

PROTOKOLL

FOLKHÖGSKOLESTYRELSEN

Datum och tid §§ 1 – 18
2016-02-11
Kl 10:00 – 12:00

Sammanträdesplats Storumans folkhögskola

Beslutande: Bo Brydsten (s), ordförande
Kenth Ärletun (m), Annelise Hernesk (s), Henny Södermark (s),
Kjell Hanseklint (v), Sture Andersson (c), Jennie Larsson (s).

Ersättare Jonny Kärkkäinen (kd), Rolf Atmarsson (v), Jonny Holmgren (l),
Peter Åberg (s).

Föredragande Anna Sjödin
Per-Joar Björnstad

Sekreterare Per-Joar Björnstad, rektor Storumans folkhögskola

Justeras



Bo Brydsten



Kenth Ärletun

Bevis

Protokollet justerades 2016-02-25 vilket 2016-02-29
tillkännagivits på Västerbottens Läns landstings anslagstavla.
Protokollet finns tillgängligt på folkhögskolornas expeditioner.

Bestyrkes



Birgitta Sjöström

§ 1 Öppnande

Ordföranden hälsar välkommen och förklarar mötet för öppnat. Kenth Årletun utses att jämte ordföranden justera dagens protokoll. Genomgång av föregående protokoll. Protokollet läggs till handlingarna.

§ 2 Politikertimme

Rektoreorna deltar inte under denna punkt.

§ 3 Styrelsens årsbokslut 2015

Styrelsen beslutar

att fastställa styrelsens årsbokslut för år 2015 enligt bilaga 1.

§ 4 Fonder

Styrelsen beslutar

att Stenmarksfondens ränta på Storumans folkhögskola för 2015 överförs i ny räkning.

§ 5 Internkontrollplan

Genomgång av personalsituation, arbetsmiljö, sjuka hus, studerandeflöde, ekonomi samt studerande hälsa.

Det pågår ett kontinuerligt skyddsarbete på skolorna. Ingen av skolorna kan redovisa någon ekonomirapport förrän sista februari.

§ 6 Sammanträdesorter 2016

Styrelsen beslutar

att nästa styrelsemöte den 5 april blir på skidhemmet i Tärnaby. Resterande möten förläggs till Lycksele förutom oktobermötet som blir ett videokonferensmöte.

§ 7 Övriga frågor

Presidiet träffar fastighetsförvaltare Christer Nordlund den 12 februari angående skolornas framtida behov av lokaler.

§ 8 Mötets avslutande

Ordföranden tackar för visat intresse och avslutar mötet.

BD KC

Uppföljningsprocess 2015

Årsrapport 2015
Folkhögskolestyrelsens rapport till
Landstingsstyrelsen



Antas av Folkhögskolestyrelsen 2016-02-11

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1. INLEDNING	3
2. STYRELSENS SAMLADE BEDÖMNING	3
3. MÅLUPPFYLLELSE	3
3.1 LANDSTIGNSFULLMÄKTIGES MÅLOMRÅDEN	3
3.2 FOLKBILDNINGSRÅDET OCH FASTSTÄLLD LAGSTIFTNING	5
3.3 FOLKHÖGSKOLORNAS VERKSAMHETSPLANER	6
4. EKONOMI	7

BB EF

1. Inledning

Landstinget äger två folkhögskolor i Västerbotten, en i Vindeln och en i Storuman. Folkhögskolornas huvuduppdrag är att genom folkbildning göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen genom politiskt, fackligt eller kulturellt arbete.

Sedan årsskiftet 2014/2015 har folkhögskolorna i Vindeln och Storuman en gemensam styrelse. Folkhögskolestyrelsen ska bland annat utöva den politiska styrningen av verksamheten. Styrelsen ska verka för att uppfylla fullmäktiges mål och de mål som finns i förordningen om statsbidrag till folkbildningen.

Folkhögskolestyrelsens årsrapport 2015 är styrelsens rapport till landstingsstyrelsen om läget inom styrelsens ansvarsområde det gångna året. Årsrapporten utgör ett av flera viktiga underlag i landstingets uppföljningsprocess och är också ett inspel i den budget- och planeringsprocess som påbörjas våren 2016. Styrelsens årsrapport innehåller en samlad bedömning, redovisning av måluppfyllelse för folkhögskolornas mål i verksamhetsplanerna för 2015 samt ett ekonomiskt bokslut.

