



---

<b>Sammanträdesdatum</b>	Torsdagen den 19 april 2018
<b>Sammanträdestid</b>	kl 10:00-15:00. Ajournering 12:00-13:00.
<b>Sammanträdesplats</b>	Lokal: Skogsmuseet i Lycksele
<b>Beslutande</b>	Enligt närvarolista
<b>Övriga närvarande</b>	se närvarolista
<b>Justerade paragrafer</b>	§§ 14-23
<b>Underskrifter</b>	Genom digital justering.
<b>Sekreterare</b>	Katrine Andersson
<b>Ordförande</b>	Lars Ohlsson (S)
<b>Justerare</b>	Peter Sedlacek (L)

---

#### BEVIS OM ANSLAG

Justering har tillkännagivits genom anslag på Region Västerbottens anslagstavla.

<b>Organ</b>	Utbildningsdelegationen
<b>Sammanträdesdatum</b>	2018-04-19
<b>Anslagsdatum</b>	Protokollet ska anslås senast två dagar efter justering
<b>Datum då anslaget tas ner</b>	Anslag tas ned tre veckor efter anslagsdatum.
<b>Förvaringsplats för protokollet</b>	Region Västerbottens kansli, Umeå
<b>Underskrift</b>	Katrine Andersson



## Närvarolista

Namn	Parti	N ä r v a r o	Reservation Omröstning		Anteckningar/ Tjänstgörande Ersättare
			§	§	
			Ja	Nej	
<b>Ledamöter (7)</b>					
Lars Ohlsson, ordf	S	1			
Peter Sedlacek, vice ordf	L	1			Justerare
Moa Brydsten	S	-			Peter Åberg
Fredrik Stenberg	S	1			
Viveka Abramsson	S	1			
Carina Sundbom	C	1			
Kenneth Isaksson	M	1			
Peter Vigren	S	-			
Peter Åberg	S	1			Tjänstgörande ersättare
Sonja Eriksson	S	-			
Hans Lindgren	S	-			
Jonny Kärkkäinen	KD	-			
Anna-Karin Nilsson	M	-			
Andreas Westerberg	L	-			
Elisabet Zachrisson	V	-			
Ann-Louise Hansson	MP	1			
Jonny Kärkkäinen	KD	-			
MatsErik Westerlund	DKL	-			

### Övriga deltagare:

Katrine Andersson, nämndsekreterare/utredare Region Västerbotten

Petter Lundberg, chef MediaCenter Region Västerbotten

Karin Söderlund, §§ 14-16

Samuel Lundström, §§ 14-16

Niklas Gandal, §§ 20-23

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



---

<b>Ärendelista</b>	<b>Sida</b>
§ 14 Val av justerare.....	4
§ 15 Fastställande av dagordningen .....	5
§ 16 Dialog med Lycksele kommun.....	6
§ 17 Information om MediaCenter/Infomix.....	9
§ 18 Information om fjärrundervisning .....	10
§ 19 Utbildning och kompetensförsörjning inklusive MediaCentr/Infomix. Ekonomisk rapport per 2018-03-31 .....	11
§ 20 Information från Gymnasieantagningen i Västerbottens län.....	12
§ 21 Lokaler för Gymnasieantagningen i Västerbottens län .....	13
§ 22 Information och dialog – samverkan kommuner region 2019 .....	14
§ 23 Utbildningsdelegationen. Meddelanden och delgivningar .....	16

---

<b>Justerare</b>			<b>Utdragsbestyrkande</b>
------------------	--	--	---------------------------



**§ 14.**  
**Val av justerare**

**UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT**

Utbildningsdelegationen utser Peter Sedlacek (L) att tillsammans med ordföranden justera protokollet.

\_\_\_\_\_

<b>Justerare</b>			<b>Utdragsbestyrkande</b>
------------------	--	--	---------------------------



**§ 15.**  
**Fastställande av dagordning**

**UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT**  
Utbildningsdelegationen fastställer dagordning enligt förslag.

