




**Sammanträdesdatum** Fredagen den 26 augusti 2016  
**Sammanträdestid** kl. 10:00-14:05.  
Ajournering för lunch 12:15-13:05  
**Sammanträdesplats** Lokalen Uman, Hotell Toppen, Storuman  
**Beslutande** Enligt närvarolista sidan 2  
**Övriga närvarande** Tobias Thomson, utbildningsstrateg Region Västerbotten  
Petter Lundberg, chef MediaCenter Region Västerbotten  
Tina Kerro, ordförande fritids-, kultur och utbildningsnämnden  
Storumans kommun, § 29  
Barbro Åkesson, förvaltningschef fritids-, kultur- och  
utbildningsförvaltningen Storumans kommun, § 29  
Inger Karlsson, Luspengymnasiet Storumans kommun, § 29  
Maria Höglund via telefon, Gymnasieantagningen, §§ 32-33  
Lennart Tafvelin via telefon, Gymnasieantagningen, §§ 32-33  
Helena Sandström via telefon, Gymnasieantagningen, §§ 32-33  
Per-Daniel Liljegren, FoU-ledare SUPER, §§ 28-29, 40  
Katrine Andersson, nämndsekreterare Region Västerbotten

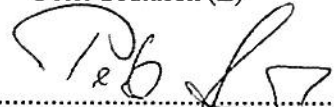
**Paragrafer** §§ 28-44

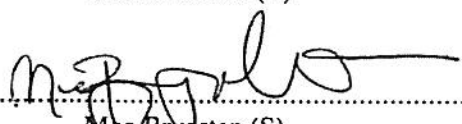
**Underskrifter** **Sekreterare**

  
Katrine Andersson

**Ordförande §§ 28-39, 41**   
Lars Ohlsson (S)

**Ordförande §§ 40, 42-44**   
Peter Sedlacek (L)

**Justerare §§ 28-39, 41**   
Peter Sedlacek (L)

**Justerare §§ 40, 42-44**   
Maja Brydsten (S)

#### BEVIS OM ANSLAG

Justering har tillkännagivits genom anslag på Region Västerbottens anslagstavla.

**Myndighet**

Utbildningsdelegationen

**Sammanträdesdatum**

2016-08-26

**Anslaget**

har satts upp

tas ner

2016-09-20

2016-10-12

**Förvaringsplats för protokollet**

Region Västerbottens kansli, Umeå

**Underskrift**

  
Katrine Andersson



### Närvarolista

Namn	Parti	N ä r v a r o	Reservation Omröstning		Anteckningar/ Tjänstgörande ersättare
			§	§	
			Ja	Nej	
<b>Ledamöter (7)</b>					
Lars Ohlsson, ordf	S	1			Ordförande §§ 28-39, 41
Peter Sedlacek, vice ordf	L	1			Justerare §§ 28-39, 41 Ordförande §§ 40, 42-44
Moa Brydsten	S	1			Justerare §§ 40, 42-44
Fredrik Stenberg	S	1			
Viveka Abramsson	S	1			
Madelaine Jakobsson	€	-			Ersättare saknas.
Kenneth Isaksson	M	1			
Peter Vigren	S	-			
Peter Åberg	S	-			
Sonja Eriksson	S	-			
Hans Lindgren	S	-			
Jonny Kärkkäinen	KD	-			
Anna-Karin Nilsson	M	-			
Andreas Westerberg	L	-			
<b>Insynsplatser (4)</b>					
Elisabet Zachrisson	V	1			
Ann-Louise Hansson	MP	1			
Jonny Kärkkäinen	KD	-			
MatsErik Westerlund	DKL	-			

1. P L AB



---

	<b>Ärendelista</b>	<b>Sida</b>
§ 28	Val av protokolljusterare .....	4
§ 29	Dialog med Storumans kommun .....	5
§ 30	Ekonomisk rapport, Utbildning och kompetensförsörjning inklusive MediaCenter/ Infomix .....	6
§ 31	Förslag till budget år 2017, Utbildning och kompetensförsörjning inklusive MediaCenter och Infomix .....	7
§ 32	Information från Gymnasieantagningen .....	8
§ 33	Gemensam elevdatabas i Västerbottens län .....	10
§ 34	Kompetensplattformen .....	11
§ 35	Sammanträdesplan 2017 .....	12
§ 36	Lägesrapport PlugIn .....	13
§ 37	Information från MediaCenter och Infomix .....	14
§ 38	Yrkes-SM 2020 .....	15
§ 39	Gymnasiesamverkan och extra gymnasiekonferens .....	16
§ 40	SUPER .....	17
§ 41	Återkoppling från dialog om idrottsutbildningar .....	18
§ 42	Information om inkomna remisser .....	15
§ 43	Information från genomförda konferenser och andra förrättningar .....	16
§ 44	Meddelanden och delgivningar .....	17



