Sammanträdesdatum	Torsdagen den 8 februari 2017
Sammanträdestid	kl 10:00-14:30 Sammanträdet ajourneras för lunch 11:40-12:50
Sammanträdesplats	Tallen, Region Västerbotten, Umeå.
Beslutande	Enligt närvarolista
Övriga närvarande	Tobias Thomson, utbildningsstrateg Region Västerbotten Petter Lundberg, chef MediaCenter Region Västerbotten Ann-Christine Gradin, utbildningsdirektör Umeå kommun, § 3 Lennart Tafvelin, Gymnasieantagningen, §§ 15-18 Helena Sandström, Gymnasieantagningen, §§ 15-18 Inger Gidlund, Gymnasieantagningen, §§ 15-18 Katrine Andersson, nämndsekreterare Region Västerbotten
Justerade paragrafer	§§ 1-18
Underskrifter	**Sekreterare** Katrine Andersson Katrine Andersson **Ordförande** Lars Ohlsson Lars Ohlsson (S) **Justerare** Peter Sedlacek Peter Sedlacek (L)

BEVIS OM ANSLAG

Justering har tillkännagivits genom anslag på Region Västerbottens anslagstavla.

Myndighet	Utbildningsdelegationen	
Sammanträdesdatum	2017-02-08	
Anslaget	**har satts upp** 2017-02-16	**tas ner** 2017-03-10
Förvaringsplats för protokollet	Region Västerbottens kansli, Umeå	
Underskrift	Katrine Andersson Katrine Andersson	

Närvarolista

Namn	Parti	Närvaro	Reservation Omröstning § Ja	Reservation Omröstning § Nej	Anteckningar/ Tjänstgörande ersättare
Ledamöter (7)					
Lars Ohlsson, ordf	S	1			
Peter Sedlacek, vice ordf	L	1			Justerare.
Moa Brydsten	S	1			
Fredrik Stenberg	S	-			Peter Åberg
Viveka Abramsson	S	1			
Madelaine Jakobsson	C	-			Jonny Kärkkäinen
Kenneth Isaksson	M	1			
Peter Vigren	S	-			
Peter Åberg	S	1			Tjänstgörande
Sonja Eriksson	S	-			
Hans Lindgren	S	-			
Jonny Kärkkäinen	KD	1			Tjänstgörande Ute 13:20-14:00 (§ 15).
Anna-Karin Nilsson	M	-			
Andreas Westerberg	L	-			
Insynsplatser (4)					
Elisabet Zachrisson	V	-			
Ann-Louise Hansson	MP	1			
Jonny Kärkkäinen	KD	-			Tjänstgörande, se ovan.
MatsErik Westerlund	DKL	1			

Ärendelista

Sida

§ 1 Val av justerare 4
§ 2 Fastställande av dagordningen 5
§ 3 Dialog med Umeå kommun 6
§ 4 Årsbokslut 2016 Utbildning och kompetensförsörjning 9
§ 5 Verksamhetsberättelse år 2016 inom området Utbildning och kompetensförsörjning inklusive Mediacenter och Infomix 10
§ 6 Budget år 2017 för Utbildning och kompetensförsörjning inklusive Mediacenter och Infomix 11
§ 7 Viktiga händelser som kan komma att påverka 2018 års budget 12
§ 8 Information om projekt 2016 13
§ 9 Länsprislista 2017 för gymnasieutbildningar i Västerbottens län 14
§ 10 Handlingsplan för utbildningsdelegationen år 2017 15
§ 11 Handlingsplan för Mediacenter och Infomix 2017 16
§ 12 Information från Mediacenter och Infomix 17
§ 13 Remiss av betänkandet En gymnasieutbildning för alla – åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning (SOU 2016:77) 18
§ 14 Arvoden i samband med konferenser och andra förrättningar 20
§ 15 Information från Gymnasieantagningen för Västerbottens län 21
§ 16 Information om aktuella datum 22
§ 17 Meddelanden och delgivningar 23
§ 18 Övrig fråga: Kommande bildning av regionkommun 24

§ 1.
Val av justerare

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen utser Peter Sedlacek (L) att tillsammans med ordföranden justera protokollet.