**Ärendebeskrivning**  
Utbildningsdelegationen har att fastställa dagordningen för sammanträdet.

---

Justerare			Utdragsbestyrkande
-----------	--	--	--------------------



## § 16.

### Dialog med Lycksele kommun

Dnr: 18RV0012

#### UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT

Utbildningsdelegationen tackar för dialogen.

#### Ärendebeskrivning

Karin Söderlund inleder punkten genom att ge en historisk tillbakablick över Lycksele som utbildningsort. De första skolorna sammanföll med kristnandet av samer, och behovet att bygga marknadsplatser för att kunna ta in skatter. 1607 stod den första kyrkan färdig på Gammplatsen.

Johan Skytte startade den första sameskolan för pojkar. Undervisningen skedde på samiska, istället för latin som var det brukliga vid den tiden. Skolan skulle vara av hög kvalitet och det skulle finnas gott om mat. För att säkerställa detta satsades 5000 daler silvermynt (motsvarande 1,2 miljoner i dagens värde). 1744 genomfördes en språkkonferens för norra Sverige, där olika samiska dialekter uppmärksammades. Skolan var även en föregångare när det gällde flickors skolgång, 1749 togs bara flickor in i skolan.

Viktiga årtal nämns, som att år 1842 infördes obligatorisk folkskola i Sverige. Det var möjligt att få respit i fem år, vilket Lycksele använde sig av. Under 1800-talet kom skogsbolagen till Lycksele, och som en följd av detta stod en ny, större folkskola färdig 1894. 1920 tillskrevs riksdagen om ett treårigt seminarium som skulle startas i Lycksele. I början av 1900-talet fanns närmaste realskola i Umeå. En samskola inrättades 1920, som ett alternativ till att barn skulle skickas till realskolan i Umeå. 1937 beslutades att bygga en ny skola Finnbacksskolan som står idag centralt i Lycksele. 1942 började man prata om behovet av yrkesskolor. Då fanns en bilhandlare på orten som hade lokaler som kunde upplåtas till skola för bilmekaniker. Några år efter fanns både dag- och kvällskurser i maskinskrivning, hushållsgöromål. En ansökan om gymnasieskola skickades in som beviljades 1951. En första ansökan hade avslagits till följd av lärarbrist. 1953 ombildades realskolan till högre allmänna läroverket. Skolbyggnaden som inrymt realskolan byggdes ut. 1956 kunde de första gymnasisterna avlägga sin examen. Under de stora kullarna på 60-talet var det runt 1200 elever. Så småningom, allteftersom behoven växte, väcktes tankarna om en gymnasieskola på orten. Den nya gymnasieskolan Tannbergsskolan stod färdig 1970. Besök kom från hela Europa, till och med Japan, då skolan i sin utformning var så nytänkande.

Efter den historiska tillbakablick ges Utbildningsdelegationen en bild av skolverksamheten i Lycksele av idag.

Samuel Lundström, för- och grundskolechef, Lycksele kommun berättar om hur skolan i Lycksele kommun är organiserad. Bristen på specialister är stor, de flesta är generalister. Det finns både för- och nackdelar med detta. Idag finns tretton förskolor

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



och tio skolor i Lycksele. För en ort är ofta förskolorna viktigast för en orts utveckling. Lärarbristen är stor. I Örträsk går förskoleklasser och uppåt i Bjurholm. Det finns ett gott samarbete med de närliggande kommunerna.

Utmaningar inom verksamhetsområde för- och grundskolan beskrivs:

- Minskade statsbidrag från Migrationsverket: Det är svårt att få kontakt med Migrationsverket att följa förändringar i antalet tilldelade individer. Det skapar svårigheter att hinna anpassa resurserna, då de plötsligt bara är borta.
- Statsbidragens utformning.
- Nationella beslut kring skolutvecklingsfrågor som exempelvis nationell IT-strategi, timplaneförändringar, lovskola.
- Digitalisering – fjärrundervisning samiska: Detta kommer att kräva att stora resurser avsätts till satsningar. Lycksele är förhållandevis stort inom fjärrundervisning i samiska. Man har möjlighet att erbjuda heltidstjänster, och flexibla arbetsformer. Utbildning säljs till tolv kommuner just nu, och det finns efterfrågan på fler. Det dyker upp oanade möjligheter genom fjärrundervisning.
- Höga sjuktal inom förskolan: Detta har man försökt arbeta med på olika sätt. Från vaccinationserbjudanden, till hygienriktlinjer och en utökad ledningsorganisation då man såg i enkäter att medarbetarna upplevde att ledaren var för långt borta. Man kör en introduktionsutbildning på fyrtio timmar riktad till medarbetare som saknar erfarenhet av förskola. Utökad personaltäthet med cirka 0,5 tjänst i förskola. Extra tjänster tas in inom förskolan. En förkortad utbildning via SFI som har kunnat gå in med språkkunskaper som man haft stor nytta av. Vikarier anställs på längre tid. Organisationsstrukturer och rutiner är viktigt på förskolor – bland annat ser man att VAB kan vara en faktor. HIT träning.
- Kompetensförsörjning: en nulägesbild visas vid sammanträdet över antalet obehöriga lärare. Ämnesbehörigheterna i högre årskurser och på gymnasienivå kan vara rätt smala. Satsning på Finland, och utbyte/besök till Vasa har lett till att man har kunnat rekrytera en del lärare därifrån.
- Behov av förskoleplatser
- Behov av skollokaler

Inför framtiden har tre olika scenarier för 2019 tagits fram för att ligga till grund för planeringen framöver.

Vad gäller gymnasie- och vuxenutbildningen, informeras om att en ny chef för Utbildningscentrum kommer i sommar. Förutom gymnasieutbildning finns även vuxenutbildning (Komvux har flyttats till Tannbergsskolan) och yrkesvuxutbildningar i Lycksele. Programmässigt är det ett traditionellt gymnasieprogramutbud med en övervikt på yrkesprogram. Det finns många sökanden exempelvis på byggprogrammet och fordonsprogrammet. En plats är vikt till vux på varje utbildning. Lärlingsplatser inom måleri och plåtslageri är vanligt att eleverna går över i. Inom gymnasiet har man satsat på en större branschsamverkan, och man ser att branschråden har blivit allt mer aktiva. Branschsamverkan om yrkesvux med Boliden nämns, ett samarbete som har varit väldigt framgångsrikt.

Justerare			Utdragsbestyrkande
-----------	--	--	--------------------



---

Industriprogrammet har gått från en krissituation till att vända till ett högre söktryck. I Lycksele har man lyckats vända trenden. Man har även kunnat se att intresset utifrån har ökat – 6 av 10 elever kommer utifrån.

Bland utmaningarna för gymnasieskolan finns att man inte lyckas bryta könsmönstren när det kommer till gymnasievalet. Parallellt med detta finns även ljusglimtar, som att det finns ett intresse att studera vårdutbildningar då det finns goda möjligheter till arbete när man är färdig. Att ett flertal konsultbolag finns lokaliserade på orten innebär också att man vänder sig i allt högre utsträckning till gymnasieelever utifrån en mer långsiktig rekryteringspolitik. Möjligheterna att pendla från Lycksele för uppdrag över landet gör Lycksele attraktivt som hemmabas.

---

<b>Justerare</b>			<b>Utdragsbestyrkande</b>
------------------	--	--	---------------------------





§ 17.

**Information om MediaCenter/Infomix**

Dnr: 18RV0186

**UTBILDNINGSGELEGATIONENS BESLUT**

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

**Ärendebeskrivning**

Vid sammanträdet lämnas information om MediaCenters och Infomix verksamheter.

**Infomix**

Infomix besökte nämnden för folkhälsa den 27 mars för att informera om sitt uppdrag. Den resurs som varit lokaliserad i Lycksele för att skapa en lättläst portal kommer att avslutas den 30 april.

Det finns dock utrymme i budget för att förlänga projektet, så man kommer att utvidga projektet med lättläst portal till andra kommuner i länet. Det konstateras även att medlemsavgiften för länets kommuner till Infomix verksamhet är blygsam, och att ett vite sannolikt skulle utgöra en betydligt större kostnad.

Detaljerna kring Infomix verksamhet i framtiden efter regionkommunens bildande den 1 januari 2019 är i dagsläget inte klara.