## § 29

### **Dialog med Storumans kommun**

Dnr: 16RV0011

#### **Utbildningsdelegationens beslut**

Utbildningsdelegationen tackar för dialogen.

#### **Ärendebeskrivning**

Utbildningsdelegationen bjuder in företrädare för utbildningsverksamheten i Storumans kommun till information och samtal om verksamheten. Syftet är att delegationens ledamöter ska få bättre kunskap om verksamheten samt att fånga upp frågeställningar som är viktiga för Storumans kommun.

Under informationen berättas bland annat om den samverkan som finns med näringslivet, där en utgångspunkt är kommunens kompetensbehov, och hur man använder sig av entreprenörskap i skolan för att stimulera företagande i tidig ålder. Fritids-, kultur- och utbildningsnämnden som är ansvarig nämnd, besöker ofta verksamheten. I samband med nämndssammanträde görs alltid något studiebesök eller utbyte av annat slag med verksamheten. Skolstrukturen beskrivs, med alla delar från förskole-, grundskole-, gymnasie- och fritidsverksamhet. Det finns ett ökat behov av lokaler i tätorten, till följd av ökande barnkullar. För att kunna hitta flexibla lokallösningar, så ser man även över hur lokalerna ska kunna nyttjas på andra sätt än skolverksamhet. Storumans kommun satsar på en attraktiv fritid. Genom att försöka hitta nya forum för att skapa delaktighet, har man genom verksamheten Nice kunnat rikta pengar till att främja en attraktiv fritid. Tidigare var detta endast för ungdomar, nu är detta möjligt för alla. Fadderverksamhet har utvecklats som en viktig länk mellan nämnden och verksamheterna, där alla ledamöter förutom sitt nämnduppdrag även verkar som fadder. En annan åtgärd som planeras är demokratitorg där politiker och elever möts. Det är även ett sätt att presentera den demokratiska ärendeprocessen för eleverna.

Andra frågor som lyfts vid dialogen är bland annat kompetensförsörjning, lärarbehörigheter och hur man arbetat med olika lösningar, byaskolor, fjärrundervisning mm. Vikten av att samarbeta regionalt när det gäller lärare inom regionen lyfts fram.

Vid sammanträdet lämnas även information om "Den gränslösa skolmodellen", ett hälsoprojekt där man tittar på livsstil, hälsa och skolresultat. Fyra gymnasieskolor är med i det nationella hälsoprojektet – förutom Luspengymnasiet är även Nyköpings enskilda gymnasium, Rodengymnasiet samt Bäckängsgymnasiet med. Liljaskolan i Vännäs är referensskola. Genom att genomföra olika hälsotester och kognitiva tester, införa fysisk aktivitet fler tillfällen i veckan (framförallt pulsbasead träning),



---

motorikträning och genom att erbjuda frukost med d-vitamintillskott, ska man undersöka eventuella samband mellan hälsofrämjande åtgärder och skolresultat.

Förutom gymnasieskolorna är även SKL (Sveriges Kommuner och Landsting), Sveriges elevkårer, Svenskt näringsliv, Myndigheten för ungdoms och civilsamhällesfrågor, FMS (Fysisk kapacitet, Mental balans, Social kompetens), Uppsala universitet, Region Västerbotten, samt GMC (GlesbygdsMedicinskt Centrum) involverade i projektet. Upplägget för projektet beskrivs avslutningsvis för Utbildningsdelegationen.

---



---

**§ 30**

**Ekonomisk rapport, Utbildning och kompetensförsörjning inklusive MediaCenter/Infomix**

Dnr: 16RV0013

**Utbildningsdelegationens beslut**

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

**Ärendebeskrivning**

Utbildningsdelegationen tar del av en ekonomisk rapport avseende verksamhetsområdet Utbildning och kompetensförsörjning, inklusive MediaCenter och Infomix.