---

§ 2
Fastställande av dagordning

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen fastställer dagordning med tillägg av Kommande regionombildning samt Viktiga händelser som kan komma att påverka 2018 års budget.

Ärendebeskrivning
Utbildningsdelegationen har att fastställa dagordningen för sammanträdet.

Peter Sedlacek (L) anmäler övrig fråga: Hur kommer sammanslagningen av VLL och Regionförbundet Västerbottens län att påverka Utbildningsdelegationens roll i framtiden?

Ytterligare ett ärende tillkommer på dagordningen, Viktiga händelser som kan komma att påverka 2018 års budget.

---

§ 3.
Dialog med Umeå kommun
Dnr: 17RV0019

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen tackar för dialogen.

Ärendebeskrivning
Utbildningsdelegationen välkomnar Ann-Christine Gradin, utbildningsdirektör vid Umeå kommun. Utbildningskontoret arbetar på uppdrag av två nämnder, för- och grundskolenämnden samt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. Alla elevers rätt till skolframgång har präglat de senaste sex-sju årens arbete i båda skolförvaltningarna. Det har varit ett tydligt politiskt mål att arbeta enligt detta fullmäktigemål som en värdegrund.

Umeås tillväxt ska klaras med bibehållen social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet med visionen om 200 0000 medborgare år 2050. Målet har diskuterats mycket – varför ett kvantitativt mål om 200 000? För att en stad ska vara bärkraftig, så krävs att man är cirka 200 000 medborgare. Det ska inte vara en motkraft till utvecklingen av övriga Västerbotten, utan det bör ses som en motor för att driva hela länets möjligheter till utveckling som universitet, universitetssjukhus mm. Det är ett sätt att få Norrland att överleva, att ha en storstad i Norrland. Det kommer att ha spridningseffekter även utanför Umeå.

De kommande tre åren kommer volymen i grundskolan att växa som mest. Det medför utmaningar för att klara av att ha behöriga lärare, ändamålsenliga lokaler – samtidigt som en social och ekonomisk hållbarhet säkerställs. För att nå skolframgång måste det finnas ett helhetsperspektiv där god hälsa och socialt umgänge är viktiga delar för att kunna ta till sig kunskap och nå målen. Allt hänger ihop.

Även om ökningen av barn i förskoleåldern i jämförelse med de övriga ökningarna ser blygsam ut, är det viktigt att komma ihåg att Umeå har en historisk ökning bakom sig av barn som behöver förskoleplatser, en volymökning som under många år behövt klaras av inom ram, vilket fortfarande känns av. Även om många förskoleavdelningar har tillskapats – ungefär 160 avdelningar under en sjuårsperiod, så räcker det inte. Under samma tidsperiod har det också funnits ett politiskt mål om att minska gruppernas storlek. För och grundskolenämnden har uppdragit till förvaltningen att införa digitalt närvarosystem på en bred front. Det finns många faktorer att titta på när det gäller att se över planeringsförutsättningar för verksamheten – vistelsetid, antalet barn, utbildningsnivå hos personalen mm. Närvaroprocenten skiftar mellan olika förskolor, vilket i sig påverkar förutsättningarna hos respektive förskola. För cirka 7 år sedan infördes Tempus med touchskärmar. Av ekonomiska skäl byggdes systemet då inte ut i hela kommunen, men nu finns det alltså politiskt beslut om att införa systemet över hela kommunen.

Det är viktigt att ha en god och långsiktig planering även för att ställa om efter de flöden som finns över ett år – i början av vårterminen behöver man oftast placera fler barn, i jämförelse med andra tider under året.

Sjuktalen lyfts under dialogen. Tyvärr följer förvaltningen samma trend som i övriga Sverige, där det inom förskoleverksamheten finns ett allt större problem med långa sjukskrivningar. Det finns ett behov av att se över rehabiliteringsinsatserna för att se om man behöver göra mer av de insatser som redan görs, eller göra andra typer av insatser. Fokus ligger nu på att arbeta mer förebyggande. Som ett led i detta arbete ingår alla förskolechefer i ett förskolenätverk som utgår från Skolverkets allmänna råd för att försöka ändra sjuktalen.