**MediaCenter**

Utbildningsdelegationen informeras om att Skolverket har kontaktat MediaCenter för att man vill lära sig mer om hur MediaCenter arbetar med regionalt samarbete vid utveckling av fjärrundervisning.

Vid sammanträdet redovisas en bild som illustrerar hur MediaCenter är organiserad, och hur styrmodellen fungerar.

---

Justerare			Utdragsbestyrkande
-----------	--	--	--------------------



## § 18.

### Information om fjärrundervisning

Dnr: 18RV0013

### UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

#### Ärendebeskrivning

Region Västerbotten och MediaCenter har varit en mycket aktiv aktör i utvecklingen av fjärrundervisningen i länet sedan början av 2016. I dagsläget är fjorton av femton kommuner igång med fjärrundervisning, antingen internt eller externt.

En uppstartskonferens hölls i januari 2016 i Lycksele efter att en inventering av behovet av fjärrundervisning slutförts i november 2015. Det kunde konstateras att behovet av fjärrundervisning i länet var enormt.

Under vårterminen 2016 körde fyra kommuner igång med fjärrundervisning under mer organiserade former. Följande höst var försöksverksamheten och Ifous-projektet om digitalisering i skolan igång, sex kommuner deltog. I november 2016 hölls en nätverkskonferens om fjärrundervisning i Lycksele. Ett studiebesök till Språkskolan i Uppsala genomfördes i december 2016. Lärare från länet som var intresserade av fjärrundervisning erbjöds att följa med. Uppsala universitet är idag det enda universitet som erbjuder kurs i hur man undervisar i fjärr. Ett studiebesök gjordes även till Lapplands gymnasium vårterminen 2017. I maj 2017 genomfördes en nätverkskonferens i fjärrundervisning i Umeå. Under höstterminen 2017 är fjorton av femton kommuner igång eller nära start inom fjärr. I november 2017 hölls en tvådagars utbildning i fjärrundervisning i Umeå

Nuläge mars 2018 presenteras. Västerbottens samverkan om fjärrundervisning har rönt stor uppmärksamhet, och framhålls på olika sätt som ett gott exempel på nationell nivå. I januari 2018 hölls ett seminarium om fjärrundervisning i Stockholm, i anslutning till Västerbotten på Grand, och i mars 2018 inbjöds MediaCenter att hålla i en föreläsning på Skolverket i samband med en inspirationskonferens. I april 18 hålls en tvådagarsutbildning i Umeå. Lärdomar så här långt är dels att den tekniska strukturen behöver understödja digitaliseringen och utvecklingen av fjärrundervisning, samt att det krävs stödjande strukturer vid regional samverkan. Det behövs ett nav, en sammanhållande aktör.

Utvecklingen av fjärrundervisning i framtiden återstår att se vart det tar vägen – klart är i alla fall att fjärrundervisningen lyfts fram i olika utredningar och propositioner som en möjlighet.

Justerare		Utdragsbestyrkande
-----------	--	--------------------



**§ 19.**

**Utbildning och kompetensförsörjning inklusive MediaCenter/Infomix.**

**Ekonomisk rapport per 2018-03-31**

Dnr: 18RV0013

**UTBILDNINGSGELEGATIONENS BESLUT**

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

**Ärendebeskrivning**

Ekonomisk rapport för området Utbildning och kompetensförsörjning inklusive MediaCenter/Infomix per 2018-03-31 redovisas vid sammanträdet.

Kommentarer om de avvikelser som noterats under perioden lämnas vid sammanträdet. Prognosen är att man kommer att vara i balans mot budget i oktober.

**Beslutsunderlag**

Ekonomisk rapport Utbildning och kompetensförsörjning inkl MediaCenter/infomix per 2018-03-31

---

<b>Justerare</b>			<b>Utdragsbestyrkande</b>
------------------	--	--	---------------------------



## § 20.

### Information från Gymnasieantagningen i Västerbottens län

Dnr: 18RV0164

#### UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT

Utbildningsdelegationen tackar för informationen

#### Ärendebeskrivning

Gymnasieantagningen, som startade upp sin verksamhet 2008, firar detta år tioårsjubileum. Utbildningsdelegationen ges en bild vid sammanträdet över den utveckling som kunnat noteras under dessa tio år.

