "living lab"-approach och engagerar ungdomar via en lärarcentrerad approach i hela processen av självförsörjningspraktiker relaterade till jordbruk, bearbetning och även kommunikation. Därmed genererar det självansvar och själv effektivitet av stor betydelse för att få adaptiva färdigheter. WP1 pilotar långsiktig engagemangsutbildning i skolor fokuserad på flera odlingsåssonger. WP1-aktiviteter täcker tre odlingsåssonger för att ge deltagarna djupgående färdigheter att arbeta i och anpassa sig till föränderliga nordiska klimatförhållanden. Det möjliggör också en nära bedömning av de pedagogiska metoder som används. WP1 driver utbyte bland målgrupperna i PA. I skolan; när äldre elever lämnar och yngre ansluter sig till ekoklubben, främjar WP1 engagemang i generationsöverskridande lärande för att hantera deras jordbruksområden. Gränsöverskridande/PA; genom samarbete mellan ekoklubbar, genom att ge feedback och stöd till varandras praktiker, och genom att kommunicera insatser offentligt. WP1 förvandlar ungdomar till utbildare genom att överföra deras självförsörjnings- och anpassningsfärdigheter till ett utbildningsspel i form av ett "escape room" för virtuell och klassrumsinläring om utmaningarna och belöningarna med självförsörjningspraktiker. WP1-resultat bidrar till WP3-processer för att förfina piloter till lösningar för framtida miljöutbildningsmetoder.	2025-11-01 - 2028-07-31	
A1.1 Självförsörjande på mat genom Ekoklubbsutbildning	A1.1 fokuserar på att samordna, utbilda och följa upp farm-to-fork-arbetet i alla tre ekoklubbar. Varje ekoklubb samordnas av en lokal lärare, NORDSKILLS ekoklubbexpert (UEF) och en lokal jordbruksexpert (AÖ/CAJ/UM). Undervisningen ges både personligen och online av självförsörjningsexperten (AÖ, CAJ) och täcker hela cykeln från jordbruk till konsumtion (planering, plantering, vård, skörd, bearbetning, matlagning, näring). Pedagogiskt stöd ges av akademiska partners (UEF & UMU). Tematisk undervisning fokuseras på första och andra året, medan det sista året fokuserar på mjuk vägledning. Jordbruk bedrivs i odlingslådor på skolorna för att öka kommunikationen om självförsörjningsprocesser i skolan, och på externa tomter (t.ex. Sinkkola Farm Joensuu, Umeå kommun) för att möjliggöra meningsfull jordbruksproduktion i större skala och expertis. Jordbruksaktiviteterna omfattar hela säsongen, inklusive sommarlovet (med stöd från partners), för att främja fullt praktikerorienterade färdigheter. Höst, vinter och tidig vår inkluderar färre aktiviteter som huvudsakligen fokuserar på bearbetning, (om)planering och odling av plantor samt teoretiska föreläsningar, t.ex. om lokal matnäring eller växtcykler (UM, AÖ, CAJ). Material och tomter för jordbruk och workshops tillhandahålls av NORDSKILLS, skolorna tillhandahåller lokaler för klassrumsundervisning (föreläsningar, bearbetning, matlagning). Jordbruks- och bearbetningsplaner utformas av deltagarna med målet att uppnå hög näringsmässig självförsörjning för en familj på fyra personer,	2025-11-01 - 2028-07-31	245 384