Antalet mottagna nyanlända barn och elever lyfts. Här handlar det dels om att välkomna människorna till kommunen, men även om att säkerställa förutsättningarna för ett gott mottagande. Under höstterminen 2016 så tog Umeå kommun emot strax under 500 barn och elever. Det är viktigt att på olika sätt motverka segregering.

Utbildningsdelegationen informeras även om Lokalprogram för Östra skolan i Umeå, ett pågående internt arbete för projektet Östra. En olycklig vattenskada under 2016 ledde till en evakuering av verksamheten från Fridhemsgymnasiet. Fridhemsgymnasiet drog även med vikande elevunderlag. Alternativen som man hade att förhålla sig till, var antingen att lämna skolan eller ta sig an en renovering. Lokalerna är anpassade för cirka 1800 elever. Genom att skapa ett unikt koncept – en högstadie- och en gymnasieskola i ett, har man valt att ta tillvara på lokalerna för att möta ett ökat behov av att ta emot elever. Det möjliggör andra sätt att använda kompetens mellan olika skolformer, det skapar större trygghet för att rigga en organisation, förbättra skolformernas möjligheter att lära känna varandras förutsättningar och utmaningar, det finns även goda förutsättningar till samverkan med Umeå universitet som en följd av det geografiska läget. För närvarande genomförs en elevdialog för att fånga elevernas syn på vad det är som gör en bra skola. Utmaningen är att arbeta med utveckling av skolan men på ett sätt som bidrar till utveckling även av andra skolor. Det kommer att ge andra möjligheter till att exempelvis börja läsa gymnasiekurser tidigare, och förhoppningsvis hitta även andra samordningsvinster. Politiskt är detta ingen stridsfråga, utan det råder politisk konsensus om detta.

Under diskussionen konstateras att alla kommuner möter stora utmaningar – de ser bara olika ut. Det finns dock möjlighet att hitta beröringspunkter oavsett hur behoven ser ut.

Umeå i ett övre Norrlandsperspektiv sticker ut i meningen att det finns många attraktiva fristående skolor – både som grundskola och gymnasium. En kommun som Umeå blir ofta utvald att pröva på olika sätt, vare sig det handlar om inspektion eller att pröva skollagen. Umeå kommun är för närvarande inne i ett antal processer både inom grundskola och gymnasieskola. Detta medför ganska stora belastningar för personal, då det tar resurser att hantera dessa processer.

Öppna jämförelser inom grundskolan kommenteras när det gäller elevernas måluppfyllelse avseende nationella prov i svenska och matematik åk 3
Det finns ett stöd genom att ha en tydlig politisk prioritering av tidiga insatser. Här har för- och grundskolan varit uthållig i arbetet. För Umeå går det bra – i gruppen större städer ligger Umeå på första plats. Vad gäller öppna jämförelser inom gymnasiet, så ligger Umeå på en tredjeplats i gruppen större städer.

Avslutningsvis nämns ett antal utmaningar som utbildningsverksamheten möter i Umeå kommun:

- Umeå har goda resultat, men det räcker ändå inte. Det är inte gott nog. Med uppdrag från båda nämnderna, så är fokus ännu tydligare på att ligga kvar i tydligheten, tidiga satsningar för att ge så goda förutsättningar som möjligt.
- Likvärdighet: Om manlägger på rastret av föräldrarnas utbildningsbakgrund, så blir det tydligt att skolan inte når ända fram.
- Framtiden utmanar oss.
- En annan tydlig utmaning är demografin – även om det i grunden är en positiv utmaning, så måste ett antal problemställningar lösas. Kompetensförsörjningen.
- Ett hållbart medarbetar- och ledarskap. Den upplevda arbetsbelastningen hos rektorer är väldigt hög. Inom ramen för en kommun så bör det finnas mycket som kan göras för att avlasta ledningen. Genom exempelvis administration, ansvar för fastigheter och mycket annat. En annan utmaning hänger ihop med korttidsbemanningen. Det finns ett stort behov, som ställer krav på rekrytering även för en stor kommun som Umeå. Man måste då se över arbetssätt, se över hur man kan avlasta verksamheten på olika sätt.

