

Analys av Folkhögskolenkäten 24-25

1. Övergripande utveckling

Vindelns folkhögskola visar en tydlig **positiv trend från 2024 till 2025**. Nästan alla dimensioner har stärkts, och särskilt tydligt är det inom utbildning, arbetsliv och självkänsla. Det indikerar att skolan både lyckats förmedla **konkreta kunskaper** och att skapa **en miljö där deltagare växer som människor**.

Svarsfrekvensen är dock något lägre 2025 (64 % jämfört med 73 % 2024), vilket kan påverka jämförbarheten. Men skillnaderna är så pass markerade att det ändå tyder på en reell förbättring.

2. Utbildning – från behörighet till lärlust

- **Allmän kurs** har stärkt sin profil som en **studieförberedande väg**. Andelen deltagare som känner sig bättre rustade för vidare studier ökar markant.
- Samtidigt syns en kraftig ökning av **lust till lärande** (91,7 % 2025, upp från ca 74 % 2024).
- Det betyder att skolan inte bara levererar behörighet, utan också **odlar en inre motivation** för kunskap – en av folkbildningens kärnvärden.

Slutsats: Här finns en tydlig kvalitetshöjning, som stärker skolans identitet både som alternativ väg in i studier och som en plats för livslångt lärande.

3. Arbetsliv – en växande relevans

- 2024 låg känslan av arbetslivsrelevans ganska lågt (runt 60 %).
- 2025 har den ökat till nästan 73 %.
- Särskilt i särskild kurs är kopplingen till arbetsmarknaden starkare, vilket kan spegla kursinnehållets yrkesinriktning.

Slutsats: Skolan blir alltmer en plats där deltagare inte bara studerar för studiernas skull, utan också förbereds för ett arbetsliv. Detta stärker skolans attraktionskraft, särskilt för yngre och utrikes födda som ofta efterfrågar arbetsmarknadsrelevans.

4. Demokrati – från svaghet till utvecklingsområde

- 2024 var demokratiska dimensionen skolans svagaste område. Endast drygt hälften kände att de fått ökad kunskap om samhället eller större intresse för samhällsfrågor.
- 2025 har resultatet förbättrats (till ca 66 % på samhällskunskap och intresse).
- Ändå ligger området fortfarande lägre än utbildning, självkänsla och bildning.

Slutsats: Här finns en viktig utvecklingspotential. Enkäten visar att deltagarna vill ha mer **inflytande, medskapande och koppling till samhällsfrågor**. Demokrati är dessutom en bärande del av folkbildningsuppdraget – och en prioriterad utvecklingsfråga.

5. Självkänsla, gemenskap och sociala kontakter

- Här utmärker sig Vindeln väldigt starkt:
 - **Självförtroende och motivation** har gått från runt 67–70 % (2024) till över 75–80 % (2025).
 - **Gemenskapen** är en av de mest positiva faktorerna. 85 % uppger att de fått nya kontakter och lärt känna människor de annars inte skulle mött.
- Detta bekräftar att skolan lyckas skapa **trygga sociala miljöer** som bidrar till personlig utveckling.

Slutsats: Detta är en av skolans tydligaste konkurrensfördelar. För många deltagare är gemenskapen lika viktig som kursinnehållet, och Vindeln levererar här mycket starkt.

6. Bildning och kulturliv

- Bildningsdimensionen är stabilt stark, och 2025 års resultat visar att skolan i högre grad väcker nyfikenhet och lärlust.
- Kulturlivsdimensionen är svårare att tolka, men den visar variation. Det kan bero på att inte alla kurser har lika starkt inslag av kultur, och att internatmiljön påverkar olika mycket.

Slutsats: Skolan behöver reflektera kring hur kultur- och bildningsinslag integreras mer jämnt mellan kurserna.

7. Internatet – en delad erfarenhet

- Internatet spelar stor roll för vissa, men mindre för andra.
- 2024 såg man att ungefär en tredjedel ansåg att internatet varit avgörande för deras upplevelse.
- 2025 visar på liknande mönster.

Slutsats: Internatet är både en styrka och en utmaning. Det kan skapa stark gemenskap, men ställer också krav på boendemiljö, trygghet och trivsel.

Sammanfattande bedömning

- **Styrkor 2025:**
 - Lust till lärande och bildning (mycket högt resultat).
 - Gemenskap, självkänsla och personligt växande.
 - Förbättrad koppling till vidare studier och arbetsliv.
 - **Utvecklingsområden:**
 - Demokrati och inflytande – behöver integreras mer i undervisning och vardag.
 - Internatet – fortsatt fokus på kvalitet och delaktighet.
 - Jämnare kulturinslag mellan kurserna.
-

Skolan framstår 2025 som en **ännu starkare miljö för personlig utveckling och lärande** än året innan. Den största framgången är att deltagarna inte bara får behörigheter utan också känner ökad lust till lärande. Den största utmaningen är att göra **demokratiska arbetssätt mer synliga och meningsfulla** för alla. Den stora frågan och utmaningen framåt är att öka svarsfrekvensen.
