

Delårsrapport per augusti

Tertial 2 2023

Folkhögskolestyrelsen



Innehållsförteckning

1	Sammanfattning	3
2	FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE	3
2.1	Perioden som gått.....	3
2.2	God ekonomisk hushållning och ekonomisk ställning	3
2.3	Väsentliga personalförhållanden	15
3	Driftredovisning	16
3.1	Ekonomiskt resultat	16
3.2	Ekonomisk analys	17
3.3	Prognos för verksamhetens nettokostnader	17
3.4	Analys av kvalitet, tillgänglighet och produktion.....	17
4	Bilagor	17
4.1	Bilaga Budgetomfördelningar	17

1 Sammanfattning

Den samlade bedömningen är att folkhögskoleverksamheten ligger i fas med uppsatta mål och planering i övrigt. Inga större avvikelser kan noteras.

Utbildningsverksamheten: Utbildningsverksamheten fortlöper enligt plan vad gäller antalet producerade deltagarveckor till och med augusti.

Strategiskt arbete: Vi arbetar mot visionen om att vara Sveriges mest välkomnande folkhögskola och har fokus på tema tillgänglighet under 2023.

Folkhögskolorna fortsätter att fokusera på digitaliseringsprocessen vad gäller lärande och planering framåt både av praktiska skäl och av demokratiskäl. En ökad användning av det digitala verktygen kan innebära ökad effektivitet vad gäller utvecklingsprocesser, lärande och tidsanvändning men kräver initialt investering både vad gäller tid och ekonomi. Även om folkhögskolan har kommit långt på kort tid finns mycket kvar att göra.

Uppföljning: Den andra kvalitetsenkäten (av två under läsåret) har genomförts med samtliga deltagare. Resultatet kommer att redovisas för folkhögskolestyrelsen vid sammanträdet i september.

Ekonomi: Intäkterna från vissa delar av statsbidraget har minskat i förhållande till den prognos som gjordes då budgeten lades. Det gäller framför allt förstärkningsbidraget, bidrag till korttidsutbildade och språkligt stöd. Dessa förlorade intäkterna kommer delvis att täckas upp med hjälp av en reglering av statsbidragen från 2022, delvis av felaktigt budgeterade semestrar inför 2023. Prognosen är att ekonomin kommer att vara i balans vid årets slut.

Övrigt: Renoveringen och ombyggnationen vid Vindelns folkhögskola har påbörjats och kommer att pågå under hela året.

2 FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

2.1 Perioden som gått

Intäkterna från vissa delar av statsbidragen som minskar i förhållande till den prognos som gjordes då budgeten lades. Det gäller framför allt förstärkningsbidraget, bidrag till korttidsutbildade och språkligt stöd. Dessa förlorade intäkterna kommer delvis att täckas upp med hjälp av en reglering av statsbidragen från 2022, delvis av att det felaktigt budgeterades semestrar inför 2023 vilket resulterar i ett överskott då stor del av personalen har uppehållstjänst.

2.2 God ekonomisk hushållning och ekonomisk ställning

Uppföljning av fullmäktiges mål

I Folkhögskolestyrelsens verksamhetsplan för 2023 har de mål som fullmäktige riktat till styrelsen omsatts till ett antal delmål och indikatorer. Delårsrapporten per augusti är en sammanfattande bedömning av måloppfyllelse.

Bedömning av mål

Status	Färg
Målet uppfylls helt	Grön
Målet uppfylls delvis	Gul
Målet uppfylls inte	Röd

Bedömning av indikator

Status	Kriterie	Färg
Målvärdet uppfylls helt	100 procent av målvärde eller högre	Grön

Målvärdet uppfylls delvis	80 -99 procent av målvärde	
Målvärdet uppfylls inte	Under 80 procent av målvärde	

Sammanfattning

Regionmål	Delmål	Prognos
Mål 1. Västerbotten har världens bästa och mest jämlika hälsa	Västerbottens folkhögskola vill bidra till ett samhälle där du respekteras för den du är. Där du tillåts att växa och ta plats. Därför lovar vi att aldrig vara tysta. Vi utmanar fördomar, normer och invanda mönster. Vi lyssnar och vi agerar. Vi skapar framtid.	■ Ingen
Mål 2. Västerbotten är det barnvänligaste länet	Västerbottens folkhögskola finns till för dem som stått och stampat, som inte lyckats ta sig vidare. Vi erbjuder möjlighet att påverka, forma och utveckla sina liv och hitta balansen mellan att vara någon och något.	■ Ingen
Mål 3. Västerbotten har trygga invånare med inflytande och delaktighet och ett rikt samt aktivt kultur- och föreningsliv	Västerbottens folkhögskola bidrar till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet. Vi ska stå upp för demokrati och vi tror på tillit och samexistens. Därför slåss vi för att var och en ska förstå sitt värde och andras värde och få uttrycka den de är. Och den de vill bli.	■ Ingen
Mål 4. Västerbotten är en ledande miljöregion	Västerbottens folkhögskola fortsätter digitaliseringsprocessen och strävar efter ökad flexibilitet genom att minska trösklarna mellan den fysiska och den virtuella verkligheten till exempel vad gäller mötesplatser.	■ Ingen
Mål 7. Vi är en attraktiv arbetsgivare med personal som trivs och utvecklas hos oss	Västerbottens folkhögskola framtidssäkrar verksamheterna genom att utveckla tillitsbaserad styrning och ledarskap, en lärande organisation och digitalisering. Ett fundament i detta arbete är en aktiv feedbackkultur i praktiken.	■ Ingen
Mål 8. Vi har en långsiktigt hållbar ekonomi	Västerbottens folkhögskola ska fortsätta utveckla och fördjupa samarbetet mellan folkhögskolorna. Det är mer innovativt och kostnadseffektivt att samverka runt gemensamma funktioner som kommunikation, studerandehälsa, ledarskap och ekonomi. Detta arbete bygger en bas för en långsiktigt hållbar ekonomi med upprätthållen kvalitet på utbildningarna.	■ Ingen