I hela länet går cirka 260 lärare i pension varje år. De nyutexaminerade lärarna räcker inte till. Många tillsvidaretjänster har utannonserats, vilket har ökat den interna rörligheten. Politiskt har detta identifierats som en av de stora utmaningarna för framtiden. Umeå behöver på ett tydligare sätt rikta sig till andra delar av landet för att locka till sig kompetens.

---

§ 4.
Årsbokslut 2016 Utbildning och kompetensförsörjning
Dnr: 17RV0020

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

Ärendebeskrivning
Utbildningsdelegationen tar del av årsbokslut 2016 avseende verksamhetsområdet Utbildning och kompetensförsörjning, inklusive Mediacenter och Infomix.

Främmande tjänster, en post under Mediacenter kommenteras. Det snabba omställningsarbetet inom Mediacenter möjliggjorde en satsning under en tvåårsperiod på fjärrundervisning, ett projekt som kommer länets kommuner till gagn. Det visar sig dock i form av avvikelser inom vissa poster i bokslutet, som en följd av att medel omförs. En reservation av medel har även gjorts för att säkerställa hantering av eventuella utvecklingskostnader i framtiden.

Utbildningsdelegationen framför önskemål om att kommentarer i den del av Regionförbundets bokslut som avser utbildning och kompetensförsörjning inklusive Mediacenter och Infomix tydligt visar detta. Överskott- och underskottshantering inom Regionförbundet kommenteras.

Beslutsunderlag
Årsbokslut 2016, Utbildning och kompetensförsörjning inklusive Mediacenter och Infomix

Beslutsexpediering
Lena Nordling, ekonomiansvarig Region Västerbotten
Förbundsstyrelsen

§ 5.
Verksamhetsberättelse år 2016 inom området Utbildning och kompetensförsörjning inklusive Mediacenter och Infomix
Dnr: 17RV0021

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen fastställer verksamhetsberättelse år 2016 inom området Utbildning och kompetensförsörjning inklusive Mediacenter och Infomix, och överlämnar den till förbundsstyrelsen.

Ärendebeskrivning
Utbildningsdelegationen ska enligt fastställt reglemente minst en gång per år informera förbundsstyrelsen om sin verksamhet. I bilaga redovisas verksamhetsberättelse år 2016 inom området Utbildning och kompetensförsörjning inklusive Mediacenter och Infomix.

Beslutsunderlag
Bilaga Verksamhetsberättelse år 2016 inom området Utbildning och kompetensförsörjning inklusive Mediacenter och Infomix

Reglemente för Utbildningsdelegationen

---

§ 6.
Budget år 2017 för Utbildning och kompetensförsörjning inklusive Mediacenter och Infomix
Dnr: 17RV0020

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

Ärendebeskrivning
I bilaga redovisas budget år 2017 för Utbildning och kompetensförsörjning inklusive Mediacenter och Infomix. Ytterligare information lämnas vid sammanträde, kopplat till kommande års budgetbehov.

Behov inför 2018 lyfts vid sammanträdet. Ett behov av tillskjutna medel för ytterligare personell resurs är ett sådant behov som lyfts, som uppgår till 200 tkr. Framtida kompetensförsörjningsbehov i länet lyfts också som en viktig fråga inför framtiden. Kompetensplattform Västerbotten som ett statligt uppdrag kommenteras. I dagsläget är det oklart hur uppdraget kommer att se ut i framtiden, vilket påverkar planering av förutsättningar för Kompetensplattform Västerbotten.

Beslutsunderlag
Budget år 2017 för Utbildning och kompetensförsörjning inklusive Mediacenter och Infomix

---

§ 7.
Viktiga händelser som kan komma att påverka 2018 års budget
Dnr: 17RV0005

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen beslutar att genom ordföranden föra prioriteringar enligt underlag vidare till Arbetsutskottet.

Ärendebeskrivning
Region Västerbotten är den sammanhållande aktören för att stimulera mellankommunal samverkan inom utbildningsområdet. Det övergripande syftet är att alla invånare ska ha tillgång till ett allsidigt och tillgängligt utbud av utbildningar av hög kvalité från förskola till och med universitetsutbildning.