**Beslutsunderlag**

Ekonomisk rapport Utbildning och kompetensförsörjning inklusive MediaCenter och Infomix

---

*du PA.*



## § 31

### Förslag till budget år 2017, Utbildning och kompetensförsörjning inklusive MediaCenter och Infomix

Dnr: 16RV0005

#### Utbildningsdelegationens beslut

Utbildningsdelegationen föreslår Arbetsutskottet föreslå Förbundsstyrelsen föreslå Förbundsfullmäktige att besluta om budget 2017 för Utbildningsdelegationen samt MediaCenter och Infomix enligt liggande förslag.

#### Ärendebeskrivning

Ett förslag till budget för år 2017 för Utbildningsdelegationens ansvarsområde inom utbildning och kompetensförsörjning har upprättats. Viktiga frågor som kan påverka 2016 års budget har diskuterats med Förbundsstyrelsens arbetsutskott den 17 mars 2016. Förslag till budget inkluderar även MediaCenter och Infomix, denna del har tagits fram av ansvarig chef.

Förutom politiska kostnader, föreslås förslag till budget även inkludera medel för:

Fjärrundervisning	100 000
Utveckling av nätverk	100 000
Kompetensförsörjning	100 000
Fördjupat samarbete kring gymnasie- och vuxenutbildning	200 000

Den rådande flyktingssituationen har lett till en stor ansträngning på utbildningssystemet och många kommuner i Västerbotten har enorma utmaningar i att anordna utbildning till nyanlända och ensamkommande barn och ungdomar. Det skriande behovet av personal, kompetens etc. till skolan är många kommuners största utmaning just nu.

Under 2015 tog Västerbotten emot 1090 asylsökande ensamkommande barn samt 942 nyanlända med uppehållstillstånd (anhöriga, kvotflyktingar, tidigare asylsökande, ensamkommande barn med PUT, permanent uppehållstillstånd). Den 1 jan 2016 fanns 4249 asylsökande i länet (varav 1975 är 0-17 år). Den 1 jan 2015 var denna siffra 1695 (varav 525 in åldern 0-17 år). Myndigheter och kommuner vittnar om det hårda tryck som flyktingssituationen inneburit på samhället och länets kommuner och myndigheter är inget undantag.

Samtidigt är dessa nya medborgare ett välkommet tillskott till kommunerna och en resurs som måste tas omhand på rätt sätt. Utifrån de demografiska förutsättningarna, befolkningsutvecklingen och ökande behovet av arbetskraft är inflyttningen av nya medborgare nödvändig. Sammantaget ger detta en utmaning till skolan i Västerbotten som inte skådats i modern tid. I detta läge finns stora behov av samordning mellan kommuner, inte minst de små kommunerna behöver stöd och hjälp i sitt uppdrag. Mellankommunal

*de Pd.*



samverkan, kunskapsspridning och utbildning är ett bra sätt att anta utmaningarna, samverkan pågår inom många områden och behovet av att denna samverkan förstärks och fördjupas är stor.

Region Västerbotten är den ledande aktören för denna samverkan och förväntningarna på Region Västerbotten är i detta utsatta läge höga. Utifrån denna situation vill Utbildningsdelegationen gärna lyfta fram och förstärka utbildningsfrågornas roll inom Region Västerbotten och lyfta dessa frågor vikt för regionens utveckling.

Urbaniseringen och den demografiska utvecklingen bidrar också till att utmaningen med att tillgodose alla medborgares rätt till ett allsidigt och tillgängligt utbud av utbildningar av hög kvalitet från förskola till och med universitetsutbildning gradvis försvåras. Utmaningarna med långa avstånd, krympande befolkning och svårigheterna att rekrytera och behålla utbildad personal inom pedagogiska yrken är stora.

I den regionala utvecklingsstrategin beskrivs hur det behövs åtgärder för att möta behovet av arbetskraft och säkerställa goda möjligheter till personlig utveckling genom utbildning. Region Västerbotten har som sammanhållande aktör ett stort ansvar för att arbeta för att alla länets barn och ungdomar garanteras bra skola och utbildning.