Regionmål	Delmål	Prognos
Mål 9. Vi är en inkluderande, attraktiv och innovativ samverkanspartner	Västerbottens folkhögskolas uppdrag tar sin grund i vår närmiljö, tillsammans med människor vi möter och i de samhällen vi verkar. Men uppdraget är också nationellt. Vår rekrytering av deltagare sker i hela Sverige och vi är aktiva i att förbättra villkoren för svensk folkbildning och folkhögskola.	— Ingen
Mål 10. Vi är ledande inom forskning, innovation och digitalisering	Västerbottens folkhögskola skapar framtid genom kunskap som utvecklar bildade människor. Genom bildning vidgas referensramar och gränsen för det som begränsar flyttas längre och längre bort. På det sättet ökar självförtroendet och möjligheterna att ta makten över sitt eget liv.	— Ingen
Mål 11. Västerbotten är en attraktiv och jämställd region att leva och verka i samt flytta till	Västerbottens folkhögskola drivs av tillit och samexistens. Vi strävar efter visionen om att bli Sveriges mest välkomnande folkhögskola. Vägen dit går via de fyra hörnstenarna tillit, inkludering, delaktighet och tillgänglighet.	— Ingen

Den samlade bedömningen är att folkhögskolestyrelsen kommer att nå god måluppfyllelse under 2023. En avvikelser är att två av de planerade utbildningar inte kommer att genomföras. Det gäller permakultur samt elitidrott och ledarskap och orsaken är ett för lågt söktryck. Dock kommer antalet deltagarveckor ändå nås eftersom flera av de övriga utbildningarna kompenserar.

I övrigt är det två indikatorer som bedöms något osäkra i dagsläget är 1) om det är möjligt att upprätthålla antalet mentorer med tanke på bland annat pensionsavgångar samt 2) den planerade halveringen av resekostnader. Vi vet inte ännu om detta är möjligt med bibehållen kvalitet i verksamheten.

I övrigt indikerar våra två uppföljningsverktyg ORS/SRS samt kvalitetsenkäten att mål som följs upp med dessa ligger i fas.

Uppföljning av regionmål

Mål 1. Västerbotten har världens bästa och mest jämlika hälsa

Västerbottens folkhögskola vill bidra till ett samhälle där du respekteras för den du är. Där du tillåts att växa och ta plats. Därför lovar vi att aldrig vara tysta. Vi utmanar fördomar, normer och invanda mönster. Vi lyssnar och vi agerar. Vi skapar framtid.

—

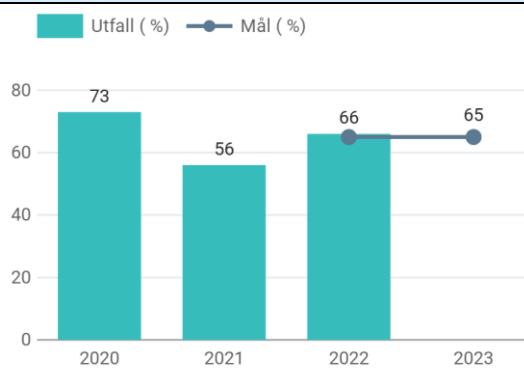
Kommentar

Elitidrott och ledarskap utgår på grund av för få sökande.

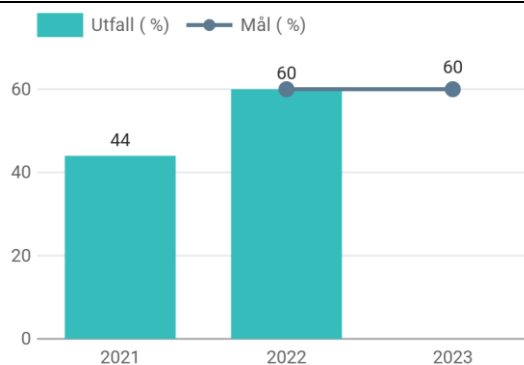
Indikatorer

Indikatorer

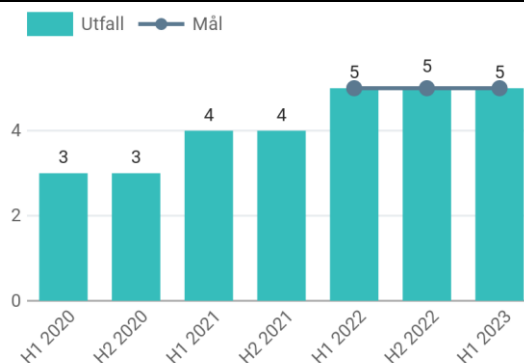
Öka andelen deltagare som gör en positiv utveckling på sina livsområden i kontakt med studerandehälsan (ORS).



