



Sammanträdesdatum Torsdagen den 13 oktober 2016
Sammanträdestid kl. 10:00-14:05.
Sammanträdesplats Sammanträdet ajourneras för lunch 11:55-12:40
Beslutande Lokalen Offerhällan, Kulturhuset, Åsele
Övriga närvarande Enligt närvarolista sidan 2
Tobias Thomson, utbildningsstrateg Region Västerbotten
Petter Lundberg, chef MediaCenter Region Västerbotten
Linnea Lindberg, kommunalråd Åsele kommun, § 47
Reinhold Näsström, skolchef Åsele kommun, § 47
Lennart Tafvelin via telefon, Gymnasieantagningen, § 49
Helena Sandström via telefon, Gymnasieantagningen, § 49
Åsa Bygdesson via videolänk, samordnare Vård- och omsorgscollege, § 53

Katrine Andersson, nämndsekreterare Region Västerbotten

Paragrafer §§ 45-60

Underskrifter

Sekreterare

Katrine Andersson

Ordförande

Lars Ohlsson (S)

Justerare

Peter Sedlacek (L)

BEVIS OM ANSLAG

Justering har tillkännagivits genom anslag på Region Västerbottens anslagstavla.

Myndighet

Utbildningsdelegationen

Sammanträdesdatum

2016-10-13

Anslaget

har satts upp

tas ner

2016-10-24

2016-11-15

Förvaringsplats för protokollet

Region Västerbottens kansli, Umeå

Underskrift

Katrine Andersson



Närvarolista

Namn	Parti	N ä r v a r o	Reservation Omröstning		Anteckningar/ Tjänstgörande ersättare
			§	§	
			Ja	Nej	
Ledamöter (7)					
Lars Ohlsson, ordf	S	1			
Peter Sedlacek, vice ordf	L	1			Justerare.
Moa Brydsten	S	-			Peter Åberg
Fredrik Stenberg	S	1			
Viveka Abramsson	S	1			
Madelaine Jakobsson	C	-			Ersättare saknas.
Kenneth Isaksson	M	-			Ersättare saknas.
Peter Vigren	S	-			
Peter Åberg	S	1			Tjänstgörande ersättare
Sonja Eriksson	S	-			
Hans Lindgren	S	-			
Jonny Kärkkäinen	KD	-			
Anna-Karin Nilsson	M	-			
Andreas Westerberg	L	-			
Insynsplatser (4)					
Elisabet Zachrisson	V	-			
Ann-Louise Hansson	MP	-			
Jonny Kärkkäinen	KD	-			
MatsErik Westerlund	DKL	-			

ve PA.



	Ärendelista	Sida
§ 45	Val av protokolljusterare	4
§ 46	Fastställande av dagordning	5
§ 47	Dialog med Åsele kommun	6
§ 48	Delårsbokslut Utbildning och kompetensförsörjning inklusive MediaCenter/ Infomix	8
§ 49	Information från Gymnasieantagningen	9
§ 50	Budget år 2017 för Gymnasieantagningen i Västerbottens län	10
§ 51	Information från MediaCenter/Infomix	11
§ 52	Samordnad digitalisering av undervisningen och fjärrundervisningen i Västerbotten	12
§ 53	Information om Vård- och omsorgscollege	13
§ 54	ESF-projekt Regiovux	14
§ 55	Utvärdering Aktuell skolpolitik	15
§ 56	Extra gymnasiekonferens 20 oktober 2016	16
§ 57	Rapport Gymnasieskolans roll i kompetensförsörjning	17
§ 58	Remiss Departementspromemorian Validering med mervärde (Ds 2016:24)	18
§ 59	Remiss Nivåplacering av folkhögskolornas allmänna kurser i den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande	20
§ 60	Meddelanden och delgivningar	21



§ 45.
Val av protokolljusterare

UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT

Utbildningsdelegationen utser Peter Sedlacek (L) att tillsammans med ordföranden justera protokollet.

20 PA.



§ 46.
Fastställande av dagordning

UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen fastställer dagordning enligt förslag.

Ärendebeskrivning
Utbildningsdelegationen har att fastställa dagordningen för sammanträdet.

xc P.H.



§ 47.

Dialog med Åsele kommun

Dnr: 16RV0011

UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT

Utbildningsdelegationen tackar för dialogen.

Ärendebeskrivning

Kommunalråd Linnea Lindberg och Reinhold Näsström, skolchef, hälsar Utbildningsdelegationen välkomna till Åsele.