**Fjärrundervisning.** Fortsatt arbetet med länsövergripande samordning av resurser och teknik, utbildningsinsatser och nätverk. En enorm möjlighet till effektivt resursutnyttjande och nyttjande av kompetens samt ett sätt att nå kvalitet och likvärdighet. Västerbotten ligger redan långt framme men kan bli ledande inom detta i landet. Region Västerbotten har en viktig roll som sammanhållande aktör, utbildare och i samarbete med länets kommuner, statliga myndigheter och Umeå universitet driver vi utvecklingen framåt, både i länet men också med påverkan på myndigheter i frågan om lagstiftning och förutsättningar.

**Utveckling av nätverk.** Region Västerbotten ansvarar idag för ett stort antal nätverk inom utbildningsområdet, skolchefer, skolpolitiker, chefer och olika personalkategorier inom elevhälsan, studie- och yrkesvägledare, vuxenutbildare inom kommuner, yh-utbildare. Inom dessa nätverk finns många utvecklingsområden, inte minst knutna till den rådande flyktingsituationen, dock finns i dagsläget inga medel för att driva eller utveckla nätverken. Inte minst för de mindre kommunerna är dessa nätverk ett stort stöd för utveckling och kvalitet i den egna kommunens verksamhet. Modern teknik gör också att samarbetet mellan kommuner och utbildningsaktörer underlättas samtidigt som det är en stor utmaning att använda den nya tekniken och att utveckla pedagogik och didaktik i samma takt.

**Kompetensförsörjning.** Inom ramen för kompetensplattformarbetet arbetar Region Västerbotten med kompetensförsörjningsfrågorna genom att ta fram och sprida kunskapsunderlag samt skapa arenor för möten mellan utbildningsanordnare, branscher, kommuner etc. Prioriterade områden inom det arbetet är digitalisering och integration. I samarbete med kommunerna skulle ytterligare arbete behöva göras med matchning och integration av nyanlända på arbetsmarknaden inte minst genom

20 Pf





---

validering. Arbetet inbegriper också ett nära samarbete med Arbetsförmedlingen, utbildningsaktörer, branscher, arbetsgivarorganisationer och fackförbund.

I den nationella strategin för hållbar regional tillväxt och attraktionskraft är kompetensförsörjning en av de fyra strategierna. De insatser som Region Västerbotten planerar i samråd med andra aktörer ligger helt i linje med det som lyfts fram i strategin.

**Fördjupat samarbete kring gymnasie- och vuxenutbildning.** I Västerbotten finns ett samverkansavtal inom gymnasieutbildning och en levande samverkan. Under 2015 togs ett omtag på denna samverkan och ett utkast till nytt samarbetsavtal togs fram. Kommunerna vill fördjupa samarbetets strategiska ambition och kopplingen till kompetensförsörjningsfrågorna, det betyder ett fördjupat samarbete mellan gymnasieskolorna speciellt inom yrkesprogrammen. Andra utvecklingsområden som diskuteras är nya system och rutiner för interkommunala ersättningar och överföring av elevinformation mellan kommunerna. Då endast 6 av länets 15 kommuner har egna gymnasieskolor är avtalet och samarbetet en garanti för att elever från alla kommuner får samma rättigheter och förutsättningar för gymnasieutbildning. 2016 är vuxenutbildningens år i Sverige och stora satsningar görs inom kommunal vuxenutbildning (Komvux), YH-utbildning, Yrkesvux och Traineejobb. I länet finns ett väl fungerande nätverk och samarbete inom vuxenutbildning, men de nya volymerna av studerande och möjligheterna att utöka och bredda utbildningsutbudet ställer stora krav på kommuner och ökar behovet av samverkan och utveckling av befintliga strukturer.

#### **Beslutsunderlag**

Budgetförslag för Utbildningsdelegationens ansvarsområde inom utbildning och kompetensförsörjning  
Budgetförslag för MediaCenter och Infomix

#### **Beslutsexpediering**

Arbetsutskottet/Förbundsstyrelsen/Förbundsfullmäktige



---

§ 32

**Information från Gymnasieantagningen**

Dnr: 16RV0014

**Utbildningsdelegationens beslut**

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

**Ärendebeskrivning**

Utbildningsdelegationen informeras om aktuella frågor kopplade till Gymnasieantagningens verksamhet.