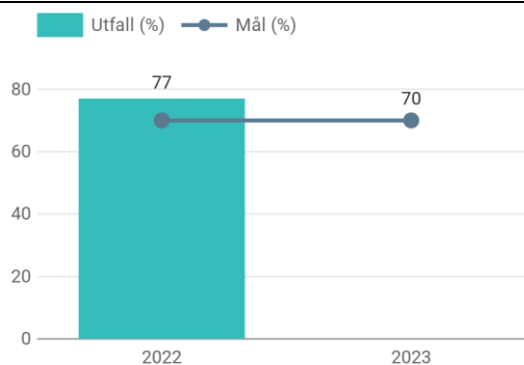
Öka andelen deltagare som gör en positiv utveckling på sina livsområden under tiden på folkhögskolan (ORS vid utvecklingssamtalen).



Antal utbildningar inom hälsoområdet (elitidrott och ledarskap, beroendeterapeuter, hud och spa, socialpedagoger)

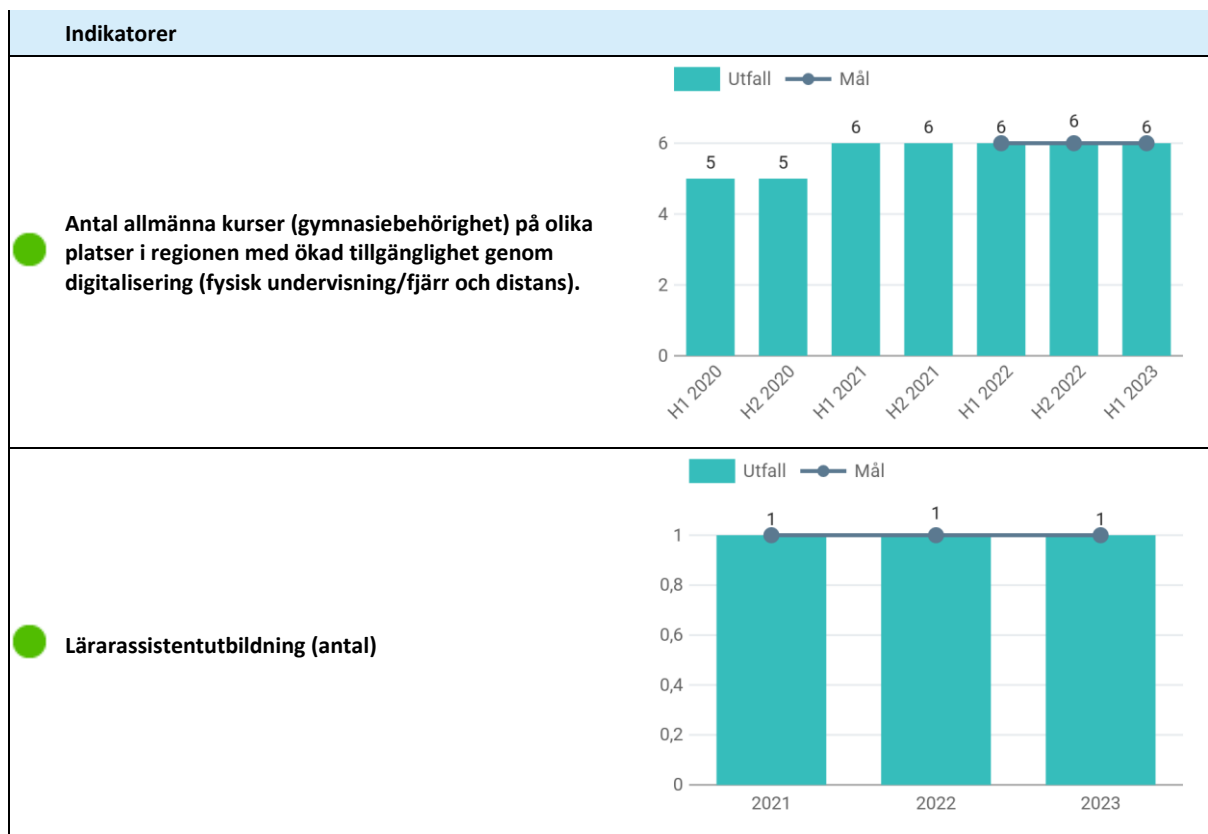


Öka andelen deltagare som har fått bättre självförtroende på folkhögskolan



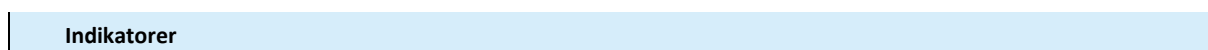
Mål 2. Västerbotten är det barnvänligaste länet

Västerbottens folkhögskola finns till för dem som stått och stampat, som inte lyckats ta sig vidare. Vi erbjuder möjlighet att påverka, forma och utveckla sina liv och hitta balansen mellan att vara någon och något.