En kort presentation av skolans organisation lämnas inledningsvis, där skolstrukturen beskrivs från förskola och fritidshem till grundskola och SFI. Åsele har inget eget gymnasium. Förutom samverkansavtal med länet om gymnasieutbildning har man även samverkansavtal med Örnköldsviks och Strömsviks kommuner. Ingen språkintröduktion erbjuds inom kommunen i dagsläget. Gymnasieeleverna söker i hög grad till yrkesprogram, 75 % av eleverna de senaste åren har sökt yrkesprogram. Vuxenutbildning nämns, där grundvux anordnas i egen regi. Gymnasial vux erbjuds genom Hermods och Lapplandsvux. Åsele har för närvarande inga yrkesutbildningar i egen regi. Man nyttjar det samverkansavtal inom vux som tecknats i länet. SFI drivs i egen regi.

Den stora utmaningen i dagsläget är vad som kommer att hända med de flyktingar som har kommit. Kommunen har tagit emot många ensamkommande i gymnasieålder, egentligen redan sedan 2006. Det faktum att Migrationsverket kan besluta om kraftiga volymförändringar med kort varsel, skapar en stor osäkerhet i kommunens planeringsförutsättningar. Det kan slå rätt hårt, om man ser till ställtider för att bygga en organisation i skolan, förutom förläggningen. Ungefär 30 % av eleverna försvann under sommaren. Då skolkostnaden söks från Migrationsverket i efterhand, påverkar detta kommunens möjligheter att finansiera organisationen. Mottagandet har krävt extra personella resurser, och den korta omställningstiden från Migrationsverket gör planeringen svår. I dagsläget sträcker sig avtalet med Migrationsverket fram till 20 november. När det gäller vuxna nyanlända, ser utmaningen lite annorlunda ut. Denna åldersgrupp börjar nu få tillfälliga uppehållstillstånd, och de vill börja läsa svenska, de vill läsa SFI. Ett åttiotal vuxna är på väg in. Det är en stor utmaning för Åsele kommun hur man ska lösa SFI-undervisningen. För närvarande pågår planeringsarbete kring detta. Samarbetet med frivilliga organisationer kommenteras kort. Kommunen har även tillskapat en arbetsmarknadsenhet, med uppdrag att möta den grupp som finns här. Det konstateras att Åseleandan lever kvar, att ta hand om de som behöver skydd.

En utmaning på längre sikt är kompetensförsörjningen, och det är en utmaning som man delar med många andra kommuner. Generationsväxlingen kommer att innebära stora utmaningar med nyrekrytering. Samverkan om lärare kommer sannolikt att

xi



behövas i framtiden, men även samverkan om tjänster inom den administrativa överbyggnaden fordras. Den demografiska utvecklingen är i detta sammanhang en stor utmaning.

Vid dialogen nämns samverkan med kommuner och olika åtgärder för att höja attraktiviteten i yrket på olika sätt. Antalet universitetsstuderande i moderna språk idag, kommer exempelvis att innebära utmaningar i rekrytering på sikt. Fjärrundervisning som möjlighet diskuteras.

vid PA.



§ 48.

**Delårsbokslut Utbildning och kompetensförsörjning inklusive
MediaCenter/Infomix**

Dnr: 16RV0013

UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

Ärendebeskrivning

Utbildningsdelegationen tar del av delårsbokslut per 2016-08-31 avseende verksamhetsområdet Utbildning och kompetensförsörjning, inkl MediaCenter och Infomix.

Projekt Mediawebben kommenteras vid sammanträdet. En historisk bakgrund till projektet lämnas, tillsammans med en beskrivning av vad posten består i. Till stor del handlar det om utvecklingskostnader under projektets gång som kommer att arbetas in senast under år 2017.

Beslutsunderlag

Delårsbokslut/ekonomisk rapportering per 2016-08-31

et PJ



§ 49.
Information från Gymnasieantagningen
Dnr: 16RV0014

UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

Ärendebeskrivning

Utbildningsdelegationen informeras om aktuella frågor kopplade till Gymnasieantagningens verksamhet.

Beslutsunderlag

Bilaga Information till Utbildningsdelegationen oktober 2016

Li P.F.



§ 50.

Budget år 2017 för Gymnasieantagningen i Västerbottens län

Dnr: 16RV0304

UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT

Utbildningsdelegationen antar förslag gällande budget 2017 för Gymnasieantagningen i Västerbottens län.