Vid sammanträdet redovisas en tjänsteskrivelse som lyfter följande prioriterade områden:
- Fjärrundervisning
- Utveckling av nätverk
- Kompetensförsörjning
- Fördjupt samarbete kring gymnasieutbildning
- Vuxenutbildning och högre utbildning

Se bilaga, tjänsteskrivelse.

Beslutsunderlag
Tjänsteskrivelse Budgetplanering 2017

Beslutsexpediering
Arbetsutskottet
Lena Nordling, ekonomiansvarig Region Västerbotten

§ 8.
Information om projekt 2016
Dnr: 17RV0020

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

Ärendebeskrivning
Utbildningsdelegationen ges information om projektverksamheten inom utbildningsdelegationens ansvarsområde under 2016.

Projekten ifråga är:
PlugIn 2.0
Vård- och omsorgscollege
SUPER – skolutveckling i praktiken på evidens av relevans
Kompetensplattform Västerbotten
YH Västerbotten
Regiovux
Arbetsmarknadsforum
En utförligare redogörelse lämnas i tjänsteskrivelse.

Beslutsunderlag
Tjänsteskrivelse Projekt 2016

§ 9.
Länsprislista 2017 för gymnasieutbildningar i Västerbottens län
Dnr: 17RV0026

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen rekommenderar länets kommuner besluta att i tillämpliga delar använda den gemensamt framtagna länsprislistan för gymnasieutbildningar i Västerbottens län år 2017.

Ärendebeskrivning
Utbildningsdelegationen beslutade 2011-11-09 att rekommendera länets kommuner att, i tillämpliga delar, använda en gemensamt framtagen länsprislista som presenterades vid presidie- och skolchefskonferensen 2011-09-30.
Beräkningsmodellen utgår från samverkansavtal om gymnasieutbildning i Västerbottens län. Från och med 2012 samordnar Gymnasieantagningen kommunernas arbete med inrapportering till länsprislistan.
Skälen till länsprislistan är att:
- skapa den transparens i kommunernas interkommunala avgifter som inte minst kommuner utan egen gymnasieskola efterfrågar
- länsprislistan används som underlag för tilldelningsbeslut för bidrag till fristående skolor

Bifogat finns länsprislistan för 2017, som dels är utskickad till kommunerna, men också publicerade på Gymnasieantagningens hemsida.

Beslutsunderlag
- Länsprislistan 2017 gymnasieutbildningar i kommunerna i Västerbottens län.
- Jämförelsetal IKE mellan utbildningar.

Beslutsexpediering
Kommunerna i Västerbottens län

§ 10.
Handlingsplan för utbildningsdelegationen år 2017
Dnr: 17RV0025

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

Ärendebeskrivning
Enligt reglemente för utbildningsdelegationen ska en handlingsplan årligen upprättas utifrån utbildningsdelegationens ansvarsområden. Vid sammanträdet initieras en diskussion om behov att revidera den handlingsplan för år 2016 som fastställdes den 21 april 2016.

Vid sammanträdet konstateras att handlingsplan behöver revideras utifrån en aktualitetsprövning utifrån ändrade uppgifter. En översyn görs inför fastställande av Utbildningsdelegationen vid kommande sammanträde.

Beslutsunderlag
Handlingsplan för utbildningsdelegationens ansvarsområden 2016
Utbildningsdelegationen 2016-04-21 § 20

---

§ 11.
Handlingsplan för Mediacenter och Infomix 2017
Dnr: 17RV0025

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen fastställer handlingsplan för Mediacenter och Infomix verksamheter år 2017.

Ärendebeskrivning
I bilaga redovisas förslag till handlingsplan för Mediacenter 2017 respektive handlingsplan för Infomix 2017. Kompletterande information lämnas vid sammanträdet.

Beslutsunderlag
Handlingsplan för Mediacenter 2017
Handlingsplan för Infomix 2017
Presentation Utbildningsdelegationen 2017-02-08

Beslutsexpediering
Petter Lundberg, chef för Mediacenter och Infomix
Förbundsstyrelsen

§ 12.
Information från Mediacenter och Infomix
Dnr: 17RV0022

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

Ärendebeskrivning
Utbildningsdelegationen ges en lägesrapport för Mediacenter och Infomix verksamheter.