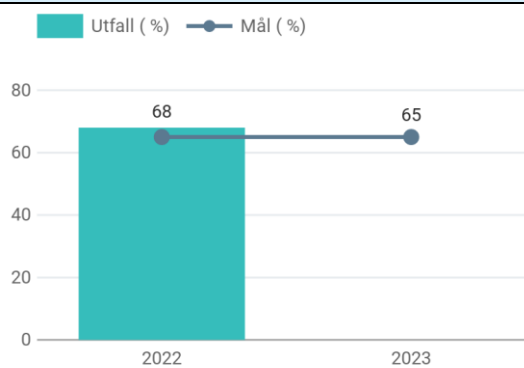
Mål 3. Västerbotten har trygga invånare med inflytande och delaktighet och ett rikt samt aktivt kultur- och föreningsliv

Västerbottens folkhögskola bidrar till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet. Vi ska stå upp för demokrati och vi tror på tillit och samexistens. Därför slåss vi för att var och en ska förstå sitt värde och andras värde och få uttrycka den de är. Och den de vill bli.

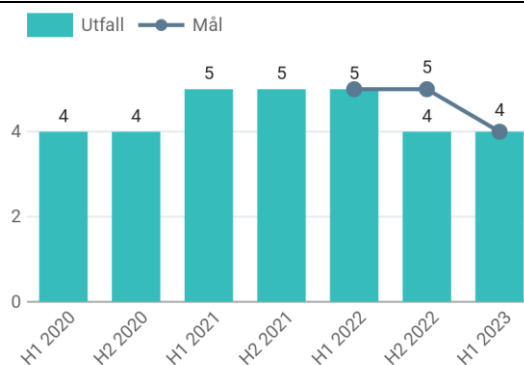


Indikatorer

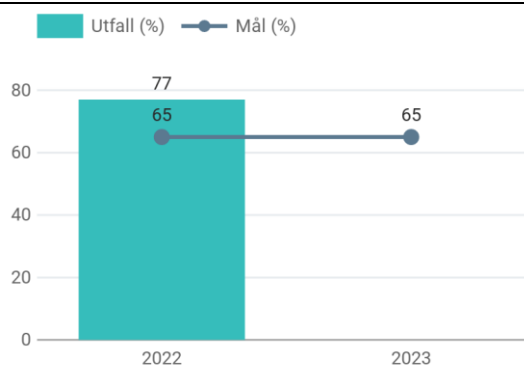
Öka andelen deltagare som fått en ökad vilja att påverka samhället efter folkhögskolestudierna.



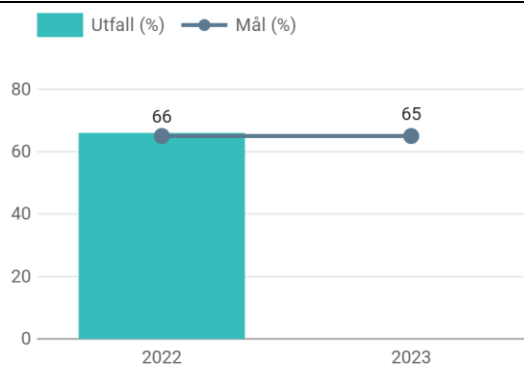
Antal utbildningar inom kulturområdet (Byggnadsvård, inredningsdesign, slöjd: möbelsnickare, dreamhill music, digital musikproduktion)



Öka andelen deltagare som upplever ökade möjligheter på arbetsmarknaden efter folkhögskolestudier



Öka andelen deltagare som fått inspiration att fortsätta att uppleva/utöva kultur efter tiden på folkhögskolan



Mål 4. Västerbotten är en ledande miljöregion

Västerbottens folkhögskola fortsätter digitaliseringsprocessen och strävar efter ökad flexibilitet genom att minska trösklarna mellan den fysiska och den virtuella verkligheten till exempel vad gäller mötesplatser.

Kommentar

Permakultur utgår på grund av för få sökande.



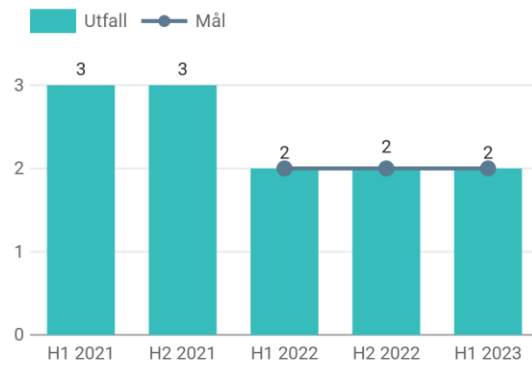
Mål 7. Vi är en attraktiv arbetsgivare med personal som trivs och utvecklas hos oss

Västerbottens folkhögskola framtidssäkrar verksamheterna genom att utveckla tillitsbaserad styrning och ledarskap, en lärande organisation och digitalisering. Ett fundament i detta arbete är en aktiv feedbackkultur i praktiken.