Ärendebeskrivning

Lars Johansson, chef för Gymnasieantagningskansliet i Vindeln, har upprättat förslag till budget för Gymnasieantagningskansliet gällande budgetåret 2017.

I denna budget föreslås att tjänsteunderlaget utökats med 0,25 tjänst. Det totala tjänsteunderlaget kommer att uppgå till 2,75 tjänst.

Anledningen till den föreslagna tjänsteutökningen är att ytterligare länsövergripande arbetsuppgifter kommer att utföras av Gymnasieantagningskansliet.

Bakgrund

En budget för Gymnasieantagningens kansli upprättas inför varje budgetår. Budgeten beslutas av Utbildningsdelegationen.

Beslutsunderlag

Bilaga Förslag till budget 2017 Antagningskansli gymnasieskola

da P.P.



§ 51.

Information från MediaCenter/Infomix

Dnr: 16RV0014

UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

Ärendebeskrivning

Aktuellt inom MediaCenter

För närvarande arbetar MediaCenter med att sprida resurser i länet i enlighet med den nya fastställda inriktningen. Det finns idag en resurs i södra Lappland och i Vindeln, Lycksele kommer att göra en omstart. I Skellefteå finns en resurs igång. MediaCenter har efterfrågat att Norsjö och Malå ska kunna nyttja Skellefteås resurs.

Denna spridning av resurser innebär att kommuner kan växla upp de insatser som görs från MediaCenters sida, det ger även möjligheter att sprida erfarenhet. Denna satsning slutar 31 december 2016 dock, frågan är hur man ska fortsätta efter årsskiftet.

Fjärrundervisningen i Västerbotten beskrivs. Framväxten av ett nätverk kring fjärrundervisning kan skönjas. En bild över vilka som är aktiva inom fjärrundervisning inom sin kommun, beskrivs. Fjärrundervisning mellan kommuner är också på gång.

I övrigt fortsätter MediaCenter med att utveckla rutiner för beställning av uppdrag, det pågår även arbete med att ta fram förslag till verksamhetsplan år 2017 tillsammans med skolcheferna i länet.

Det pågår även förberedelser inför ett antal större arrangemang:

- Förskoledag IT i förskolan, den 3 november
- UR-dagar programmering, den 9 november i Skellefteå samt den 10 november i Umeå
- Nätverksdag tillsammans med Skellefteå kommun den 29 mars 2017.

Aktuellt inom Infomix

Årlig rapport till Västerbottens läns landsting är under utarbetande.

I övrigt pågår löpande verksamhet, det finns ett stort tryck på beställningar av Infomix tjänster. Kort information lämnas även om en omstart i rekryteringsarbetet för tjänst i inlandet.

260 P.F.



§ 52.

Samordnad digitalisering av undervisningen och fjärrundervisningen i Västerbotten

Dnr: 16RV0307

UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT

Utbildningsdelegationen beslutar genom överföring av överskott inom MediaCenter att skapa ett projekt inom digitalisering och fjärrundervisning i Västerbotten.

Ärendebeskrivning

Det finns ett stort behov av samordningsinsatser, utbildning och struktur vad gäller digitaliseringen av undervisningen och fjärrundervisningen i Västerbotten. Detta behov är identifierat av både politik och tjänstepersoner. Genom ett snabbt omställningsarbete inför MediaCenters nya omfattning och inriktning från och med 1 januari 2017, har ett överskott uppstått som MediaCenter skulle vilja använda i ett projekt för digitalisering och fjärrundervisning i Västerbotten under 2017.

Det finns ett behov av att se över en gemensam struktur för hur man ska kunna arbeta med kompetenser rörande fjärrundervisning i länet. Genom samordnad fjärrundervisning, skulle länets kommuner kunna inventera befintliga kompetenser, möjligheter till samordning och samverkan i de rekryteringsbehov som kommunerna möter – exempelvis i samiska och andra språk. Ansvarig för projektet skulle vara chef för MediaCenter. Grunden för projektet är att nyttja redan befintliga kompetenser i länet. På så sätt säkerställs även att kompetensen finns kvar och utvecklas i kommunerna.

Beslutsexpediering

Lena Nordling, ekonomiansvarig Region Västerbotten



§ 53.

