

# Enkät till kommuner och regioner om minoriteterspolitikens utveckling 2024

## Respondent:

regionen@regionvasterbotten.se

## Response on:

15.10.2024, 14:36 - 18.10.2024, 09:22

1. Den här enkäten avser:

Region Västerbotten

2. Enkäten är utformad för:

Region i förvaltningsområde

3. Kommunen/regionen ingår i förvaltningsområde för:

Finska

Meänkieli

Samiska

4. Har kommunen/regionen mål och riktlinjer för det minoritetspolitiska arbetet?

Ja

5. Ange varför kommunen inte har mål och riktlinjer för det minoritetspolitiska arbetet:

No answers

6. Vilken/vilka av de nationella minoriteterna omfattas av kommunens/regionens mål och riktlinjer?

Judar

Romer

Samer

Sverigefinnar

Tornedalingar

7. Har kommunen/regionen under 2023 och 2024 genomfört insatser för att informera de nationella minoriteterna om deras

lagstadgade rättigheter och det allmännas ansvar?

	Ja, på finska	Ja, på jiddisch	Ja, på meänkieli	Ja, på romani chib	Ja, på samiska	Ja, på svenska	Nej	Vet ej
Information till föräldrar med barn i förskola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information till elever grundskola och gymnasieskola och deras föräldrar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information till den som ansöker om bistånd inom ramen för äldreomsorgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information på vår hemsida och/eller sociala medier	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat, ange vad/hur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>I regionens hushållstidning som går ut till alla hushåll i hela länet, med hänvisningar till mer information på alla nationella minoritetsspråk. Den regionala kultur och biblioteksplanen översätts och tas fram i dialog med nationella minoriteteter och urfolket samerna.</p>								

8. Har kommunen/regionen under 2023 och/eller 2024 genomfört utbildningsinsatser för att öka personalens kunskap om nationella minoriteters lagstadgade rättigheter och det allmännas ansvar?

	Ja	Nej	Vet ej
För förtroendevalda	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
För tjänstepersoner på ledningsnivå	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
För andra tjänstepersoner, ange inom vilket verksamhetsområde:	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Digitala utbildningar finns på regionens utbildningsportal Lärande region. I nämndplanen för hälso- och sjukvårdsnämnden var ett delmål och en indikator att tjänstepersoner och chefer skulle ta del av utbildningarna om nationella minoriteter och konsultation som regionen har på Lärande region</p>			

9. Har kommunen/regionen använt något av nedanstående material från Minoritet.se i utbildningarna?

**Webbutbildning: Grundutbildning i minoritetslagstiftningen**

Nationell minoritetsstrateg har tagit del av metodstödet, regionerna hann göra egen webbutbildning som finns på regionens lärande region

**Metodstöd: mål och riktlinjer**

Nationell minoritetsstrateg har tagit del av igenom metodstödet

**Metodstöd: inflytande och delaktighet**

Nationell minoritetsstrateg har tagit del av metodstödet

**Handbok för kommuner och regioner**

Delat ut till både förtroendevalda och till vissa nyckelpersoner inom tjänstepersonerna

**Animationer om minoriteternas högtidsdagar**

Nationella minoritetsstrateg har tagit del av animationerna, några på Kommunikationsstaben har också tagit del av dem.

Annat, ange vad:

Folder grundskydd, nu borttagen och tyvärr lagd i dokumentarkivet.

10. Kan kommunen/regionen bemöta och handlägga ärenden på de nationella minoritetsspråken nedan?

	Ja	Nej	Vet ej
Finska	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meänkieli	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samiska	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Verkar kommunen/regionen för att ha tillgång till personal med kunskaper i språken nedan?

	Ja	Nej	Vet ej
Finska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Samiska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Meänkieli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

12. Hur verkar kommunen/regionen för att det ska finnas personal med kompetens i finska, meänkieli och samiska på kommunen/regionen?