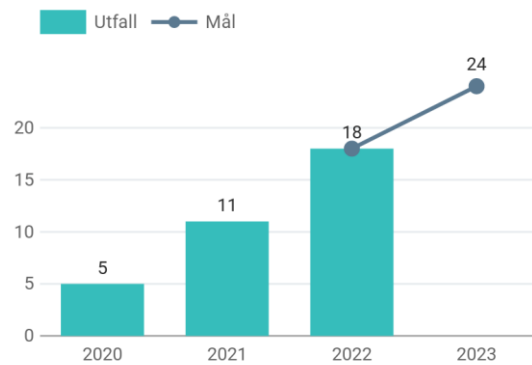
Indikatorer

Indikatorer

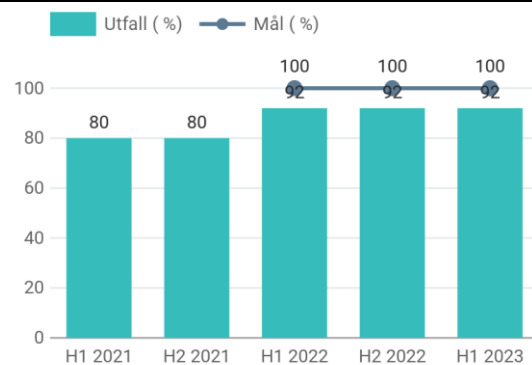
● Antal puls-mätningar bland samtliga medarbetare



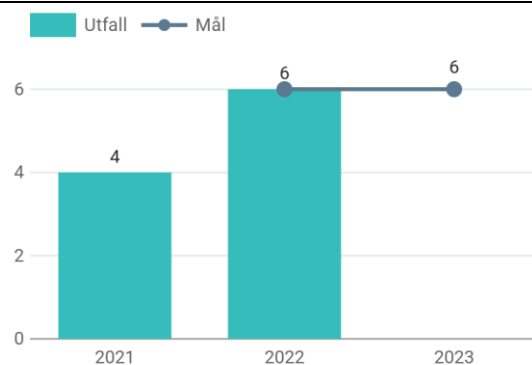
— Öka antalet medarbetare som gått utbildning inom mental träning/personlig utveckling.



◆ Öka andelen dynamiska individuella fortbildningsplaner för medarbetare (andel)



— Öka antalet utbildade mentorer inom ramen för mentorsprogrammet



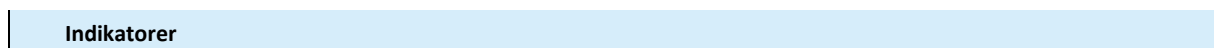
Mål 8. Vi har en långsiktigt hållbar ekonomi

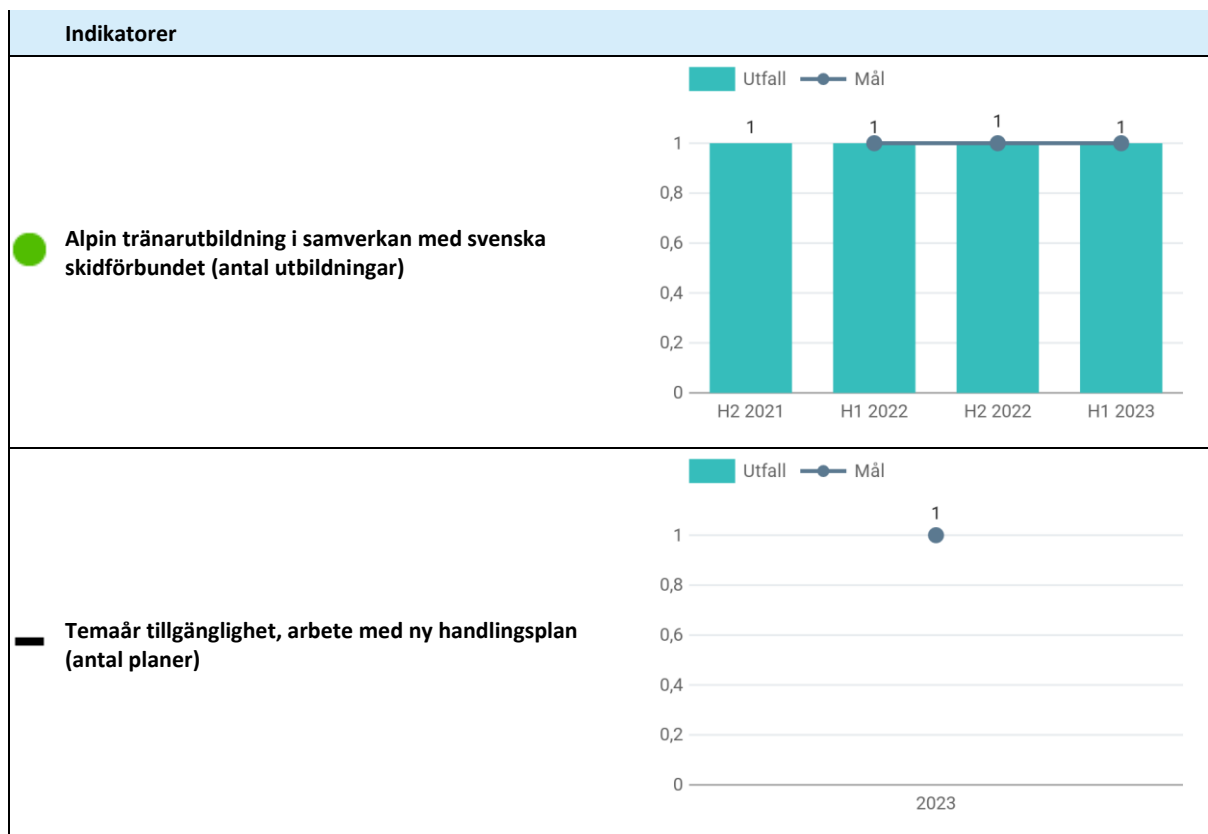
Västerbottens folkhögskola ska fortsätta utveckla och fördjupa samarbetet mellan folkhögskolorna. Det är mer innovativt och kostnadseffektivt att samverka runt gemensamma funktioner som kommunikation, studerandehälsa, ledarskap och ekonomi. Detta arbete bygger en bas för en långsiktigt hållbar ekonomi med upprätthållen kvalitet på utbildningarna.