Information om Vård- och omsorgscollege

Dnr: 16Rv0013

UTBILDNINGSGELEGATIONENS BESLUT

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

Ärendebeskrivning

Åsa Bygdesson, ny samordnare för Vård- och omsorgscollege, presenterar sig samt informerar Utbildningsdelegationen om aktuella frågor inom Vård- och omsorgscollege.

För närvarande pågår ett intensivt arbete med återcertifiering. Den närmsta framtiden kommer att handla om att dels förvalta det som redan byggts upp inom strukturen Vård- och omsorgscollege, men framförallt så kommer man att titta närmare på hur samverkansstrukturen skulle kunna vidareutvecklas. Det har redan skett en del förändringar för att skapa ännu bättre förutsättningar för Vård- och omsorgscollege i framtiden.

Synpunkter som har lämnats så här långt redovisas för Utbildningsdelegationen. Framförallt har synpunkter på möjligheter till förbättring kopplats till själva strukturen för samarbetet och beslutsmandat/ansvar i respektive gruppering. Nyttan med den samverkan som sker inom ramarna för Vård- och omsorgscollege har inte ifrågasatts. Kan man förbättra samverkansformen genom att nyttja digitala möjligheter till möten exempelvis, och förbättra strukturen för hur samverkan sker, kan man få helt andra förutsättningar för samverkan i framtiden.

Åsa Bygdesson



§ 54.
ESF-projekt Regiovux
Dnr: 16RV0013

UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT

Utbildningsdelegationen ställer sig bakom Region Västerbottens deltagande i projektet och önskar återkoppling under projektet och efter slutfört projekt.

Ärendebeskrivning

Med anledning av ESF-projektet Regiovux inbjuder Skolverket Lapplands kommunalförbund, Region Västerbotten, Västra Götalandsregionen och Kommunförbundet Skåne att delta i projektet under sep 2016 till maj 2018.

Skolverket utformar och driver en pilotverksamhet som ett ESF-projekt kring regional samverkan om gymnasial yrkesutbildning för vuxna. Projektet är tänkt att stimulera regional samverkan om yrkesutbildning för vuxna samt vinna erfarenheter som kan ligga till grund för en större nationell satsning på regional samverkan om yrkesutbildning. En viktig faktor i projektet är att medverkande kommuner ska stimuleras att utveckla en fungerande väglednings- och valideringsverksamhet. Projektet ska stimulera framväxten av ett fastare och mer strukturerat samarbete dels mellan kommunerna kring yrkesutbildning för vuxna, dels mellan denna kommunsamverkan och med aktuella branscher för yrkesutbildningen. En viktig utvecklingsdel av projektet är att tillse att en inventering görs kring företrädare inom olika yrkesområden som behärskar främmande språk, tvåspråkiga yrkesbedömare, i syfte att stödja verksamheten med validering och utbildning för individer med utländsk bakgrund. Projekttiden är 1 juni 2016-31 dec 2017 med utvärdering och uppföljning fram till 31 maj 2018.

Anledningen till att dessa fyra bjuds in att delta i projektet är att Skolverket anser att det är exempel på väl fungerande samarbeten. Genom ytterligare utveckling i dessa regioner tror man att utvecklingen kan drivas framåt även på nationell nivå. Skolverket avser att till projektet knyta regionala projektmedarbetare som är verksamma i regionen och som redan idag har någon form av upparbetade regionala kontakter inom såväl utbildnings- som arbetsmarknadssektorn. Ansvarig tjänsteperson på Region Västerbotten är Tobias Thomson och för kommunernas räkning är Christina Fahlgren-Lööwheim, Skellefteå kommun, ansvarig. Dessa representerar Region Västerbotten hos Skolverket och ansvarar för projektet i Västerbotten. I Västerbotten finns ett mycket utvecklat samarbete inom den kommunala Vuxenutbildningen. Vid detta nätverks möte i Vännäs 19 september förankrades frågan om projektet och organisation och projektledarskap diskuterades.

Beslutsunderlag

Inbjudan Regiovux, Skolverket
Ansökan ESF

NO P f .



§ 55.

Utvärdering Aktuell skolpolitik

Dnr:16RV0013

UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT

Utbildningsdelegationen tackar för informationen och noterar de synpunkter som framkommit vid sammanträdet.

Ärendebeskrivning

Utbildningsdelegationen tar del av information om hur utvärdering av Aktuell skolpolitik planeras. Vid sammanträdet ges Utbildningsdelegationen möjlighet att lämna synpunkter inför utvärderingen.