	Genom inventering av personalens språkkompetens	Genom att kunskap i minoritetsspråk/en anges som meriterande i rekryteringsannonser	Genom fortbildning av personal i språket	Annat
Finska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meänkieli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samiska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Ange hur kommunen/regionen verkar för att det ska finnas personal med kompetens i språken som angetts ovan:

No answers

14. Har kommunen/regionen under 2023 och/eller 2024 genomfört specifika insatser i syfte att motverka diskriminering och utsatthet av nationella minoriteter?

Ja

15. Vilken typ av insatser har kommunen/regionen prioriterat att genomföra under 2023 och/eller 2024 i syfte att motverka diskriminering och utsatthet av nationella minoriteter?

Informations- och/eller utbildningsinsatser riktade till allmänheten

Synliggörande av nationella minoriteter i form av kultur och/eller språkevenemang

Utbildning för personal i den egna organisationen

Annat, ange vad:

Digitala utbildningspaket om samtliga nationella minoriteter har tagits fram i syfte att fortbilda bibliotekspersonal (finns på Digiteket.se)

16. Vem riktade sig den/de interna utbildningsinsatsen/erna till?

Förtroendevalda

Tjänstepersoner på ledningsnivå

Andra tjänstepersoner, ange inom vilket verksamhetsområde:

Tjänstepersoner inom vård och hälsa, kultur m.m. Utbildningen finns tillgänglig på regionens lärplattform och kan nås av alla anställda inom regionen

17. Har kommunen/regionen identifierat vilka delar av verksamheten som är relevanta för nationella minoriteter att ha inflytande över?

	Ja	Nej	Vet ej
För nationella minoriteter generellt	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Särskilt för barn och unga tillhörande nationella minoriteter	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Förklara varför kommunen/regionen inte har identifierat vilka delar av verksamheten som är relevanta för nationella minoriteter och/eller barn och unga tillhörande nationella minoriteter att ha inflytande över:

No answers

19. Har nationella minoriteter getts möjlighet till inflytande i frågor som berör dem under 2023 och/eller 2024?

Ja

20. Hur har nationella minoriteter - organisationer och/eller individer - getts möjlighet till inflytande under 2023 och/eller 2024, i frågor som berör dem?

	Judar	Romer	Samer	Sverigefinnar	Tornedalingar
Strukturerade, regelbundna samråd med efterföljande återkoppling till deltagare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dialogmöten eller dylikt (som inte är strukturerade samråd)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fokusgrupper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Referensgrupper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remissinstanser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Genom representation i råd för äldre frågor eller motsvarande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Genom representation i ungdomsråd eller motsvarande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Direktkontakt med politiker/tjänstepersoner i allmänna och/eller specifika frågor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Annat, nämligen: Svåra att nå i regionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Vilka har varit representerade i kommunen/regionens insatser för inflytande som angetts ovan?

Kvinnor (26 år och äldre)

Män (26 år och äldre)

Flickor och unga tjejer (yngre än 26 år)

22. Har de nationella minoriteternas inflytande påverkat beslut eller inriktning inom något av följande verksamhetsområden

under 2023 och 2024?

	Ja	Nej, kommunen/regionen och de nationella minoriteterna har inte kunnat nå samsyn	Nej, samråden har inte behandlat frågor om beslut eller val av inriktning	Vet ej
Förskola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grundskola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gymnasieskola och/eller kommunal vuxenutbildning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Äldreomsorg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kultur och/eller språk	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hälso- och sjukvård	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Regionernas utbildningsverksamhet	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Regionala utvecklingsplaner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annat, nämligen:	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     Kommunikation skyltning, insatser till inköp av barnböcker som spridits till alla BVC, MVC som en del för barn och unga att bibehålla språk och kultur Inköp av många tygkassar för utdelning som ger synliggörande av nationella minoriteter.                 </div>				

23. Vilka strukturella hinder gör det svårt för kommunen/regionen att ge nationella minoriteter inflytande och delaktighet i frågor som berör dem?