	vilket möjliggör en verklig bedömning av framgång/misslyckande.		
A1.2 Gränsöverskridande feedback, samskapande och kommunikation	Aktivitet A1.2 samordnar och följer upp feedback, kunskapsskapande och kommunikationsaktiviteter för ekoklubbar som är engagerade i WP1. Huvudfokus ligger på sex halvårsvisa NORDSKILLS ekoklubb-workshops före och efter odlingssäsongen där odlingsplaner, utmaningar och erfarenhetsutbyte diskuteras. Tre av workshoparna (före/efter 2027, före 2028) genomförs personligen på en av ekoklubbarnas odlingsplatser, de andra genomförs online. A1.2 etablerar och är värd för en onlineplattform för material och utbyte för ekoklubbarna och underlättar all kommunikation och workshops. Utöver kunskapsutbytet mellan ekoklubbar underlättar A1.2 extern kommunikation. Det tillhandahåller mediekommunikationsträning (UEF, AÖ, UM) och sociala mediekonton för ekoklubbarna att kommunicera om sina självförsörjningslärandeprocesser och praktiker. Utöver korta tweets inkluderar kommunikationen skapandet av tvåspråkiga bloggar, vloggar och en ThingLink 360 virtuell lärandemiljö om självförsörjnings- och anpassningsfärdigheter som visar varje ekoklubbbs odlingsplatser. 360-graders kamerautrustning och ThingLink-licenser tillhandahålls av UEF som leder produktionen av den virtuella lärandemiljön. Producerat innehåll länkas initialt till projektets webbplats för att säkerställa snabb kommunikation men kommer senare att integreras i NORDSKILLS digitala plattform (se WP3, A3.2).	2025-11-01 - 2028-07-31	700 394
A1.3 Samskapande av Escape Room game med Ekoklubbar för Nordisk självförsörjning	A1.3 innehåller arbete för att förfinas ekoklubbarnas långsiktiga engagemangsutbildningserfarenheter till ett pedagogiskt "escape room"-spel för virtuell och klassrumsanvändning. Detta ökar räckvidden, långsiktiga påverkan och överförbarheten av A1.1:s kunskap/lösningar bortom ekoklubbmiljöer. A1.3 samordnas av UEF SMART4LAB-experten inom "escape pedagogy" och tillsammans med ekoklubbarnas deltagare, samskapar, testar och implementerar spelet. Testning genomförs vid samarbetsskolor och utvalda skolor i PA. Baserat på piloter i UEF SMART4LAB förfinas och anpassas självförsörjnings-"escape room" till ett format som kan överföras till klassrumskontext. Detta format inkluderar instruktioner om hur man planerar och genomför ett självförsörjnings-"escape room" för elever i olika åldrar. För att säkerställa meningsfull klassrumsanpassning kommer spelarfeedback att samlas in från UEF SMART4LAB-piloter. Förfinade riktlinjer och material för självförsörjnings-"escape room" i klassrum är öppet tillgängliga på den slutliga lärplattformen och delas genom lärar- och miljöutbildningsnätverk.	2025-11-01 - 2028-07-31	350 203
WP2 Utbildning, självförsörjning och regenerativa tankeprocesser	edd av AÖ med starkt stöd från UM fokuserar WP2 på att utforma, pilotera och revidera en rad tillämpade självförsörjningsutbildningsmoduler inom områdena vild mat, regenerativ småskalig vattenbruk och reparation/återanvändning. Det innehåller också aktiviteter som syftar till att kommunicera den kunskap som erhållits genom dessa utbildningsmetoder till målgruppen unga människor genom lämpliga digitala medel. Kärnaspekten av WP2 är att integrera kunskap om lokala resurser och färdigheter för att vara självförsörjande i ungdomsutbildning. Vid en kris, såsom naturkatastrofer, ekonomisk kollaps eller andra samhällsproblem, säkerställer förmågan att samla mat, fiska eller bevara resurser att människor kan tillgodose sina grundläggande behov även när konventionella system inte längre fungerar. WP2 rullar ut och förfinar en rad självförsörjningsträningar som initialt riktar sig till en vuxen publik för att passa ungdomsutbildning på olika stadier och med olika intensiteter. Aktiviteterna inkluderar ungdomar i	2025-12-01 - 2028-09-30	