För närvarande pågår arbete med reservantagning. Många elever väljer att byta program i augusti. 135 elever är reserv till något av sina val till Västerbotten, de flesta av dem har en annan plats. Hittills har 255 elever kommit in på ett annat program än de hade vid slutantagningen i juni. Det är ungefär lika många som 2015. Eleverna har nu möjlighet att söka till program som har lediga platser. Hittills har 190 elever använt sig av möjligheten. Det finns lediga platser på 26 utbildningar i länet. Ett hundratal elever står som reserv på högre val. 190 har valt att söka lediga platser. 250 elever har valt att byta utbildningsplats. Den 1 september lämnas antagningen över till skolorna, och de får då listor på de elever som är reserver.

Utbildningsdelegationen informeras även om en förestående rekrytering till Gymnasieantagningen, för att ersätta en tjänst som blir vakant den 12 september 2016. Annons om tjänsten kommer ut i dagarna.

Analys av sökstatistik kommer att behandlas vid nästa sammanträde i Utbildningsdelegationen.

---



### § 33

#### **Gemensam elevdatabas i Västerbottens län**

Dnr: 16RV0242

#### **Utbildningsdelegationens beslut**

Utbildningsdelegationen uppdrar till Gymnasieantagningen att genomföra en förstudie tillsammans med förordad leverantör av gemensam elevdatabas, IST, för att förbereda en upphandling av systemet till Västerbotten. Utbildningsstrateg vid Region Västerbotten ansvarar för att leda arbetet med förstudien i samarbete med Gymnasieantagningen.

Kostnaden för förstudien uppgår till 35 tkr, dessa medel kan tas från de Plug In-medel som redan överförts till arbetet med en gemensam elevdatabas.

#### **Ärendebeskrivning**

De senaste åren har det i Västerbotten pågått diskussioner om behovet av att förenkla och säkra utbytet av information om länets ungdomar i åldrarna 16-19 år. En förstudie gjordes 2013 för att kartlägga kommunernas förväntningar på ett länsgemensamt IT-system.

Kommunernas behov som beskrevs 2013 är i praktiken oförändrade idag.

- Förenkla hanteringen av betalning för elevernas gymnasieutbildning till kommuner och fristående skolor
- Följa upp elevernas resultat och närvaro på gymnasiet löpande
- Rapportera och få kännedom om elever avbryter gymnasieutbildning
- Ta fram statistik och ekonomiska prognoser
- Dagsaktuell information
- Se tidpunkt för förändring
- System för att hantera KAA (Kommunalt aktivitetsansvar)

#### **KAA (Kommunalt aktivitetsansvar)**

Kommunen ansvarar för att hålla sig informerad om hur kommunens ungdomar är sysselsatta. De ungdomar som inte genomför eller har fullföljt en utbildning på nationella program i gymnasiet eller motsvarande utbildning ska erbjudas lämpliga individuella åtgärder. Kommunen ska föra register över dessa ungdomar och dokumentera de åtgärder som vidtagits. (Se Skollagen 29 kap 9§)

#### **Förordad leverantör**

Under våren 2016 intensifierades arbetet för att hitta lämpligt system för en gemensam elevdatabas. I Sverige finns i dagsläget två aktuella system; GRUUS är ett system som utvecklats av Göteborgsregionen och som i dagsläget används av dem samt av Fyrbodals gymnasieförbund, Regional samverkan som levereras av IST är ett system som används av 120 kommuner och som omfattar 65 % av landets gymnasieelever.



---

Kostnaden för respektive system uppgår till ca 500 tkr – 700 tkr i licensavgift under första året och därefter en årlig avgift på 350 tkr – 400 tkr. Siffrorna är ungefärliga men ger ändå en fingervisning om de årliga kostnaderna.

Sett till de behov som preciserats av kommunerna i länet och Gymnasieantagningen, initialt 2013 men också under de senaste åren, så är Regional Samverkan det system som förordas av utbildningsstrateg vid Region Västerbotten samt av Gymnasieantagningen.

#### **Förankring**

Det finns ett fortsatt stort stöd bland länets kommuner för att åstadkomma en gemensam elevdatabas. 26 maj presenterades arbetet och tankarna för framtiden på Gymnasiekonferensen. Alla närvarande kommuner såg behovet av att gå vidare med arbetet även om ett nytt system också skulle innebära kostnader.

#### **Tidplan**

En preliminär tidsplan ser ut enligt nedan:  
Hösten 2016, förstudie i samarbete med IST.  
Vintern 2016/2017, beslut i kommunerna.  
Våren 2017, upphandling, köp, utbildning.  
Hösten 2017, start i det nya systemet.