Brist på resurser för att arbeta systematiskt med samråd och andra former av delaktighet

Bristfällig kunskap inom kommunen/regionen om nationella minoriteters rättigheter

Svårt att komma i kontakt med företrädare för nationella minoriteter

Bristfällig representativitet i minoriteternas deltagande vid samråd (minoritetsgrupp /ålder/kön)

Annat. Beskriv kortfattat:

Romer och judar är jättesvåra att nå i samhället

24. Har kommunen/regionen under 2023 och/eller 2024 arbetat för att skydda och/eller främja de nationella minoritetsspråken och/eller kulturerna?

Ja

25. Har kommunen/regionen under 2023 och/eller 2024 erbjudit aktiviteter på de nationella minoritetsspråken och/eller kulturella aktiviteter för, med, eller av de nationella minoriteterna?

	Kvinnor (26 år och äldre)	Män (26 år och äldre)	Flickor och tjejer (yngre än 26 år)	Pojkar och killar (yngre än 26 år)	Annan
För judar och/eller på jiddisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
För romer och/eller på romani chib	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
För samer och/eller på samiska	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
För sverigefinnar och/eller på finska	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
För tornedalingar och/eller på meänkieli	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 26. Hur arbetar kommunen/regionen med att skydda och främja nationella minoriteters språk och/eller kultur?

Nationella minoriteter ingår som målgrupp i antagna styrdokument på förvaltningsnivå (t.ex. kultur- och bildningsplaner)

Det finns personal med avsatt tid för frågan

Det finns personal inom kommunen/regionen som pratar minoritetsspråk

Intern samverkan mellan olika delar av förvaltningen (t.ex. mellan bibliotek/förskola/skola)

Samverkan/utbyte med andra kommuner/regioner

Språklig och kulturell verksamhet planeras i samråd med minoriteterna

Samarbete med kulturutövare och/eller språkbärare inom minoriteten som driver verksamheter

Informationskampanjer och/eller uppsökande arbete för att nå de nationella minoriteterna genom olika metoder

Offentlig information på nationella minoritetsspråk, exempelvis på kommunens/regionens webbplats, på skyltar, i broschyrer

Biblioteksutbud på nationella minoritetsspråk/om nationella minoriteter

Kulturaktiviteter för nationella minoriteter och/eller på nationella minoritetsspråk

Annat, ange vad:

Inköp och utdelning av barnböcker på alla NM språk till alla BVC-MVC 42 ställen i hela länet. Ungdomsböcker som identitetsstärkande till Bup och ungdomscentrum (avdelningar på de tre sjukhuset). Samtliga folkbibliotek och sjukhusbibliotek i länet arbetar aktivt för att främja nationella minoriteters språk, litteratur och kultur.

## 27. Vilka resultat har arbetet lett till?

Region Västerbotten har både i sina egna sjukhusbibliotek men även i sin samverkan med folkbiblioteken i länet en ständig dialog och gemensamma insatser för att främja läs och kulturupplevelser för nationella minoriteter och urfolket samerna.

Film i Västerbotten har medfinansierat en samisk filmproduktion och en film med meänkieli som språk.

Regionen har köpt in och haft utdelning av några hundra tygpåsar, med tryck av flaggor/ symboler för de 5 nationella minoriteter, på tre olika geografiska platser i länet. Det har lett till många följdfrågor och ett bra tillfälle att informera om nationella minoriteter. Det har gett en ökad kunskap om nationella minoriteter ute i samhället. Tygpåsen är stadig och ganska stor och kan användas många gånger vid exempelvis handling av mat. Tygkassen med symboler är bra för miljön och symbolerna synliggörs varje gång kassen används.