2. Styrelsens samlade bedömning

Verksamheten följer de mål och riktlinjer som Folkbildningsrådet och Landstingsfullmäktige har fastställt. Utbildningsverksamhetens mål om antal deltagarveckor har uppfyllts. Arbetet med samordningar av skolornas policyplaner, internkontrollplaner och ekonomiredovisningar har genomförts.

Det ekonomiska resultatet för Storumans Folkhögskola slutade på plus 19 800 kr. På internatet har stora ombyggnationer pågått som påverkat verksamheten och som har lett till att skolan inte kunnat fylla rummen med boende.

Vindelns Folkhögskola hamnade på ett minusresultat om 553 300 kr. När överskottet från år 2014 om 260 000 kr tas med i beräkningarna hamnar underskottet på 295 000 kr. Underskottet kan förklaras med att ett par anställda under året uppburit lön men inte kunnat tjänstgöra pga. sjukhus-problematiken. Här ser styrelsen att denna problematik kommer att lätta under 2016 och att Vindelns Folkhögskola kommer att kunna hålla sig inom tilldelad ekonomisk ram. Konkurrensverkets granskning om påstått konkurrensproblem är ännu inte avslutad.

På nationell politisk nivå talas det alltmer om hur folkhögskolorna skall kunna bidra till samhällsutvecklingen i form av yrkesutbildningar och det så kallade "Folkhögskolespåret" som innebär att folkhögskolorna får möjlighet att utbilda ensamkommande ungdomar och vuxna.

3. Måluppfyllelse

I följande avsnitt redovisas folkhögskolornas måluppfyllelse i förhållande till landstingsfullmäktiges målområden, Folkbildningsrådets krav och lagstiftning samt de egna verksamhetsplanerna för respektive folkhögskola.

3.1 Landstingsfullmäktiges målområden

Bättre och jämlik hälsa

BB KJ

Storumans folkhögskola arbetar aktivt tillsammans med AF, kommunen och försäkringskassan för att hitta utbildningar och aktiviteter som passar studiemotiverade ungdomar, som inte fullgjort sin gymnasieutbildning. Folkhögskolans grundidé är att ta tillvara vuxenstuderande som bestämt sig för att förändra sitt liv med en sundare livsstil eller bara att förstärka sin grundutbildning för att söka vidare. Många arbetslösa och långtidssjukskrivna hittar vägen tillbaka till arbetslivet via Storumans folkhögskola. Som tidigare nämnts har skolan haft föreläsningar och projekt inriktade på sömn och hälsa.

Profilen för Vindels folkhögskola är friskvård och hälsa, det går som en röd tråd genom alla utbildningar, och de fritidsaktiviteter som erbjuds alla som bor hos oss samt i den kost som erbjuds i vår matsal. Vi bidrar i praktisk handling till arbetet med att nå visionen om världens bästa hälsa och friskaste befolkning 2020. Skolan arrangerar en studiemotiverande insats för arbetslösa ungdomar utan gymnasiebehörighet tillsammans med arbetsförmedlingen. En tre månaders prova på folkhögskola som ofta leder till fortsatta studier på skolan. Vi erbjuder en hälsopedagogutbildning som ger verktyg för att kunna arbeta med friskvårdande insatser på arbetsplatser eller i organisationer. Synkursen för äldre personer med synnedsättning har vi bedrivit i över 20 år på uppdrag av landstinget.

Hälsofrämjande arbetsplats och attraktiv arbetsgivare

På Storumans folkhögskola har Runöenkäten genomförts i tre moment, pedagoger, studerande och övrig personal, och den är utvärderad och genomgången med personalen. Därmed är skolans egna mål i verksamhetsplanen också uppnådda.

Kontinuerliga uppföljningar av arbetsmiljöfrågor visar att arbetsmiljön på skolan är väldigt god.

Nyrekryteringar sker med ett jämnt flöde till Vindelns folkhögskola. Framförallt har det varit behov av rekryteringar till köket under året på grund av den nystartade kockutbildningen. En medarbetare har sagts upp under året på grund av arbetsbrist. En medarbetare sjukskrevs i slutet av året på grund av inomhusproblem. Två medarbetare har varit föräldralediga hela året och två personer är långtidssjukskrivna av orsaker som inte kan kopplas till arbetsplatsen (olycksfall).