---

#### **Beslutsexpediering**

Gymnasieantagningen i Västerbotten  
Tobias Thomson, utbildningsstrateg Region Västerbotten



§ 34  
**Kompetensplattformen**  
Dnr: 16RV0013

**Utbildningsdelegationens beslut**

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

**Ärendebeskrivning**

Information lämnas vid sammanträdet om aktuella frågor inom projektet Kompetensplattform Västerbotten.

Projektet kommer att förlängas till och med den 1 maj 2017. Utbildningsdelegationen informeras även om att Malin Ackermann kommer att arbeta inom Kompetensplattformen.

Den 21 september 2016, klockan 09:30-12:00 är det dags för höstens första Branschforum, som kommer att handla om den nya arbetskraften, kompetensförsörjning och integration på Västerbottens arbetsmarknad.

---



---

**§ 35**  
**Sammanträdesplan 2017**  
Dnr: 16RV0027

**Utbildningsdelegationens beslut**

Utbildningsdelegationen beslutar om följande sammanträdestider för år 2017:  
onsdagen den 8 februari 2017,  
onsdagen den 5 april 2017,  
torsdagen den 31 augusti 2017, samt  
torsdagen den 5 oktober 2017.

**Ärendebeskrivning**

Förslag till sammanträdesplan för Utbildningsdelegationen har upprättats med Förbundsfullmäktiges sammanträdesplan som utgångspunkt.

Hänsyn har även tagits till behov av samordning i frågor rörande budget, regionplan och bokslut. Utbildningsdelegationen har för avsikt att även under 2017 förlägga sina sammanträden ute i länet för att uppmuntra till fortsatt delaktighet och regional förankring när det gäller lokala kompetens- och utbildningsfrågor.

Följande sammanträdesdatum föreslås:

- onsdagen den 8 februari 2017,
- onsdagen den 5 april 2017,
- torsdagen den 31 augusti 2017, samt
- torsdagen den 5 oktober 2017.

**Bilagor:**

Sammanställning av sammanträdesdatum för förbundsfullmäktige, arbetsutskottet samt förbundsstyrelsen

**Beslutsexpediering:**

Västerbottens läns landsting samt länets kommuner



---

§ 36  
**Lägesrapport PlugIn**  
Dnr: 16RV0013

**Utbildningsdelegationens beslut**

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

**Ärendebeskrivning**

Utbildningsdelegationen tar del av en lägesrapport från PlugIn 2.0.

Bland annat lämnas information om att de sju verkstäder som är igång i sex av länets gymnasiekommuner fortsätter ett år till, med en något förändrad inriktning. Mer resurser tillförs. Som exempel kan nämnas att Vilhemina implementerar sin verkstad för elever vid språkintruktionsprogrammet, och startar en utveckling med samma metod för ungdomar mellan 16-20 år som inte går i skola. Gymnasiet i Umeå vidgar yrkessvenska till att omfatta ytterligare ett program. Vård- och omsorgsprogrammet fortsätter tillsammans med ett program som inte är bestämt i skrivande stund. Skellefteå riktar sig mer mot språkstöd i nationella programmens årskurs 1 och tonar ner språkintruktionsprogrammet. De övriga tre kommunerna gör liknande utvecklingsarbete. Fokus för alla sex kommuner är att metoderna kommer att implementeras hösten 2017.

En verkstad inom studie- och yrkesvägledning startar i fyra till sex kommuner med inriktning mot metodutveckling av studie- och yrkesvägledning för ungdomar som inte levt i en västerländsk kultur. Bland annat behöver information om det svenska skolsystemet och arbetsmarknad utvecklas.

---

ds Pj



## § 37

### Information från MediaCenter och Infomix

Dnr: 16RV0113

#### Utbildningsdelegationens beslut

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

#### Ärendebeskrivning

Utbildningsdelegationen informeras om aktuella frågor i MediaCenter och Infomix verksamhet.

Omställningsarbetet fortskrider enligt plan, till och med något fortare än planerat. Under arbetets gång har det varit möjligt att finna bra individuella lösningar. Där kompetensbrist uppstår, försöker man lösa behoven genom samverkan. Information lämnas även om den rekrytering för fjärrundervisningssamordnare som har gjorts i två omgångar, för placering ute i länet. Tyvärr har det inte gett något resultat. Dock har man hittat en resurs för södra Lappland, en deltid på 50 %, som hittills arbetat med att utbilda högstadijepersonal. Information lämnas även om att Åsele, Dorotea samt Vindeln kommer att göra en-till-en-satsningar under hösten.