Mål 9. Vi är en inkluderande, attraktiv och innovativ samverkanspartner

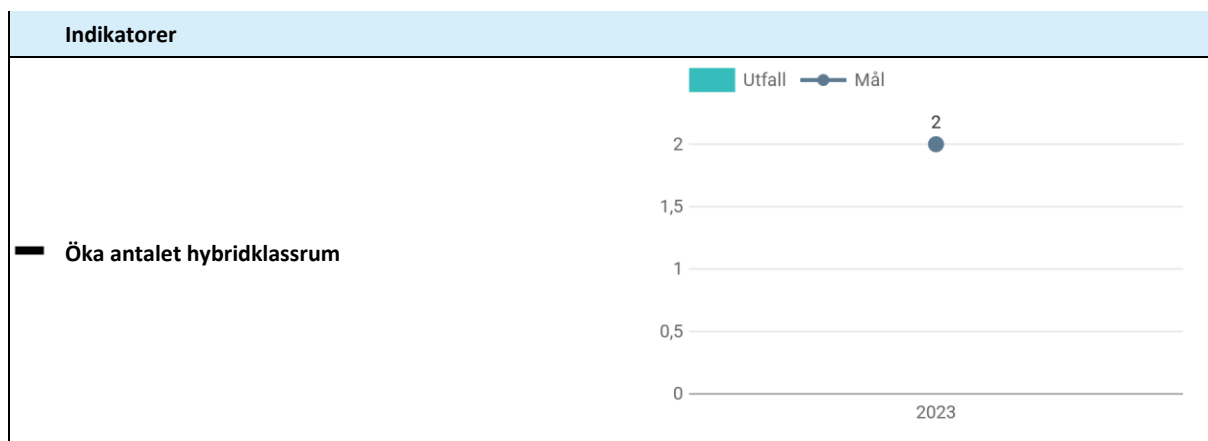
Västerbottens folkhögskolas uppdrag tar sin grund i vår närmiljö, tillsammans med människor vi möter och i de samhällen vi verkar. Men uppdraget är också nationellt. Vår rekrytering av deltagare sker i hela Sverige och vi är aktiva i att förbättra villkoren för svensk folkbildning och folkhögskola.