Antalet gymnasiekommuner i länet, antalet kommunala gymnasieskolor i länet och antalet fristående gymnasieskolor i länet har minskat under perioden. Parallellt har antalet sökvägar utökats från 202 sökvägar till 264. Antalet sökbara program, har däremot minskat.

Det preliminära antagningsresultatet 2018 i jämförelse med 2017 presenteras vid sammanträdet. Inför omvalet har tre program stängts i Skellefteå, två i Umeå och ett program i Vilhelmina (se presentation). Detta kan jämföras med 2017, där elva program stängdes inför omvalet.

Många program och inriktningar kan erbjudas genom länsavtalet om samverkan om gymnasieutbildning – det finns dock ett antal nationella inriktningar som saknas och inriktningar som endast erbjuds som lärlingsutbildning.

Det nationella humanistiska programmet erbjuds idag endast av en fristående gymnasieskola.

Avslutningsvis redovisas hur Gymnasieantagningen arbetar med att förbereda sig för den förändrade personuppgiftslagstiftningen, GDPR, samt andra aktuella frågor vid Gymnasieantagningen Västerbottens län.

#### Beslutsunderlag

Presentation Gymnasieantagningen UBD april 2018

Justerare			Utdragsbestyrkande
-----------	--	--	--------------------



§ 21.

**Lokaler för Gymnasieantagningen i Västerbottens län**

Dnr: 18RV0164

**UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT**

Utbildningsdelegationen tackar för informationen

**Ärendebeskrivning**

Gymnasieantagningen i Vindeln har sedan tidigare inrymts i kommunhuset. Lagkrav från arbetsmiljöverket gällande inrättande av skalskydd i kommunhuset, gör att en omorganisation av lokalnyttjande är nödvändig. En utredning gällande verksamheternas lokalbehov har genomförts. Utifrån denna utredning kommer Gymnasieantagningen att installeras i externa lokaler i Vindelns tätort.

Lokalbytet kommer inte att påverka budget 2018. I budget 2019 beräknas en viss kostnadsökning ske gällande driftskostnaden, sett till större lokaler mm. Kostnadsökningen uppskattas till cirka 23 tkr.

---

<b>Justerare</b>			<b>Utdragsbestyrkande</b>
------------------	--	--	---------------------------



§ 22.

**Information och dialog – samverkan kommuner region 2019**

Dnr: 17RV0291

**UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT**

Utbildningsdelegationen tackar för informationen

**Ärendebeskrivning**

Utbildningsdelegationen informeras om det fortsatta arbetet med att förbereda en struktur för samverkan mellan länets kommuner och den framtida regionkommunen. Det regionala utvecklingsansvaret överförs till dagens landsting från och med den 1 januari 2019. Motsvarande process sker i hela landet. Förändringsarbetet genomförs i form av ett projekt där Västerbottens läns landsting och Regionförbundet Västerbottens län ingår. En bild av den beslutade politiska organisationen i den framtida regionkommunen presenteras. Inriktningen för den fortsatta samverkan är att regionen och kommunerna fortsätter att gemensamt finansiera och samverka i det regionala utvecklingsarbetet. Organisationsförändringen innebär att nya former för samverkan måste skapas. Dagens samverkan idag bygger på två ben där det ena benet har sin bas i det regionala utvecklingsansvaret, det andra benet har sin bas i primärkommunal samverkan. Tidplan för det fortsatta arbetet presenteras. Primärkommunala delegationen har i uppdrag att bereda ett förslag till organisation av mellankommunal samverkan.

Förslaget i dagsläget presenteras. Förslaget till politisk organisering tar sin utgångspunkt i det förslag om politisk organisation som presenterades vid dialogkonferensen i Lycksele den 5 maj 2017. Frågan om behov av mellankommunal samverkan och hur man ser på den mellankommunala samverkan som organiseras inom Region Västerbotten idag, har skickats till länets kommuner på remiss.