När det gäller MediaCenters arbete gentemot kommunerna, är det inte alla gånger tydligt vem som är beställare. I vissa fall arbetar man med lokala lösningar för att fånga upp skiftande behov i skolområdena. Skellefteå kommun framhålls som ett gott exempel, där det finns en tydlig gång mellan beställare och MediaCenter. Den nya inriktningen för MediaCenters verksamhet, som gäller från 1 januari 2017, är länsövergripande samordning, utveckling av fjärrundervisning, uppdrag med nationella riktlinjer för digitalisering av skolväsendet, arbeta utifrån kommunernas behov samt tillgängliggöra digitala läresurser. Från MediaCenters sida har man inte mött så många reaktioner ännu på neddragning av verksamhet som innebär ett anpassat kursutbud.

Information lämnas om Aktuell skolpolitik, arbete pågår även med en stor förskoledag den 3 november i Umeå, Nätverksdag 5 april 2017, samt Unga programmerare, där UR kommer till Västerbotten för att genomföra en utbildning. Den nya IT-strategin och behovet av regional samverkan nämns som en viktig fråga inför framtiden.

Avslutningsvis informeras om MediaCenters nya webbsida, [www.mittmediacenter.se](http://www.mittmediacenter.se).

ad Pj.





## § 38

### Yrkes-SM 2020

Dnr: 16RV0240

#### Utbildningsdelegationens beslut

Utbildningsdelegationen ställer sig bakom en regional ansökan om Yrkes-SM i Umeå 2020 och uppdrar åt utbildningsstrateg att arbeta vidare med frågan.

Återrapport av ärendet och hur det fortskrider lämnas vid Utbildningsdelegationens möte 13 oktober 2016.

#### Ärendebeskrivning

NOLIA ställde under juni månad 2016 en förfrågan till Umeå kommun och Region Västerbotten om intresse att ansöka om Yrkes-SM 2020. Ett första planeringsmöte har hållits den 16 juni 2016 med Umeå kommun (utbildningskontoret, näringslivskontoret), Visit Umeå, Region Västerbotten samt NOLIA.

Yrkes-SM är ett arrangemang som hålls vartannat år på någon ort i Sverige, 2014 arrangerades Yrkes-SM i Västerbotten och Umeå i ett samarbete mellan många aktörer, bland annat Region Västerbotten och Umeå kommun.

WorldSkills Sweden är den organisation som står bakom arrangemanget. WorldSkills Sweden har som mål att höja kvaliteten, statusen och intresset för svensk yrkesutbildning. WorldSkills Sweden är ett samarbete mellan Svenskt Näringsliv, LO och staten genom Skolverket, Utbildningsdepartementet och Myndigheten för yrkeshögskolan.

Yrkes-SM är en av Sveriges största satsningar för att öka intresset och rekryteringen till moderna yrkesutbildningar. Genom ett stort tävlings- och uppvisningsarrangemang vartannat år, tävlar och mäter hundratals av Sveriges mest yrkesskickliga ungdomar sina krafter mot varandra inom ett 30-40-tal yrken. I Umeå 2014 kom 15 000 besökare som gick åk 8-9, dessa kom från hela länet.

#### Beslutsexpediering

Tobias Thomson, utbildningsstrateg Region Västerbotten

da A.



---

§ 39

**Gymnasiesamverkan och extra gymnasiekonferens**

Dnr: 16RV0013

**Utbildningsdelegationens beslut**

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

**Ärendebeskrivning**

Vid gymnasiekonferensen den 26 maj 2016 diskuterades i sedvanlig ordning samverkan mellan kommuner kring gymnasieutbildning. Denna gång med utgångspunkt från en information från Norrbottens kommunalförbund samt en nulägesbeskrivning av elevutveckling och kostnader för gymnasieskolan i Västerbotten.

Under sammanfattning av diskussionen kom mötet överens om att kalla till en utökad gymnasiekonferens den 20 oktober 2016 i Lycksele. Till den konferensen bjuds förutom berörda skoltjänstemän och politiker, kommunstyrelsens ordförande i samtliga kommuner in samt kommunchefer. Utgångspunkten för den konferensen är att prata vidare om en ytterligare fördjupad samverkan inom gymnasie- och vuxenutbildning i Västerbottens län.