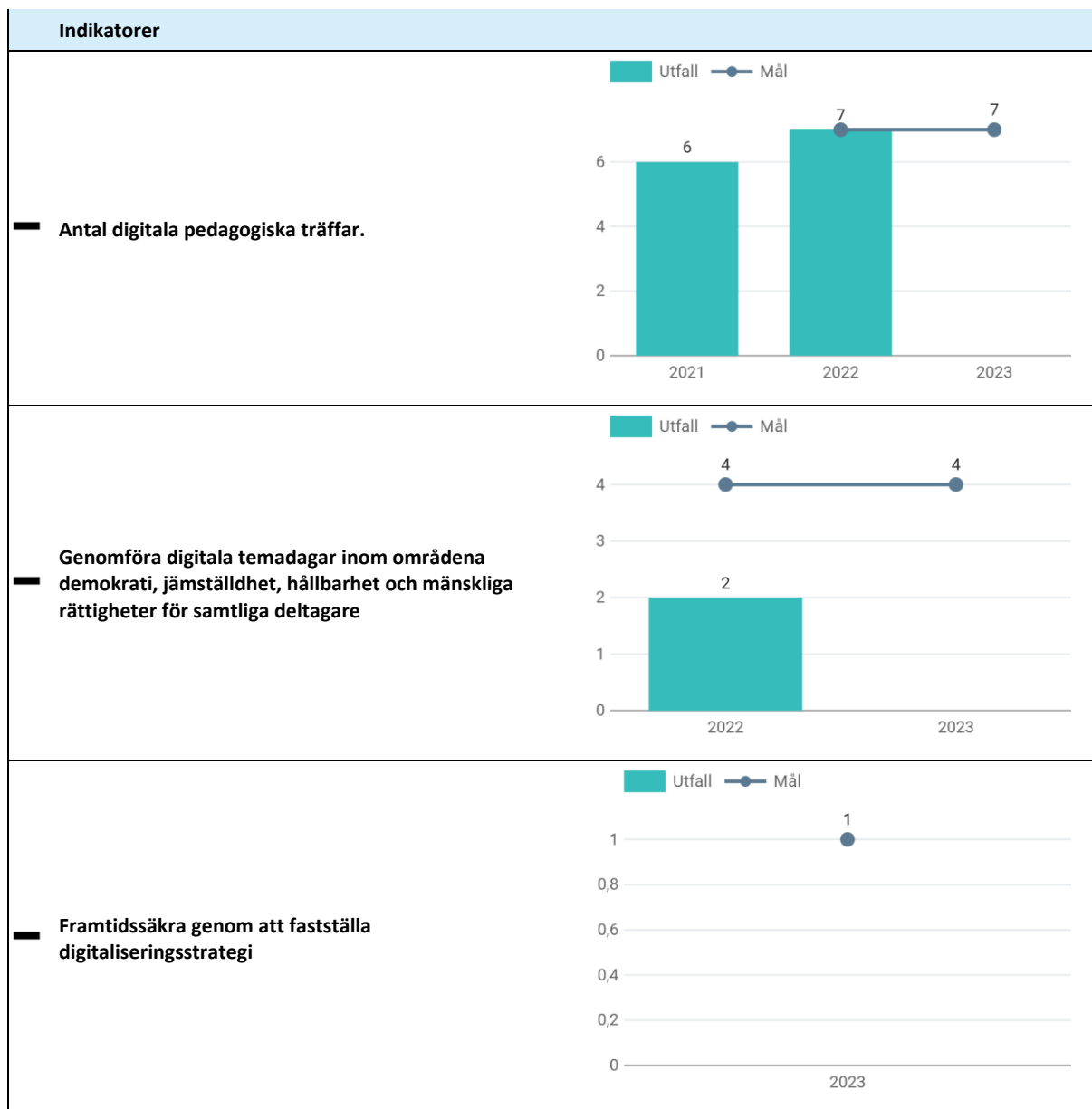




Mål 10. Vi är ledande inom forskning, innovation och digitalisering

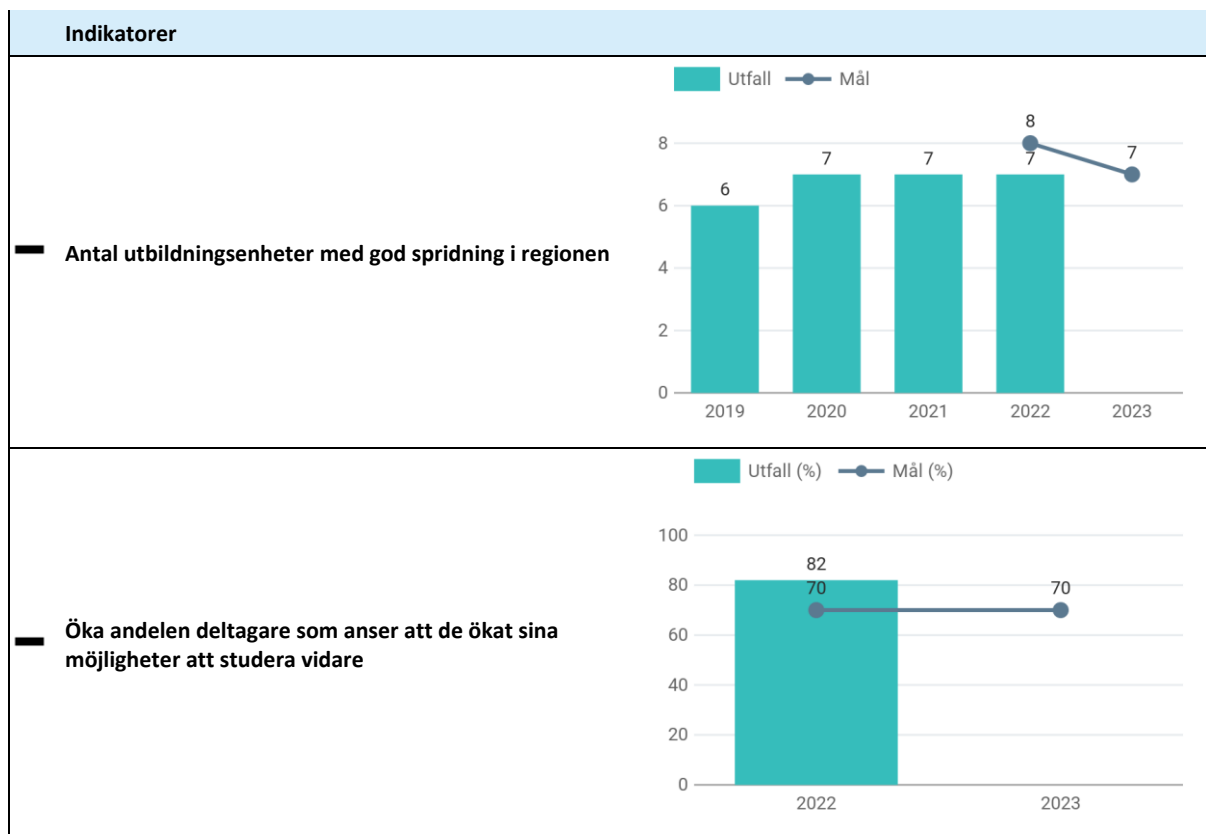
Västerbottens folkhögskola skapar framtid genom kunskap som utvecklar bildade människor. Genom bildning vidgas referensramar och gränsen för det som begränsar flyttas längre och längre bort. På det sättet ökar självförtroendet och möjligheterna att ta makten över sitt eget liv.