	årskurs 5-12 och kommer att genomföras vid 10 skolor i hela PA-området i Sverige och Finland. Efter att ha fokuserat på samarbetsskolor i partnerregionerna (FI: ISK Joensuu, Malax kommunala skolor; SE: Umeå kommunala skolor) under det första året, rullas aktiviteterna ut till utvalda skolor i PA med fokus på mer nordliga och landsbygdsområden. I Finland inkluderar samarbetsskolor svenskspråkiga och internationella/flerspråkiga skolor, vilket underlättar överförbarheten av resultaten även utanför PA. WP2 fokuserar på produktionen av extrakurrikulära moduler som ligger utanför ansvaret för specifika ämneslärare men ändå syftar till hög ämnesrelevans för sina utbildningsmoduler. Till exempel kommer läroplansanpassning av reparationsverkstäder med slöjdundervisning eller regenerativt vattenbruk med biologi att beaktas under design- och utvärderingsprocessen (se även WP3).		
A2.1 Praktisk workshop vild mat	A2.1 samordnar, utformar och implementerar självförsörjningsutbildningsmoduler med fokus på insamling, bearbetning och värdeökning av vild mat. Baserat på säsongens tillgänglighet av vilda arter utvecklas och implementeras utbildningsmoduler för lärande både i och utanför klassrummet. Huvudmålet för självförsörjningsworkshops är skogsväxter/grödor och fisk. AÖ, UM och CAJ är huvudsakligen ansvariga för att genomföra workshops med stöd av externa samarbetspartners vid behov. Modulerna som utformas och implementeras i A2.1 kommer att ha olika längd, från några timmar till flera möten med respektive skolklass, men alla är utformade enligt logiken att samla och identifiera, bearbeta och bevara, vilket är en nyckelfärdighet för att utveckla självförsörjning. Modulerna använder endast lokalt insamlade/fångade resurser. Utöver bearbetning/bevaring för matändamål innehåller A2.1-modulerna ett fokus på att utveckla värdeökande produkter, såsom att producera schampon eller använda fiskhud/ben för andra ändamål, vilket också stimulerar deltagarnas hållbara innovationsfärdigheter. För varje initial workshopdesign inkluderar A2.1 en samskapande process som involverar respektive självförsörjningsexpertpartner (AÖ/CAJ/UM), akademiska partners (UEF/UMU) och lärarrepresentanter från NORDSKILLS pool av samarbetspartners i Sverige och Finland. Innan implementering vid en specifik skola genomförs en lokal justeringsdiskussion med ansvariga lärare. Workshops genomförs vid minst åtta skolor, jämnt fördelade i Finland och Sverige, med initialt fokus på partnerlokalteter och en spridning mot mer nordliga platser i PA under år två och tre. Slutligen utvecklar A2.1 utbildningsriktlinjer och SWOT-bedömning för varje modul som utformas och piloteras, vilket bidrar till arbetet i WP3, särskilt A3.2.	2025-12-01 - 2028-09-30	1 540 869
A2.2 Praktisk workshop Aquakultur	A2.2 bygger på AÖ:s unika expertis inom småskalig regenerativ vattenbrukdesign i en nordisk kontext. Det kommer att utvidga och förfinas pågående utbildningsmetoder för gör-det-självt-ankmusselvattenbruk och flytande trädgårdar till en ungdomsinriktad kontext i Finland och Sverige. Dessa metoder väljs på grund av deras lokala tillgänglighet, deras för närvarande outnyttjade potentialer och deras regenerativa egenskaper när det gäller näringsrening från vattenkroppar. För båda fokusområdena utformas, implementeras och revideras utbildningsmoduler för flera tillfällen bestående av teoretisk undervisning (regenerativt vattenbruk, AÖ/UEF), implementeringsworkshops (byggande/placering av vattenbrukssystem, AÖ), underhåll, skörd och	2025-12-01 - 2028-09-30	1 587 559

