

Anna Selberg

Från: Peter Olofsson
Skickat: den 15 februari 2026 16:06
Till: Viktor Sjödin
Kopia: Diariet
Ämne: Fw: Rädda kvaliteten på utbildningen!
Bifogade filer: Till beslutsfattare.docx

Skickat från [Outlook för iOS](#)

Från: Beatrice Stenberg <beatrice.stenberg@fhsk.nu>
Skickat: söndag, februari 15, 2026 13:17
Till: Peter Olofsson <peter.olofsson@regionvasterbotten.se>
Ämne: Rädda kvaliteten på utbildningen!

Hej!

Önskar att ni tar del av, samt delger regionstyrelsen denna bilaga.

Med vänlig hälsning
Beatrice Stenberg

2026-02-13

Mottagare:

Folkhögskolestyrelsen

Ordförande Jamal Mouneimne

Vice ordförande Per-Martin Jonasson

Regionstyrelsen

Ordförande Peter Olofsson

Regionfullmäktige

Ordförande Harriet Hedlund

Till beslutsfattare,

Det har kommit till vår kännedom att man i nedskärningarnas spår överväger förändringar som kan påverka lärartäthet och pedagogisk närvaro inom folkhögskolans utbildningar.

Utifrån våra erfarenheter vill vi lyfta betydelsen av det nuvarande upplägget. Undervisningen kombinerar gemensamma lärarledda moment med egen studietid, där dialog, reflektion och vägledning utgör centrala delar.

Vår samlade upplevelse är att det är i mötet mellan deltagare och engagerade lärare som lärandet fördjupas och kvaliteten stärks.

Med flera lärare inom samma utbildning tillförs olika perspektiv, kompetenser och pedagogiska arbetssätt som kompletterar varandra. En minskad lärartäthet riskerar att leda till färre lärarledda moment, ökad arbetsbelastning och i förlängningen en försämrad kvalitet i undervisningen.

Det som gör folkhögskolan unik är den pedagogiska bredden och de relationer som byggs mellan lärare och deltagare. För många innebär detta en andra chans – en plats där individen blir sedd och ges möjlighet att utvecklas i sin egen takt.

Den sociala gemenskapen och känslan av sammanhang är ofta avgörande för motivation och förmåga att fullfölja studierna.

När lärartätheten minskar riskerar en del av denna styrka att gå förlorad. För personer som behöver stöd, struktur och kontinuitet kan det få betydande konsekvenser – inte bara för studieresultaten utan även för framtida möjligheter i arbetslivet.

Vi ser därför satsningar på folkhögskolan som en långsiktig investering snarare än en kostnad. När människor ges förutsättningar att växa och etablera sig i samhället gynnar det både individen och samhället i stort.

Mot denna bakgrund vädjar vi till beslutsfattare att noggrant överväga konsekvenserna av förändringar som innebär minskad lärartäthet eller reducerad pedagogisk närvaro.

Vi menar att kvaliteten i utbildningarna är avgörande och att nuvarande upplägg bör värnas, inte bara för oss som studerar idag, utan för kommande generationer studerande och de människor de i framtiden kommer att arbeta med och stödja.

Vi hoppas därför att beslutsfattare väljer att prioritera den långsiktiga kvaliteten i folkhögskolans utbildningar.

Med vänlig hälsning

Beroendeterapeut 25/26 Västerbottens folkhögskola, Storuman.

Robert

Carolin

Liam

Nicole

Ella

Tanja

Alice

Beatrice

Sebastian

Emmely

Helene

Jörgen

Peter

Linda

Angelica

Madelene

Eftersom vi studerar på distans har vi valt att skapa ett Google dokument, där varje person haft möjlighet att själva underteckna.

Klassrepresentanter/ kontaktpersoner:

Lilja Wall

lilja.wall@fhsk.nu

Beatrice Stenberg

beatrice.stenberg@fhsk.nu

070-225 15 81