Inbjudan har gått ut under juni 2016 och påminnelse kommer att skickas ut under september månad.

---



---

§ 40

**SUPER**

Dnr: 16RV0013

**Utbildningsdelegationens beslut**

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

**Ärendebeskrivning**

Per-Daniel Liljegren informerar från projektet SUPER.

Utgångspunkten för informationen är varför så många insatser och aktiviteter genomförs i offentlig verksamhet, däribland skolan, utan förankring och beprövad forskning. Det finns en risk för att de insatser som görs utan förankring i evidens ibland till och med kan få motsatt effekt. Ett exempel är metoder för att hantera mobbing och psykisk ohälsa, det sistnämnda som i värsta fall kan leda till självmord. En beprövad och beforskad metod för att arbeta med psykisk ohälsa är YAM, Youth Aware of Mental health.

SUPER-kollen, en webbsida som utvecklats som ett verktyg eller hjälpmedel för att finna svar på olika typer av frågeställningar och beforskade metoder. Teorin om sex steg av separation och hur det kan vidga nätverk är en annan del av informationen. Ett exempel på vad denna teori konkret lett fram till, är en fråga som landade hos SUPER om det fanns någon kontakt till kunniga inom robotteknik. Detta resulterade så småningom i en förening som startat på Minervagymnasiet, öppen för alla elever i regionen som är intresserade av robotteknik.

---

*DI MR*



## § 41

### Återkoppling från dialog om idrottsutbildningar

Dnr: 16RV0013

#### Utbildningsdelegationens beslut

Utbildningsdelegationen tackar för informationen och ställer sig positiv till en fortsatt dialog mellan Umeå och Lycksele om samverkan.

#### Ärendebeskrivning

Vid Utbildningsdelegationens sammanträde den 21 april 2016, aktualiserades en diskussion kring den roll som Utbildningsdelegationen har att verka för regional samverkan inom utbildning och kompetensförsörjning med utgångspunkt i idrottsutbildningar. Utbildningsdelegationen uppdrog till utbildningsstrateg att kalla till ett möte med representanter från Umeå och Lycksele kommun för att diskutera gymnasiesamverkan kring idrottsutbildningar.

En återrapport lämnas vid dagens sammanträde.

#### Sammanträdets behandling av ärendet

Vid diskussionen föreslås att Utbildningsdelegationen ställer sig positiv till en fortsatt dialog mellan Umeå och Lycksele om samverkan. Utbildningsdelegationen är överens om detta.

#### Beslutsunderlag

Utbildningsdelegationen 2016-04-21 § 26 Gymnasiesamverkan kring idrottsutbildningar



---

§ 42

**Information om inkomna remisser**

Dnr: 16RV0235, 16RV0231

**Utbildningsdelegationens beslut**

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

**Ärendebeskrivning**

Vid sammanträdet lämnas information om två remisser som inkommit till Regionförbundet Västerbottens län:

- Remisspromemorian Nivåplacering av folkhögskolornas allmänna kurser i den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande
- Validering med mervärde

Information lämnas om den fortsatta ärendegången.

---

*AI. MB*



---

§ 43

**Information från genomförda konferenser och andra förrättningar**

Dnr: 16RV0013

**Utbildningsdelegationens beslut**

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

**Ärendebeskrivning**

Utbildningsdelegationen ges möjlighet att informera varandra från genomförda konferenser och andra förrättningar inom utbildning och kompetensförsörjning.

Kort information lämnas om Aktuell skolpolitik som äger rum nästa vecka.

\_\_\_\_\_

*Ps. (18)*



---

§ 44  
**Meddelanden och delgivningar**  
Dnr: 16RV0021

**Utbildningsdelegationens beslut**

Utbildningsdelegationen tackar för informationen.

Delgivningarna/meddelanden finns att ta del av digitalt i anslutning till kallelse.

---

Rubrik: Remisspromemorian Nivåplacering av folkhögskolornas allmänna kurser i den nationella referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande  
Dnr: 16RV0231

---

Rubrik: Remiss Validering med mervärde  
Dnr: 16RV0235

---

Rubrik: Remiss. Regional indelning - tre nya län (SOU 2016:48)  
Dnr: 16RV0233

---

PL - [Signature]