Insatser via BVC och MVC är ett mycket bra sätt för regionerna att stödja språk och kulturutveckling för barn. Inköp av barnböcker på alla nationella minoritetsspråk, större inköp på de språk med varieteter regionen är förvaltningsområde för, har skickats ut till alla BVC/ MVC i hela länet, 42 olika ställen runt om i länet. Dessa har sedan lagts ut i alla BVC/ MVC väntrum. Ungdomsböcker, på de språk regionen är förvaltningsområde för, har också köpts in och skickats till BuP och ungdomscentrum (mottagning- och vårdavdelningar för barn och unga). Det synliggör och underlättar för vårdnadshavare, barn och ungdomar att främja de nationella minoriteternas språk, identitet och kultur. Identitetsstärkande böcker för samer har köpts in till BuP. Regionen har fått positiv återkoppling på den stora insatsen.

Via BVC/MVC finns också möjligheten att gratis beställa språkpaket på finska, samiska med olika varieteter och meänkieli. Regionen har köpt in många exemplar på de olika språken och distributionen sker centralt ifrån. Vi har tidigare provat att skicka ut språkpaketen till alla BVC/MVC men såg att det inte fungerade så bra.

Prenumeration på tidningen Samefolket till alla hälsocentraler fortsätter, detta både synliggör minoriteten men också att samerna kan känna sig mer välkomna till mottagningen. Tidningen ska ligga framme i väntrummen. De andra nationella minoriteterna har inte velat att regionen ska lägga pengar på att köpa in ex finsk tidning, därav enbart inköp på samiska. Kunskapsnätverket för samisk hälsa, vilket bland annat region Västerbotten finansierar, har gjort ett antal insatser framför allt för att förbättra samisk kulturförståelse och en bättre hälsa samt vård för samerna. Det finns även möjlighet att remittera patienter till det norska SANKS.

En flaggrutin som tydliggör hur regionen ska flagga med bland annat de nationella minoriteternas flaggor har tagits fram och fastställts av regiondirektören. Flaggningen ska nu ske vid regionens tre sjukhus. Insatsen synliggör de nationella minoriteterna och några av deras högtidsdagar. Nationella minoriteternas bordsstandarder har också köpts in till de tre sjukhusens centralreceptioner samt receptionen i det administrativa huset.

## 28. Hur många minuter i veckan erbjuder kommunen modersmålsundervisning - generellt respektive på nationella



35. Vilka resultat har arbetet lett till i förhållande till att stärka romernas levnadsvillkor?

No answers

36. Vilka utmaningar finns i arbetet med strategin för romsk inkludering?

No answers

37. Har kommunen under 2023 och/eller 2024 kartlagt vilka behov som finns av service på det/de nationella minoritetsspråk som kommunen ingår i förvaltningsområde för?

	Ja	Nej	Vet ej
Förskola och annan pedagogisk verksamhet på nationella minoritetsspråk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Äldreomsorg på nationella minoritetsspråk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Service på minoritetsspråk i telefonväxel och reception	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ärendehandläggning på nationella minoritetsspråk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inom övriga förvaltningar och verksamheter, nämligen: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Motsvarar utbudet av service på nationella minoritetsspråk behoven inom nedan områden?

	Vet ej	Utbudet av service har inte kartlagts	Servicenivån motsvarar efterfrågan	Servicenivån är otillräcklig	Det finns ingen efterfrågan
Förskola på nationella minoritetsspråk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Äldreomsorg på nationella minoritetsspråk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Service på minoritetsspråk i telefonväxel oh reception	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ärendehandläggning på minoritetsspråk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personal som behärskar nationella minoritetsspråk inom övriga förvaltningar och verksamheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. Har kommunens kartläggningsarbete genomförts i samråd med nationella minoriteter?

No answers

40. Redovisa hur kartläggningen har genomförts. Ange om kartläggningsarbetet har inkluderat barn och unga.

No answers

41. Finns det utmaningar kopplat till att nyttja statsbidraget som utgår för arbete inom förvaltningsområde för finska, meänkieli och samiska?

Nej, det finns inga utmaningar kopplat till att nyttja statsbidraget



42. Beskriv varför kommunen/regionen inte har kunnat nyttja hela statsbidraget under verksamhetsåret

No answers

43. Framgångsfaktorer - beskriv sådant som gett goda resultat, och/eller varit nycklar till att avlägsna hinder. Var så konkret som möjligt.