Utbildningsdelegationen lämnar sina synpunkter från konferensen. Innehållet i konferensen var väldigt bra, dock lämnade konferenslokalerna på Scandic Skellefteå utrymme för förbättringar. Beröm lämnas för ett väl genomfört arrangemang.

DR



§ 56.

Extra gymnasiekonferens

Dnr: 16RV0308

UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT

Utbildningsdelegationen uppdrar till utbildningsstrateg vid Region Västerbotten att planera konferensen utifrån redovisade riktlinjer.

Ärendebeskrivning

Vid gymnasiekonferensen 26 maj 2016 diskuterades i sedvanlig ordning samverkan mellan kommuner kring gymnasieutbildning. Denna gång med utgångspunkt från en information från Norrbottens kommunalförbund samt en nulägesbeskrivning av elevutveckling och kostnader för gymnasieskolan i Västerbotten.

Under sammanfattning av diskussionen kom mötet överens om att kalla till en utökad Gymnasiekonferens 20 oktober i Lycksele. Till den konferensen bjuds förutom berörda skoltjänstemän och politiker, kommunstyrelsens ordförande i samtliga kommuner in samt kommunchefer. Utgångspunkten för den konferensen är att prata vidare om en ytterligare fördjupad samverkan inom gymnasie- och vuxenutbildning i Västerbottens län.

Inbjudan har gått ut under juni 2016 och påminnelse skickas ut under september. I dagsläget är ett 40-tal personer anmälda från totalt 13 kommuner.

Förslag på underlag som skulle kunna ligga till grund för diskussionerna mellan kommuner:

- Info om tänkbara samarbetsformer, mellankommunala avtal, gemensam nämnd, förbund, andra samarbetsformer exempelvis delade anställningar och tjänsteköp, assymetrisk samverkan.
- Aktuell elev- och befolkningsstatistik, dimensioneringar inom utbildningar.
- Regionförstoring och den eventuella påverkan på det mellankommunala samarbetet.
- Aktuellt läge kring utkastet på nytt samverkansavtal.
- Arbetsmarknad Västerbotten, prognoser på region-, kommun- och yrkesnivå. Underlag från kompetensplattform, Arbetsförmedlingen, Västerbottensdatabasen etc.

Utbildningsdelegationen framför önskemål om att länk till samverkansavtalet bifogas inbjudan, med en uppmaning att ta del av avtalet innan gymnasiekonferensen. Utbildningsstrateg tar med sig synpunkten inför det fortsatta arbetet.

Handwritten signature



§ 57.

Rapport Gymnasieskolans roll i kompetensförsörjning

Dnr: 16RV0013

UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT

Utbildningsdelegationen tackar för informationen och lägger den till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Inom ramen för arbetet med Kompetensplattformen i Västerbotten har en rapport om Gymnasieskolan i Västerbotten tagits fram. Arbetet med rapporten har i huvudsak genomförts av Nadja Jernelius, analytiker knuten till Kompetensplattformen.

Länsgruppen för Kompetensplattformen har varit referensgrupp för arbetet och rapporten presenterades och diskuterades vid Länsgruppens möte 9 september i Lycksele.

Rapporten är inte tänkt som en komplett redogörelse över utbildningsutbudet inom gymnasieskolan i länet utan ska snarare ses som ett underlag för diskussion kring gymnasieskolans roll för kompetensförsörjningen.

Önskas fördjupning eller föredragning av rapporten, så går det bra att kontakta utbildningsstrateg.

Beslutsunderlag

Rapport, Gymnasieskolans roll i kompetensförsörjningen.

Handwritten signature



§ 58.

Remiss Departementspromemorian Validering med mervärde (Ds 2016:24)

Dnr: 16RV0235

UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT

Utbildningsdelegationen avger yttrande enligt upprättat förslag.

Ärendebeskrivning

Samverkansorganet i Västerbottens län har utsetts som en av remissinstanserna för betänkandet 2016/03105/GV, Validering med mervärde. För att förankra Region Västerbottens svar har ett utskick gjorts till vuxenutbildningsaktörer i Västerbottens län, samtliga representanter i referensgruppen för Kompetensplattformen liksom styrgruppen för projektet "Modell för Branschsamverkan" samt utvalda vägledare. I utskicket har berörda tjänstepersoner och aktörer ombetts komma med synpunkter, samt om de anser det befogat, sprida till andra relevanta aktörer. Internt inom Region Västerbotten har ett flertal tjänstepersoner bidragit med synpunkter på den slutgiltiga skrivelsen.