	bearbetning. Genom detta tillvägagångssätt tillhandahåller A2.2 nya självförsörjningsfärdigheter men också en djupare förståelse för nordiska vattennäringsutmaningar och möjliga innovativa lösningar. Likt A2.1 går det bortom matfokus i sina bearbetningsutbildningsdelar för att integrera utvecklingen av värdeökande produkter (t.ex. gödsel baserad på skal) för att stärka klimatadaptiva innovationsfärdigheter. För varje initial workshopdesign inkluderar A2.2 en samskapande process som involverar AÖ, akademiska partners (UEF/UMU) och lärarrepresentanter från NORDSKILLS pool av samarbetspartners i Sverige och Finland. Innan implementering vid en specifik skola genomförs en lokal justeringsdiskussion med ansvariga lärare. A2.2 kommer att implementera dessa moduler vid fyra skolor med tillgång till Östersjön och två skolor med tillgång till sjöar, jämnt fördelade i Finland och Sverige. NORDSKILLS tillhandahåller material och arrangerar lämpliga vattenbruksplatser nära skolorna (t.ex. Malax Båtmuseum, Umeå kommunala platser).		
A2.3 Praktisk workshop Reparation	A2.3 samordnar, utformar och implementerar självförsörjningsutbildningsmoduler med fokus på reparation och återanvändning. Fokus ligger på reparation och återanvändning av deltagarnas dagliga bruksföremål, särskilt kläder/textilier. Modulerna kommer att variera i längd och komplexitet beroende på målgrupp/årskurs och på de objekt som ska repareras/återanvändas. Modulerna utformas och implementeras av experter på reparation/återanvändning (UM & CAJ) med stöd av externa samarbetspartners vid behov. Förutom arbetsutrustning används inget nytt material under workshops för att skapa en helt cirkulär approach. Deltagarna kommer dessutom att kunna bekanta sig med möjligheterna att ta reparationstekniker bortom egen användning mot eko-entreprenörskap genom engagemang med lokala återanvändnings-/reparationscenter eller värdeökande cirkulär textilanvändning (t.ex. UM återvinningscenter, CAJ återanvändningsteaterkostymtillverkning). För varje initial workshopdesign inkluderar A2.3 en samskapande process som involverar respektive självförsörjningsexpertpartner (UM/CAJ), akademiska partners (UEF/UMU) och lärarrepresentanter från NORDSKILLS pool av samarbetspartners i Sverige och Finland. Innan implementering vid en specifik skola genomförs en lokal justeringsdiskussion med ansvariga lärare. Workshops genomförs vid minst åtta skolor, jämnt fördelade i Finland och Sverige, med initialt fokus på partnerlokalteter och en spridning mot mer nordliga platser i PA under år två och tre.	2025-12-01 - 2028-09-30	1 307 408
A2.4 Tvåspråkig care/self-sufficiency-story portal	A2.4 fokuserar på att kommunicera WP2-resultat och aktiviteter till målgruppen unga människor och utbildare genom att samordna, skapa och producera innehåll för en tvåspråkig NORDSKILLS självförsörjningsberättelseportal. Berättelseportalen samlar in och sprider videobaserade berättelser av WP2-deltagare om deras insatser, arbeten och produkter som skapats och reparerats inom A2.1-3 aktiviteter. Den fungerar som ett lättillgängligt fönster till möjligheterna med självförsörjningsfärdigheter och ett motivationsverktyg för mottagarna att engagera sig. För detta ändamål visar den korta framgångsberättelser samt enkla att replikera videomanualer som samskapats av deltagare och NORDSKILLS-partners (UM, AÖ, UEF, CAJ). A2.4-innehåll produceras parallellt och efter de olika workshoparna i A2.1-3 med frivilliga deltagare. Allt innehåll produceras med tvåspråkiga	2025-12-01 - 2028-09-30	233 472