God hushållning

Att hålla budget inklusive de prioriteringar Storumans folkhögskola har gjort i verksamhetsplanen har varit en tydligt uttalad målsättning under 2015. Ekonomin har störcs av den omfattande renoveringen av internatet vilket gjort att folkhögskolan har tappat intäkter på boende och mat. Utredningar visar att skolans fordon och resor har varit dyra vilket kommer att ses över under 2016. Skolan redovisar trots detta ett överskott på 19 800 kronor.

Storumans folkhögskola fortsätter därmed jobba tillbaka nästan hela sitt ackumulerade underskott. Kvar är endast 13 400 kronor. Skolans egna mål i verksamhetsplanen att nå 5 000 deltagarveckor har uppnåtts med 5 169 deltagarveckor, vilket bidrar till en stabil ekonomi.

Medborgarinflytande

Friluftsfremjandet, STF och Svenska skidförbundet är några av de organisationer som Storumans folkhögskola, via Fjälledarutbildningen har samarbetat med under året. Skolorna har också skapat mötesplatser genom kortkurser främst för att gynna möten mellan gamla och unga. Skolornas undervisning genomsyras av demokratibegreppet på alla plan, både på långa och korta kurser. Många unga elever får viktiga lärdomar genom undervisningen inom samhällsfrågor, både nationella och internationella. Elev- och internatsråd är andra exempel på verksamheter där eleverna själva får öva föreningskunskaper och demokratiskt

beslutsfattande. På Vindelns folkhögskola är många studerande ideellt engagerade i de lokala asylboendena. Insatserna handlar bland annat om svenskundervisning och handverkskurser.

Miljö, hållbar tillväxt och regional kraftsamling

Storumans folkhögskola har en mängd samarbetspartners, som t.ex. Kulturakademin, kommuner, Sametinget och ett flertal ideella organisationer, fungerar därmed som en viktig motor för inlandets kulturella och ekonomiska tillväxt. Skolans inflyttade elever, och det kapital de för med sig, utgör ett ansevärt tillskott till den ekonomiska tillväxten i inlandet. Fjälledarlinjen fortsätter vara en viktig kugge i hela regionens arbete med turism. Musikutbildningen som har avknoppat sig till Örnköldsvik och samarbetet med Anders Bagge har goda förutsättningar att växa till ett betydande ekonomiskt och kulturellt tillväxtprojekt.

Folkhögskolan i Vindelns filial i Åsele är ett uppdrag från landstinget som fortsatt under hela året med full kurs. Det är en viktig inlandsinsats eftersom möjlighet till utbildning där man bor ger framtidstro.

3.2 Folkbildningsrådet och fastställd lagstiftning

Den enskilda folkhögskolans egen styrelse är ytterst ansvarig för verksamheten. Folkhögskolan har ingen separat lagstiftning och lyder inte under skollagen. Däremot finns det regler och riktlinjer förknippade med de statliga bidragen till skolan.

Statens stöd till folkbildning skall ha till syfte att

1. stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
2. bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
3. bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
4. bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Dessutom finns följande särskilda villkor för stadsbidrag till folkhögskolor:

1. En folkhögskola skall ha en ansvarig styrelse.
2. Allmänna kurser, avsedda främst för dem som saknar grundskole- och gymnasieutbildning, skall årligen utgöra minst 15% av verksamheten. Till en allmän kurs som ger en behörighet motsvarande den som kan fås genom det offentliga skolväsendet får endast den som fyller 18 år senast under det kalenderår kursen börjar, eller är äldre. En folkhögskola får även anta en yngre elev som går ett individuellt program i gymnasieskolan.
3. Undervisningen skall vara kostnadsfri.

Mot denna bakgrund kan vi i årsrapporten för 2015 konstatera att samtliga krav i förordningen följts. Verksamhetens utbildningsutbud svarar väl mot de syften staten har med folkbildningen.

3.3 Folkhögskolornas verksamhetsplaner

Storumans folkhögskola

Storumans folkhögskola har under 2015 genomfört och utvärderat några kvalitetsarbeten. Vid skolstart utvärderades Västerbottens läns landstings medarbetarenkät med all personal och uppföljning av den har gjorts. Resultatet är väldigt positivt med undantag på tre frågor som har hanterats separat. Uppföljning fortsätter. Medarbetarsamtal har också genomförts med ett positivt resultat.

För övrigt fortsätter arbetet enligt tidigare rutiner på skolan med arbetsplatsträffar och samverkansmöten där arbetsmiljöfrågor finns med som en stående punkt.