Remissvaret har även diskuterats vid styrgruppen för Kompetensplattformens möte 9 september. Det upprättade remissvaret utgår från en sammanställning av inkomna svar.

Bakgrund

Promemorian baseras i huvudsak på resultat från det uppdrag som departementsrådet Elin Landell den 8 april 2014 fick att biträda Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) med att utreda överblickbara system för validering (U2014/3014/SAM). Uppdraget genomfördes med stöd av en arbetsgrupp med företrädare från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet och Utbildningsdepartementet.

Europeiska unionens råd antog den 20 december 2012 en rekommendation om validering av icke-formellt och informellt lärande (2012/C 398/01). Enligt rekommendationen bör medlems-staterna ha inrättat arrangemang för validering senast 2018. Sverige röstade för rekommendationen. Regeringen aviserade i budgetpropositionen för 2015 att ett sammanhållet, nationellt och permanent system för validering ska införas (prop. 2014/15:1). I Europeiska unionens råds rekommendation finns en definition av valideringsbegreppet. I denna promemoria görs bedömningen att denna definition bör vara utgångspunkt för det svenska valide-ringsarbetet.

Sammanfattning av förslagen i betänkandet

- Tillgången till validering behöver öka
- Ett effektivt system för validering förutsätter legitimitet inom utbildningsväsende och arbetsliv
- Skollagens definition av validering behöver förtydligas

Handwritten signature



-
- Ansvaret för validering behöver vara tydligt för berörda myndigheter
 - Tillgången till validering inom vuxenutbildningen bör stärkas
 - Behörighetsregler inom yrkeshögskolan bör vara tydligare och enhetligare
 - En mer effektiv valideringsprocess för hälso- och sjukvårdsyrken behövs

Beslutsunderlag

Förslag Yttrande över remiss Validering med mervärde

Beslutsexpediering

Utbildningsdepartementet

2017



§ 59.

Remiss Nivåplacering av folkhögskolornas allmänna kurser i den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande

Dnr: 16RV0231

UTBILDNINGSDLEGATIONENS BESLUT

Utbildningsdelegationen beslutar att avstå från att lämna remissvar.

Ärendebeskrivning

Regionförbundet Västerbottens län har utsetts till remissinstans för U2016/03174/UF, Nivåplacering av folkhögskolornas allmänna kurser i den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande.

Myndigheter under regeringen är skyldiga att svara på remissen. En myndighet avgör dock på eget ansvar om den har några synpunkter att redovisa i ett svar. Om myndigheten inte har några synpunkter, räcker det att svaret ger besked om detta. För andra remissinstanser innebär remissen en inbjudan att lämna synpunkter.

Bakgrund

Promemorian innehåller förslag om att författningsreglera de krav på resultat av lärande som måste vara uppfyllda för att ett intyg om godkänt resultat på allmän kurs på grundläggande respektive gymnasial nivå ska kunna utfärdas av en folkhögskola. Dessutom tydliggörs Folkbildningsrådets roll i arbetet med kvalitetssäkring av folkhögskolornas allmänna kurser inklusive utfärdande av intyg.

För att förankra Region Västerbottens svar har ett utskick gjorts till samtliga folkhögskolor i Västerbottens län samt till Folkbildningsrådet i Västerbottens län, där dessa ombetts komma med synpunkter. En påminnelse har gjorts där frågan konkretiserats och aktörerna ombetts svara på om de ämnar inkomma med några synpunkter. En aktör har svarat på utskicket, denna aktör svarar att man inte har några synpunkter.

Med anledning av berörda länsaktörers begränsade intresse samt att Region Västerbotten har en ytterst marginell koppling till området är förslaget att Region Västerbotten inte avger något remissvar.

Beslutsunderlag

Remisspromemorian Nivåplacering av folkhögskolornas allmänna kurser i den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande

da FA,



§ 60.
Meddelanden och delgivningar
Dnr: 16RV0021

UTBILDNINGSGELEGATIONENS BESLUT
Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

Delgivningarna/meddelanden finns att ta del av digitalt i anslutning till kallelse.

Rubrik: Slutrapport om långsiktig kompetensförsörjning inom gruv- och
mineralnäringen
Dnr: 16RV0271-1

Rubrik: Meddelande. Super-info 2016-10-07

SP.