Utifrån de synpunkter och yttranden som lämnats in, framgår att

- Samverkan är viktig. Generellt upplever man att det finns bra nätverk och verksamheter idag, men strukturen är svår att överblicka och upplevs rörig.
- Det behövs starkare koppling till kommunerna och tydligare roller i många frågor, en tydligare beredningsprocess.
- Det är viktigt att bygga en känsla av samhörighet och gemensamt ansvar kommun-region. Det är ett gemensamt åtagande.
- Det finns behov av en bättre uppföljning och utvärdering av samverkan.
- Det behöver byggas en samverkansmodell baserad på överenskommelse har man kommit överens om
- Det lyftes även fram att det finns behov av en organisation som klarar av att vara flexibel och möta förändrade behov. I stort bör samverkansområdena från idag behållas.
- I de yttranden som inkommit har det också kommit in behov av nya samverkansområden.

Justerare			Utdragsbestyrkande
-----------	--	--	--------------------



---

Utbildningsdelegationen informeras om Primärkommunala delegationens fortsatta beredning av förslag till organisering av mellankommunal samverkan i en regionkommun. Den fortsatta beredningen av förslaget har tagit i beaktande de synpunkter som framkommit under remissrundan. Information lämnas om hur förslaget ser ut i dagsläget efter Primärkommunala delegationens sammanträde den 12 april 2018, och det regionledningsmöte som genomfördes den 12-13 april 2018. Vid sammanträdet den 12 april, beslutade Primärkommunala delegationen att gå vidare med förslag om en samverkansmodell som baseras på överenskommelser. Tankar om struktur för dessa överenskommelser, styrning genom handlingsplaner och uppföljning redovisas kort.

Diskussion följer, där förslag till framtida organisering kommenteras. Under diskussionen framhålls vikten av att få till stånd en samverkande verksamhet vad gäller utbildnings- och kompetensförsörjningsfrågor. Var ska Infomix verksamhet ligga i den framtida strukturen? Hur har Utbildningsdelegationens synpunkter tagits omhand i den fortsatta processen? Det framhålls också att nomineringen av representanter i de olika grupperingarna behöver lösas.

---

Justerare			Utdragsbestyrkande
-----------	--	--	--------------------



---

**§ 23.**

**Utbildningsdelegationen. Meddelanden och delgivningar**

Dnr: 18RV0018

**UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT**

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

**Ärendebeskrivning**

Utbildningsdelegationen informeras om meddelanden samt delgivningar.

Delgivningarna/meddelanden finns att ta del av digitalt i anslutning till kallelse.

---

Rubrik: Näringsdepartementet Erbjudande att genomföra insatser inom kompetensförsörjning

Dnr: 18RV0077-1

---

Rubrik: Ordförandebeslut Verksamhetsberättelse år 2017 signed samt verksamhetsberättelse Utbildning och kompetensförsörjning inkl MC och infomix 2017

Dnr: 18RV0104

---

Justerare			Utdragsbestyrkande
-----------	--	--	--------------------



# Signatursida

Detta dokument har elektroniskt undertecknats av följande undertecknare:

---

Namn	KATRINE ANDERSSON
Titel	Sekreterare
Datum & Tid	2018-05-02 09:52:17 +02:00
Identifikationstyp	Svensk e-legitimation
Identifikations-id	_053a352af6b5223ee50c94acdc19618b5f

---

Namn	LARS OLSSON
Titel, Organisation	Ordförande, S
Datum & Tid	2018-05-02 13:23:50 +02:00
Identifikationstyp	Svensk e-legitimation
Identifikations-id	_06f6cc840fb0a38b7245edbe5d78f9d1bd

---

Namn	PETER SEDLACEK
Titel, Organisation	Justerare, L
Datum & Tid	2018-05-02 14:21:43 +02:00
Identifikationstyp	Svensk e-legitimation
Identifikations-id	_09fbb5d63a21afc3160495d74d2980a08e

---

Certifierad av ProSale Signing  
Accepterad av alla undertecknare  
2018-05-02 14:21:49 +02:00  
Ref: 534911  
www.comfact.com



[Validera dokumentet](#) | [Användarvillkor](#)