Glädjande är att skolan under året genomgått en total renovering av ventilation på både skolbyggnad och elevhem.

Deltagarveckor år 2011 – 2014, samt ram 2014.

Storumans folkhögskola	Utfall 2012	Utfall 2013	Utfall 2014	Utfall 2015	Ram 2015
	5 056 DV	5 328 DV	4 998 DV	5 169 DV	4 957 DV

Under 2015 genomfördes 5 169 deltagarveckor, där 4 957 deltagarveckor ger statsbidrag. Skolan lyckades alltså uppfylla ett av sina egna mål i verksamhetsplanen om att nå 5 000 deltagarveckor. Uppdragsutbildningar motsvarande 245 deltagarveckor mot Sveriges kommuner. Detta möjliggjorde för skolan att hålla budget och redovisa ett litet överskott om 19 800 kronor, vilket gjorde att skolan bidrog till att uppfylla landstingets mål nr 4 samt landstingsplanens målområde nr 5:4 s 34.

Vindelns folkhögskola

Inom utbildningsverksamheten har skolan 5305 deltagarveckor som skall genomföras och målet uppnås. Skolan genomför Allmän kurs i Vindeln, Umeå och Åsele, Trä och smide, Färg och form, Byggnadsvård, Hälso pedagog och synkurser. Alla utbildningar innehåller flera utvecklingssamtal med den studerande och individuella planer görs med deltagare i kurser som ger behörigheter.

Skolan har ett kök med matsal, planerade kortkurser som exempelvis yoga och uppdragsutbildningar från vissa kommuner, konferenser, träningsanläggning samt internatsboende.

Bredden i kursutbudet tillsammans med internatboendet gör att skolan är en mötesplats för människor med olika bakgrund, erfarenheter, i olika åldrar och från hela landet. Detta bidrar till en ökad förståelse för andra människors livssituation och en gemenskap som stärker självförtroendet.

Friskvårdsarbetet tar sig uttryck i en mängd olika former. Där ingår även den goda och näringsriktiga kost som serveras i matsalen. En mängd träningspass finns att välja mellan varje vecka, det finns ett välutrustat gym, en gymnastiksal som är tillgänglig för de

BB KA

studerande även på fritiden och möjlighet att välja idrott och hälsa som tillval. Varje termin genomförs en friluftsdag.

Det finns ett väl fungerande kursråd i Vindeln med representanter från alla linjer. Boendena representeras av husvärdar som träffas varannan vecka med socialpedagog och internatföreståndare. Varje måndag hålls informationsmöten med alla studerande och all personal.

I slutet av varje termin genomförs skolövergripande utvärderingar där alla kursdeltagare får svara på frågor om graden av måluppfyllelse. Utvärderingen gör att skolan snabbt får kännedom om eventuella brister och därmed får möjlighet att utveckla sig.

4. Ekonomi

Vindelns- samt Storumans folkhögskola resultaträkning tot 2015			
ResR RU	Ack utfall innev ar	Ack budget innev ar	Ack diff +/-
Totaler	8 486,7	7 951,0	-535,7
33x Försäljning av utbildning	-1 883,3	-1 720,0	163,3
364x Uthyrning av lokaler	-1 470,2	-1 600,0	-129,8
371x Försäljn av material	-151,1	-140,0	11,1
3813/14 Bidrag undervisn/kultur	-22 211,8	-21 587,0	624,8
38x Övriga erhållna bidrag	-520,0	-915,2	-395,2
391x Intäkter måltid	-2 029,7	-2 365,0	-335,3
3x Övriga intäkter	-1 341,1	-1 247,0	94,1
40-41x, 44-45x Löner inkl soc avg	29 115,6	29 933,4	817,8
43x, 46x Övr personalkostnad	372,5	305,0	-67,5
504x Köp av utbildning	1 872,4	1 685,0	-187,4
572x Livsmedel o övriga råvaror	1 412,9	1 337,0	-75,9
579x Övriga material och varor	509,8	509,5	-0,3
58x Lämnade bidrag	20,0		-20,0
6011 Lokalhyra	115,9	119,0	3,1
68x Resekostnader	723,1	591,0	-132,1
75x Övriga tjänster	507,9	352,5	-155,4
8x (5x-8x) Övriga driftkostn	3 443,9	2 692,8	-751,1

BO KA

