

Handlingsplan läsåret 20/21 för

# Förstärkningsbidraget

---

Förstärkningsbidraget är till för pedagogiska insatser som hör till den ordinarie verksamheten, men som det behövs mera av när man vänder sig till studerande med funktionsnedsättning. De insatser folkhögskolan kan söka bidrag för är ökad lärartäthet och ökade kuratorsinsatser.

Förstärkningsbidraget ska ge studerande med funktionsnedsättning bättre möjligheter i sitt lärande. Insatserna ska utjämna skillnaderna så att alla kan studera på liknande villkor.

Till Västerbottens folkhögskola är alla välkomna som är intresserade av vuxenstudier, förutsatt att de praktiska behoven går att tillgodose. På skolans utbildningar har sedan många år studerande med olika funktionsnedsättningar deltagit i undervisningen, i boendet och i den sociala samvaron.

Samtliga studerande informeras av kursansvarig vid läsårets början om att skolan får extra statsbidrag för pedagogiskt stöd och att det finns möjlighet att göra särskilda insatser genom medel från *Specialpedagogiska skolmyndigheten*. Vid Västerbottens folkhögskola innebär detta i första hand ökad lärartäthet.

## **Deltagarnas funktionsnedsättningar kan konstateras på olika sätt:**

- Deltagare berättar om sin funktionsnedsättning i samband med ansökan.

- Kursansvarig konstaterar i dialog med kursdeltagare i samband med det första utvecklingssamtalet att funktionsnedsättning finns och diskuterar vilket pedagogiskt stöd som är önskvärt. Samtalet är en viktig grund för prioriteringar av särskilt stöd.  
Kurator/pedagog dokumenterar funktionsnedsättning och utvärderar insatser med hjälp av samtal och ORS (Outcome Rating Scale).
- Lärarna eller medarbetare vid studerandehälsan bedömer under lektionerna att det finns en funktionsnedsättning och behov av extra pedagogiskt stöd

### **Arbetsätt**

- Ökad lärartäthet genom mindre studiegrupper eller genom att flera lärare jobbar samtidigt i gruppen.
- Individuell kursplan
- Studerandehälsa som samordnar skolans insatser
- Studerandehälsan ger studerande stöd på olika sätt för att nå målen i utbildningen.
- Tekniska hjälpmedel som underlättar lärandet.
- Stödresurs/stödperson.
- Särskilt stöd för deltagare med läs- och skrivsvårigheter samt i svenska och matematik på allmän kurs.
- Särskilt stöd för deltagare med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.
- Särskilt stöd till deltagare med psykiska funktionsnedsättningar.
- Kontakt med lokala organisationer för information/service/ resurs.
- Erbjuder alternativa inslag i undervisningen om en studerande ej kan vara med i ett ordinarie moment.

### **Kompetensutveckling**

Alla medarbetare som i sitt arbete möter kursdeltagare med funktionsnedsättning ska ha möjlighet till utbildning/fortbildning i den omfattning som anses nödvändig. Skolan har ett pågående utvecklingsarbete

kring bemötande genom utbildning och värdegrundsarbete. Fortbildning kring både bemötande och funktionsvariationer riktas vanligtvis till alla medarbetare.

### **Lokaler och utrustning**

Vid Västerbottens folkhögskola är såväl boendet som undervisningslokalerna till viss del anpassade för att tillgodose behov hos studerande med funktionsnedsättning. Behoven utreds av lärarlaget tillsammans med den studerande. Praktiska anpassningar i undervisningssituationen och inköp av lämpliga läromedel sköts av lärarlaget.

### **Kvalitetssäkring**

Rektor är ansvarig för att ett systematiskt kvalitetsarbete genomförs. Arbetet som utförs inom ramen för förstärkningsbidraget utvärderas kontinuerligt i den skolövergripande terminsutvärderingen.

Uppföljning av samtliga handlingsplaner sker i delårsrapport 2, 2021.