	undertexter och vid behov tillhandahåller UEF tillgång och vägledning till visuellt innehållsprogram och filmutrustning (kamera, drönare). Berättelseportalen länkas initialt till projektets webbplats för att säkerställa snabb kommunikation men kommer senare att integreras i NORDSKILLS digitala plattform (se WP3, A3.2).		
WP3 Självförsörjnings- och utbildnings metoder och modeller	Ledd av UMU, och med stöd från UEF, fokuserar WP3 på den pedagogiska analysen och förfiningen av WP1 och WP2 aktiviteter och resultat till genomförbara lösningar som stödjer och upprätthåller NORDSKILLS övergripande mål. WP2 inkluderar två nyckelpunkter. 1) att skapa en gemensam handlingsplan för nordisk självförsörjningsskolutbildning genom att analysera, samskapa och säkerställa en meningsfull implementering av NORDSKILLS aktiviteter i en svensk och finsk PA-skolkontext. 2) att skapa och utrusta NORDSKILLS digitala plattform för att distribuera och sprida överförbara utbildningsmaterial och vägledning till projektets målgrupp. WP3 använder målgruppens feedback för att förfinas självförsörjningslärorverktyg för den digitala lärplattformen (A3.2) och för att utforma en överförbar utbildningshandlingsplan för PA (A3.1). Först fokuserar WP3 på samskapande workshops med lärare för att säkerställa att projektaktiviteterna överensstämmer med skolmiljöer och för att förbättra lärarnas miljöutbildningsförmåga inom självförsörjning. Detta ger gränsöverskridande kunskapsdelning mellan lärare och mellan lärare och projekt om självförsörjningsutbildning och feedback på projektets effektivitet. För det andra analyserar WP3 ungdomars perspektiv på självförsörjningsutbildning och färdigheter under hela projektet för att säkerställa en elevcentrerad approach, möjliggöra justeringar, reflektera elevernas behov i aktiviteterna och handlingsplanen samt för att övervaka NORDSKILLS påverkan. WP3 utvecklar och implementerar NORDSKILLS tvåspråkiga självförsörjningslärorverktyg som en nyckellösning för att öka klimatförändrings- och krisanpassningsförmågor i PA. Den tillhandahåller utbildningsverktyg för korta undervisningsexperiment om självförsörjning och längre initiativ baserade på projektets ekoklubbsarbete som omvandlar ungdomsutbildning för att främja klimatförändringsanpassning genom meningsfull självförsörjningsträning. Plattformen delas genom lärar- och miljöutbildningsnätverk.	2025-11-01 - 2028-07-31	
A 3.1 Samskapande workshops om pedagogisk integration och analys	A3.1 samordnar och genomför de medföljande analyserna av pedagogisk genomförbarhet från projektets början till slut för att säkerställa meningsfull implementering av aktiviteter och för att säkerställa kontextrelevant projektresultat. Det utvecklar och sprider också NORDSKILLS gemensamma handlingsplan för nordisk självförsörjningsskolutbildning. Först, analys av lärares och ungdomars uppfattningar (UMU, UEF). Analys av lärares erfarenheter av självförsörjning och bredare miljöutbildning i början av projektet möjliggör en skraddarsydd approach som bättre överensstämmer med skolornas behov och förväntningar. Dessa genomförs genom samskapande workshops med lärare och ungdomar. Kontinuerliga workshops och analyser erbjuder möjligheten att förfinas och förbättra självförsörjningsmetodologin (t.ex. WP1&2) baserat på feedback. A3.1-analysen inkluderar fokusgruppintervjuer, enkäter och en etnografisk approach av observation under NORDSKILLS aktiviteter. Workshops kompletteras med enkäter och input från associerade partners såsom nationella lärarföreningar och miljöutbildningsnätverk för att främja inkluderande input. Lärarfokusgrupper i slutet av projektet möjliggör insamling av värdefulla data om projektworkshops framgång och möjliggör antagandet av lärorverktygen i distribuerbar form för målområdet.	2025-11-01 - 2028-07-31	2 101 182