Bland annat informeras utbildningsdelegationen om:

Strategisk samordning av skolans digitalisering och utveckling av fjärrundervisning i Västerbotten
Det finns ett stort behov av samordningsinsatser, utbildningsinsatser och struktur vad gäller digitaliseringen av undervisningen och fjärrundervisningen i Västerbotten. Detta behov är identifierat av både politik och tjänstepersoner. I april 2016 kom Skolverket med en "Nationell strategi för digitaliseringen av skolväsendet". I den ingår en omfattande fortbildningsinsats för skolans personal. Staten finansierar inte detta med några bidrag eller centrala utbildningsinsatser. Det blir en stor utmaning för huvudmännen att lösa kompetensutvecklingen av sin personal inom digitaliseringen med riktlinjer från Skolverket vad deras personal skall kunna. Det skedde förändringar i lagstiftningen inom fjärrundervisningen i augusti 2016. Det innebär att kommuner kan handla fjärrundervisning av varandra inom modersmål och studiehandledning. Det gör att det råder önskemål från kommunerna att Mediacenter och Region Västerbotten skulle bli en samordnande funktion vad gäller utbildning av fjärrundervisare, inventering av länets fjärrundervisningsresurser, och köp av fjärrundervisning mellan kommunerna. På grund av att Mediacenters omställningsarbete av sin organisation gick snabbare än förväntat frigjordes medel vad gäller personalkostnader för 2016. Dessa medel överförs till ett projekt vars syfte är att stötta arbetet med den Nationella IT-strategin samt fjärrundervisningen i Västerbotten.

Information lämnas även kopplat till verksamheternas handlingsplaner för 2017.

Beslutsunderlag
Presentation UBD 2017-02-08

---

§ 13.
Remiss av betänkandet En gymnasieutbildning för alla – åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning (SOU 2016:77)
Dnr: 16RV0382

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen avger yttrande över remiss En gymnasieutbildning för alla – åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning (SOU 2016:77) enligt upprättat förslag.

Ärendebeskrivning
Region Västerbotten har utsetts som en av remissinstanserna för SOU 2016:77 En gymnasieutbildning för alla – åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning. För att förankra Region Västerbottens svar har ett utskick gjorts till gymnasieskolorna i Västerbotten, utbildningsdelegationen samt till andra berörda tjänstepersoner på Region Västerbotten som erbjudits komma med synpunkter.

Bakgrund
Regeringen beslutade den 19 mars 2015 att ge en särskild utredare i uppdrag att bland annat analysera och föreslå åtgärder för att alla ungdomar ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning. Utredningen föreslår ett antal åtgärder som tillsammans ska främja att alla ungdomar deltar i gymnasieutbildning och ges stöd för att nå målen med sina studier. Utredningens förslag kan lägga en grund till en utveckling som innebär att gymnasieskolan ger goda förutsättningar för hela sin målgrupp vad gäller stöd, undervisning, undervisningstid, programstruktur och helhetssyn. Uppdraget har inneburit ett fokus på att alla elever ska få tillräckliga kunskaper för att nå målen för en gymnasieutbildning, men utredningen vill understryka att många av förslagen har stor betydelse även för elever som vill komma längre i sin kunskapsutveckling. Alla program ska ge stöd och stimulans åt alla elever på programmet. Därmed sätts alla elevers måluppfyllelse och kunskapsutveckling i centrum. Det ger många vinster, såväl för individen som för arbetsmarknaden och samhället i stort. Framtidens gymnasieskola ger alla elever goda förutsättningar och motivation att lyckas.

Sammanfattning av utredningens huvudsakliga förslag
- Utredningen förordar andra åtgärder framför ett formellt gymnasieobligatorium. Flera bestämmelser föreslås som markerar vikten av att alla ungdomar deltar i gymnasieutbildning. Dessa bestämmelser bedöms bli tydligt vägledande för skolan, vårdnadshavare och elever och kan ge motsvarande signaler som ett obligatorium.
- Utredningen föreslår nya bestämmelser för att öka likvärdigheten i hur gymnasieskolan arbetar med stöd och med utbildningens upplägg.

