

2025-09-23

Frida Cederback
Rektor
Storumans folkhögskola

Folkhögskoleenkäten Storuman 24/25

Jag vill bara börja med att dela några perspektiv; överlag så trivs våra deltagare och är nöjd med sin tid hos oss. Vi ser dock att vi backar på alla dimensionerna i enkäten. Och jag vill belysa att läsåret 24/25 var ett första år på länge som vår skola behövde hantera nedskärningar. Vi beslutade att lägga ned två utbildningar var en av dem länge har varit vår största utbildning; Dreamhill i Örnsköldsvik. Vi lade även ned Alpin elit. Vilket påverkar alla på en mindre enhet som Tärnaby skidhem. På allmän kurs har vi genomgått en granskning och vi har haft en sjukskrivning att hantera. Det påverkar personalen och så även deltagarna. Som rektor uppfattar jag att skolrådet från att knappt ha existerat har hittat en form, där deltagarna tar större ansvar och hanterar fler frågor och därmed borde uppleva mer inflytande. Dock backar vi även på dimension demokrati, och vi måste fortsätta driva och utveckla delaktigheten bland våra deltagare. Vilket passar särskilt bra då temaåret i år är just; delaktighet.

Storumans folkhögskola visar i båda enkäterna en stark helhetsbild, där deltagarna i mycket hög grad lyfter fram personlig utveckling, självkänsla och kunskapsfördjupning som centrala vinster. Den stora förändringen mellan åren är att fler i 2025 års undersökning betonar arbetsmarknadsrelevans och ämnesfördjupning, medan värdet av behörighet förblir stabilt lågt.

Det innebär att folkhögskolan förflyttas i deltagarnas ögon: från att ses som ett komplement för behörighet till att uppfattas mer som en plats för profilering, fördjupning och framtida arbetsmöjligheter.

Motiven

Personlig utveckling & självkänsla

- Dessa motiv ligger konsekvent högst i båda åren (85–90 %).
- Det visar att folkhögskolan fortsatt uppfattas som en transformativ miljö – inte bara en plats för formell kunskap, utan

2025-09-23

för identitet, självförtroende och social träning.

- Att det är något lägre 2025 än 2024 kan bero på fler deltagare från allmän kurs där motiven är mer blandade.

Behörighet

- Ligger kvar runt 50 % trots att det historiskt varit ett kärnuppdrag för folkhögskolan.
- Detta kan tolkas på två sätt:
 1. Antingen ser dagens deltagare andra vägar till behörighet (komvux, distanskurser, validering).
 2. Eller så lockar folkhögskolan idag en målgrupp som inte primärt söker sig dit för behörighet, utan för andra syften.
- Viktigt att följa upp: om skolan tappar i synlighet som studieförberedande kan det påverka rekryteringen till allmän kurs.

Arbetsmarknad och ämnes fördjupning

- Har stärkts tydligt i 2025 års undersökning.
- Deltagare beskriver folkhögskolan som mer relevant för yrkeslivet och kompetensutvecklande. Detta gäller särskilt för särskilda kurser, där nästan alla anger ämnesfördjupning som mycket viktigt.
- Här finns en möjlighet: folkhögskolan kan bygga starkare profil som kompetensgivande utbildningsaktör inom nischade områden.

Skillnader mellan grupper

- Kön:

2025-09-23

- Kvinnor: mer fokus på personlig utveckling och gemenskap.
 - Män: mer fokus på ämnesfördjupning och arbetsmarknad.
 - Detta kan indikera att folkhögskolan fyller olika roller beroende på kön – en aspekt som kan användas i kommunikation och pedagogisk utveckling.
- Ålder:
 - Yngre deltagare (<25) söker i högre grad behörighet och social gemenskap.
 - 25–44-åringar har nästan maximala värden i alla kategorier – de ser folkhögskolan som både kompetensgivande och utvecklande.
 - Detta visar att målgruppen 25–44 är den mest nöjda och mest mångsidigt motiverade.