	För det andra, under det sista året av implementeringen fokuserar A3.1 på skapandet av den trespråkiga (ENG, SE, FI) NORDSKILLS gemensamma handlingsplanen för nordisk självförsörjningsskolutbildning. Likt feedback och medföljande analys görs detta i en samskapande approach som innehåller feedbackworkshops med partners och målgrupper för att uppnå en inkluderande, överförbar och påverkningsfull plan. Handlingsplanen kommer att aktivt och brett distribueras till målgrupperna i PA genom NORDSKILLS nätverk och presenteras vid seminarier med bred räckvidd.		
A3.2 Lärverktyg och plattform	A3.2 samordnar plattformsutveckling, främjar utbredd användning och slutförande av utbildnings- och spridningsmaterial för plattformen. Först skapas NORDSKILLS självförsörjningslärplattform som en molnbaserad öppen tillgångslärmiljö med hjälp av en professionell digital tjänsteleverantör. Plattformen underhålls av AÖ som den tvåspråkiga partnern i konsortiet. Inbäddad i deras webbplats integreras åtkomst även i alla partners egna medienärvaro. För det andra, och den viktigaste komponenten i A3.2 för att utveckla plattformen som en lösning för att sprida självförsörjningslärande och öka anpassningsförmågan i PA, är slutligt innehållsskapande och säkerställande av tillgänglighet, överförbarhet och bred spridning. Baserat på ekoklubb- och skulpiloter utvecklas och förfinas självförsörjningslärande riktlinjer (A2.1-3) baserat på feedback från lärare och ungdomar (A3.1). Lärverktyg utvecklas för att integrera självförsörjningsbaserad miljöutbildning i skolkontexten genom olika metoder, inklusive farm-to-fork-praktiker, reparationsaktiviteter och escape room-lärande. De modulära riktlinjerna möjliggör användning av undervisningsverktyg för varierande längder över olika åldersgrupper och i tvärvetenskapliga experiment. Lärplattformen fungerar som projektets slutliga resultat och inkluderar utvecklade självförsörjningslärmaterial med detaljerade instruktioner om deras användning och tillämpbarhet. Berättelser och erfarenheter från projektworkshops (WP1 & 2) delas också via plattformen för att främja utbyte av bästa praxis, bygga en stödjande gemenskap, ta itu med utmaningar och visa praktiska lösningar. Slutligen visar plattformen NORDSKILLS handlingsplan. För att stärka plattformens påverkan engagerar sig A3.2 aktivt i att främja plattformen genom lärar- och miljöutbildningsnätverk och material delas också till den tvåspråkiga (FI/SE) Mappa.fi miljöutbildningsdatabasen (se exitstrategi).	2025-11-01 - 2028-07-31	1 400 788

Budget (Kostnads- och finansieringsplan)

Kostnad

Kostnadsslag	2025	2026	2027	2028						Totalt
Personal	257 317	1 029 279	1 029 279	771 958						3 087 833
Schablonkostnader	102 926	411 711	411 711	308 786						1 235 134
Summa kostnader	360 243	1 440 990	1 440 990	1 080 744						4 322 967
Projektintäkter										
Summa faktiska kostnader	360 243	1 440 990	1 440 990	1 080 744						4 322 967
Bidrag i annat än pengar										
Summa bidrag i annat än pengar										0
Summa totala kostnader	360 243	1 440 990	1 440 990	1 080 744						4 322 967

Finansiering

Finansiär	2025	2026	2027	2028						Totalt
Offentligt bidrag i annat än pengar										
Total offentligt bidrag annat än pengar										0
Offentlig kontantfinansiering										
LÄNSSTYRELSEN I NORRBOTTENS LÄN	234 158	936 644	936 644	702 483						2 809 929
UMEÅ UNIVERSITET	32 288	129 150	129 150	96 862						387 450
UMEÅ KOMMUN	30 755	123 023	123 023	92 267						369 068
Total offentlig kontantfinansiering	297 201	1 188 817	1 188 817	891 612						3 566 447
Total offentlig finansiering	297 201	1 188 817	1 188 817	891 612						3 566 447
Privata bidrag i annat än pengar										
Total privat bidrag annat än pengar										0
Privat kontantfinansiering										
Total privat kontantfinansiering										0
Total privat finansiering										0

Stöd

Finansiering	2025	2026	2027	2028						Totalt
19.1.1 Regionala utvecklingsåtgärder	63 042	252 173	252 173	189 132						756 520
Regionalt projekt										

Sammanställning (Stödprocent)

Stödandel av faktiska kostnader:	17,50 %
Stödandel av stödgrundande finansiering:	17,50 %
Stödandel av total finansiering:	17,50 %
Andel annan offentlig finansiering:	82,50 %
Andel privat finansiering:	0,00 %

Rapportering och begäran om utbetalning

Stödet utbetalas i efterhand efter redovisning av faktiska utgifter
Redovisningen ska synkas med Interreg Aurora dvs samma period och samma kostnader.
Omräkningsmallen samt lägesrapport behöver skickas tillsammans med andra obligatoriska dokumenten.

Sista datum för slutrapport

2028-11-30

Allmänna villkor för stöd

Se bilaga

Särskilda villkor

--

Beslut i detta ärende har fattats av Nils Enwald efter föredragning av Mayuri Kumari.

Vid frågor kontakta:

Mayuri Kumari
Telefon: 0736909860
E-post: mayuri.kumari@regionvasterbotten.se