- Utredningen gör bedömningen att introduktionsprogrammen behöver utvecklas för att få en tydligare struktur. Rätten till heltidsstudier måste säkras och programmen behöver kunna erbjuda en större innehållslig bredd.
- Alla nationella program bör ha lika höga behörighetskrav. Tolv godkända grundskoleämnen ska gälla för både yrkesprogram och högskoleförberedande program.
- Rätten för elever på yrkesprogram att läsa de kurser som leder till grundläggande behörighet till högskolan bör enligt utredningens direktiv stärkas. Yrkesprogrammen bör enligt utredningens bedömning kunna ge en ökad bredd genom att kunna erbjuda såväl yrkeskunskaper och grundläggande högskolebehörighet som särskild högskolebehörighet.
- Utredningen har gått igenom samtliga nationella program och inriktningar. Resultatet visar att dagens gymnasieskola innehåller flera studievägar med få elever eller vissa överlappningar och att en viss minskning av antalet inriktningar därför är önskvärd. Det bör också finnas möjlighet att läsa yrkeskurser inom vissa högskoleförberedande program.
- Ett estetiskt ämne ska ingå bland de gymnasiegemensamma ämnena och elever bör ges möjlighet att inom vissa ramar välja inriktning på ämnet. Förslaget medför förändringar när det gäller gymnasiearbetet som inte längre ska ge gymnasiepoäng men som fortfarande ska krävas för en gymnasieexamen.
- Åtgärder för att samlat stärka nyanlända elevers möjligheter.
- Ett utvecklingsarbete mot ämnesbetyg bör göras långsiktigt och tillräcklig tid måste avsättas för detta. Utredningen bedömer att ett helt ämnesbetygssystem är att föredra och att det bör bygga på en ämnesutformad gymnasieskola. En utredning bör tillsättas för att ta fram nödvändiga författningsförslag och belysa ytterligare konsekvenser. Skolverket bör vidare ges i uppdrag att anpassa ämnen och program.

I bilaga redovisas förslag till yttrande över remiss.

Beslutsunderlag
Tjänsteskrivelse
Förslag till yttrande över remiss
Bilaga Sammanfattning En gymnasieutbildning för alla – åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning SOU 2016:77

Betänkandet i sin helhet kan laddas ned och läsas via länk
http://www.regeringen.se/4aa978/contentassets/9caa7eb8000e4354b06473e31d2ddbeb/en-gymnasieutbildning-for-alla--atgarder-for-att-alla-unga-ska-paborja-och-fullfolja-en-gymnasieutbildning-volym-1-hela-dokumentet-sou-201677.pdf

Beslutsexpediering
Utbildningsdepartementet
Delges Förbundsstyrelsen

§ 14.
Arvoden i samband med konferenser och andra förrättningar
Dnr: 17RV0028

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen tackar för informationen och noterar vad som framkommit under diskussionen. Även fortsättningsvis kommer de ledamöter i Utbildningsdelegationen som inte ingår i utbildningspresidium i någon av länets kommuner delta i två konferenser per år på Utbildningsdelegationens bekostnad. Utbildningsdelegationen ser även behov av att erbjuda en årligen återkommande utbildningsdag som riktar sig till Utbildningsdelegationen och andra berörda.

Ärendebeskrivning
Den 11 juni 2010 beslutade Utbildningsdelegationen om hantering av kostnader för ledamöters deltagande i konferenser. Detta avsåg de ledamöter inte ingick i presidium i en utbildningsnämnd i medlemskommun. I beslutet nämns ett antal årligen återkommande konferenser som berörde utbildningsdelegationens verksamhetsområde. Dels de presidiekonferenser som hålls årligen, en årlig konferens om gymnasiesamverkan och en konferens om vuxnas lärande. Konferenskostnaderna fördelas på deltagarna utifrån principen om självkostnadspris där respektive kommun står för kostnaderna för presidiet från den egna kommunen. Bakgrunden till det beslut som fattades i juni 2010, var att det fanns ett behov att ta ställning till hur kostnader för de ledamöter som inte ingick i presidium i utbildningsnämnd skulle hanteras. Beslutet avsåg utbildningsdelegationens ordinarie ledamöter.