Att tjänstepersoner från viktiga områden inom regionen, ex kommunikation och kultur, deltar på samråden och deltar i planering hur regionen på bästa sätt kan genomföra insatserna.

Kontakt och samarbeten med andra instanser som också jobbar med nationella minoriteter. Bland annat det nationella nätverket för regionala samordnare, nationella minoritetssamordnare i länets kommuner, länsstyrelsen i Västerbotten m.m. Både för erfarenhetsutbyte vad som fungerat bra eller mindre bra, för samarbeten vid synliggörande av de nationella minoriteterna och för att få nya kontaktingångar till de nationella minoriteterna.

44. Utmaningar och hinder - beskriv de största utmaningarna och hindren som försvårar det minoritetspolitiska arbetet och konsekvenserna av dessa. Var så konkret som möjligt.

Det är mycket svårt att nå judiska och romska representanter trots flertalet försök på olika sätt och samarbete med kommuner och länsstyrelsen. Oftast hänger det på att, via tidigare upprättade personliga kontakter, försöka få tillåtelse att få kontaktuppgifter till fler personer.

Det skulle underlätta om samiskt språkcentrum jobbar mer med umesamiskan. När vi som region rådfrågar samiskt språkcentrum om umesamiskan får regionen ottydliga svar och även återkoppling att umesamiskan inte är normerad. Det är förståeligt att det kan vara svårt då det är ett mycket liten varietet och kanske mer talat än skrivet. Med det blir svårt för oss som region att göra en officiell och korrekt översättning när språkcentrum inte kan guida oss, och där vi blir hänvisade till privatpersoner för översättning. Det råder också stor brist på översättare inom vissa minoritetsspråk, främst samiska, vilket skapar stora utmaningar att kunna tillhandahålla material och främja språket.

Ibland kan regioner eller kommuner få kritik för att inte ha använt hela statsbidraget. Då kan det vara så att tjänstepersoner har lyckats få vissa insatser att fungera via tidigare upparbetade ordinarie tillvägagångssätt, vilket kan vara än bättre. Viktigt att mer se vilka insatser som görs än om statsbidraget är använt i sin helhet.

En utmaning är också att regionen är en väldigt stor organisation. Det tar lång tid att nå ut med kunskap och information om nationella minoriteter, och det blir en stor trängsel med alla andra kunskapshöjande utbildningar som också är nödvändiga, alltifrån nationella riktlinjer för olika diagnoser, ekonomisystem, diarieföringssystem m.m.

En stor utmaning för oss i framför allt norra Sverige är det stora problemet att hitta och kunna anställa utbildad personal. Just nu är det mycket kritiskt inom tandvården, det finns inte tandläkare och tandsköterskor att överhuvudtaget anställa. Att då också försöka söka personal med språkkunskaper i ett nationellt minoritetsspråk är ännu svårare.

När det gäller regional kultur och biblioteksverksamhet så finns i Västerbotten en stark kompetens kring hur man kan främja urfolket samerna och nationella minoriteters kultur. Insatser har riktats under lång tid inom flera olika konstområden och på senare tid har även statliga kulturmyndigheter förtjänstfullt deltagit i det arbete och de försöker även ta ett nationellt ansvar för att stärka infrastrukturen och aktörerna på området. Bristen är tyvärr som vanligt att medlen för att stärka minoritetsfolksaktörerna utanför region och kommun är alldeles för vecka och nu sämst i Norden.

45. Om du har några övriga synpunkter eller synpunkter på enkätens utformning kan du ange dem nedan:

Det bör alltid finnas möjlighet att skriva ut enkäten i exempelvis så att man enkelt kan distribuera den bland flera aktörer inom regionen som då kan skriva var och en för sig, innan det redigeras ihop och skickas in i det här formuläret. Bra relevanta frågor.