Beslutet innebar att mot det budgetutrymme som fanns 2010, så kunde de ledamöter i Utbildningsdelegationen som inte ingick i presidium i någon av länets kommuner delta i två konferenser per år på utbildningsdelegationens bekostnad. Önskemål skulle anmälas till kansliet, för att beslut skulle kunna fattas av ordförande i Utbildningsdelegationen. Sedan 2015 erbjuds samtliga i Utbildningsdelegationen en utbildningsdag årligen – detta innefattar ledamöter, ersättare samt innehavare av insynsplats. Det finns därför anledning att lyfta det tidigare fattade beslutet för diskussion. Hur ställer sig Utbildningsdelegationen till det beslut som fattades den 11 juni 2010, mot bakgrund av de ändrade förutsättningarna, ska beslutet även fortsättningsvis gälla för ordinarie ledamöters deltagande vid konferenser?

Vid diskussionen konstateras att det finns anledning att fortsätta enligt tidigare fattat inriktningsbeslut om att de ledamöter i Utbildningsdelegationen som inte ingick i presidium i någon av länets kommuner delta i två konferenser per år på utbildningsdelegationens bekostnad. Det finns även anledning att fortsätta med att erbjuda en årlig utbildningsdag som riktar sig till Utbildningsdelegationen (ledamöter, ersättare samt innehavare av insynsplats), där arvode utgår.

Beslutsunderlag
Utbildningsdelegationen 2010-06-11 § 38

§ 15.
Information från Gymnasieantagningen för Västerbottens län
Dnr: 17RV023

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

Ärendebeskrivning
Utbildningsdelegationen informeras om aktuella frågor kopplade till Gymnasieantagningens verksamhet. Lennart Tafvelin, Helena Sandström och Inger Gidlund från Gymnasieantagningen deltar vid sammanträdet.

Det arbete som bedrivs inom Gymnasieantagningen under året beskrivs för Utbildningsdelegationen. Ett årshjul över antagningsarbetet med ansökningsperioder, beslutsdatum redovisas vid sammanträdet. En betydande del av verksamheten handlar om samverkan med elever, föräldrar, studie- och yrkesvägledare och beslutsfattare. Vid sammanträdet lämnas även information om studievägar samt jämförande statistik med föregående år.

Beslutsunderlag
Presentation Gymnasieantagningen för Västerbottens län

---

§ 16.
Information om aktuella datum
Dnr: 17RV0020

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

Ärendebeskrivning
Utbildningsdelegationen informeras om aktuella datum för konferenser mm under 2017:

6 april 2017 Utbildningsdag för Utbildningsdelegationen :
Kort information lämnas om programmet. Förmiddagen kommer att ägnas åt information från Skolinspektionen. Under eftermiddagen kommer Skolverket att informera bland annat om vägledning.

20 mars 2017 Utbyte med Norrbotten
30-31 augusti 2017 Aktuell skolpolitik
23 mars 2017 Branschforum, Nolia

§ 17.
Meddelanden och delgivningar
Dnr: 17RV0024

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

Delgivningarna/meddelanden finns att ta del av digitalt i anslutning till kallelse.

Rubrik: Ordförandebeslut Deltagande vid Västerbotten på Grand Hôtel
Dnr: 16RV0018-2

Rubrik: Reseriktlinjer för Region Västerbotten
Dnr: 16RV0379-1

---

§ 17.
Övrig fråga: Kommande bildning av regionkommun
Dnr: 17RV0064

UTBILDNINGSDELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen noterar vad som framkommit under diskussionen.

Ärendebeskrivning
Peter Sedlacek (L) väcker frågan om hur en ombildning av Västerbottens läns landsting och Regionförbundet Västerbottens län kommer att påverka Utbildningsdelegationen i framtiden.

Under diskussionen lyfts frågor som:
- Hur ska verksamheten finansieras?
- Kommer någon form av övergripande kommunalt samverkansorgan att bildas?
- Hur ska relationerna se ut?
- Kommer det att göras någon form av utvärdering av Regionförbundet Västerbottens läns verksamhet? Vad har fungerat väl, och vad har fungerat mindre väl?