Mål 11. Västerbotten är en attraktiv och jämställd region att leva och verka i samt flytta till Västerbottens folkhögskola drivs av tillit och samexistens. Vi strävar efter visionen om att bli Sveriges mest välkomnande folkhögskola. Vägen dit går via de fyra hörnstenarna tillit, inkludering, delaktighet och tillgänglighet.

Indikatorer



Uppföljning av fullmäktiges uppdrag

Uppdrag från fullmäktige till nämnd

Status	Uppdrag	Kommentar	Periodicitet och slutdatum
Pågående enligt plan	Kartlägga och optimera samverkans- och mötesstrukturer för att frigöra tid och eller minska bemanning Uppdraget riktas till alla nämnder med särskilt uppdrag till regionstyrelsen att samordna	Kartläggning har påbörjats. Genomgång av samtliga möten med syfte att minska ned den totala mötestiden med 25 % under nästkommande läsår för att frigöra tid för reflektion, personlig utveckling och lärande.	Tertial: apr, aug, dec 2023-12-31
Pågående enligt plan	Genomföra kartläggning av tjänster och funktioner som kan optimeras, arbetsuppgifter som kan effektiviseras och delar där ambitionen kan sänkas alternativt pausas. Riktas till alla nämnder med särskilt uppdrag till regionstyrelsen att samordna	Kartläggningen innefattar i dagsläget två strategiska områden: - Samordning av de medarbetare som har uppdrag i hela Västerbottens folkhögskola inom ramen för ledningsstaben. Syftet är att optimera insatserna genom att styra mot handledning/coaching av övriga medarbetare samt arbete med grupper snarare än individuella insatser för deltagare. - Arbete med digitaliseringsstrategin i syfte att både demokratisera och effektivisera.	Tertial: apr, aug, dec 2023-12-31

2.3 Väsentliga personalförhållanden

Antal anställda

År	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Genomsnitt anställda	Genomsnitt t.o.m. period
2020	72	70	69	70	70	66	65	69	70	70	70	70	69	69
2021	69	68	68	68	68	67	66	72	75	75	75	75	71	68
2022	75	76	76	76	75	69	68	73	74	74	74	73	74	74
2023	72	73	74	72	71	68	68	0	0	0	0	0	71	71

Jämfört med föregående år är det temporärt färre personal. Dessa tjänster ska tillsättas under året.

Arbetsmiljö

Avvikelser från arbetsmiljöplanerna:

Vindeln: Krisgruppen i Vindeln har inte träffats under våren då man under en period inte hade någon kurator, men tar nya tag nu när ny kurator anställts. I övrigt följs arbetsmiljöplanen.

Storuman: Inga större avvikelser.

Händelser som påverkat arbetsmiljön under perioden

Vindeln: Psykisk ohälsa ökar bland unga. Detta påverkar alla våra grupper och framförallt internatet i Vindeln där det under perioden inträffat händelser som utöver att ha påverkat närmast inblandade även indirekt påverkat andra deltagare samt personalen. En handlingsplan för ökad trygghet på internatet är under framtagande.

Det pågår en renovering av köket i Vindeln och det har utöver alla praktiska utmaningar det fört med sig även påverkat det sociala livet på skolan.

Umeå: Renoveringen av lokalerna i Umeå har slutförts under perioden och man kan nu färdigställa inredningsarbetet efter flytten. Pågående bygge i intilliggande kvarter har medfört störande buller.

Storuman: En medarbetare har varit arbetsrelaterat sjukskriven på deltid. Insatser har gjorts och medarbetaren var tillbaka på heltid från och med första april. En annan medarbetare har blivit sjukskriven på heltid pga sjukdom. Det blir omställningar i arbetsgruppen med nya roller. Det nya upplägget är hållbart enligt berörda medarbetare. En granskning av folkbildningsrådet påverkar främst lärare vid Allmän kurs distans.

Utmaningar och prioriteringar under 2023:

Allmänt: Ekonomin är en utmaning. Det finns en oro i personalen gällande den urholkning av resurser som sker både från regionen och från Folkbildningsrådet (se Återkoppling på Planeringsförsättningar).

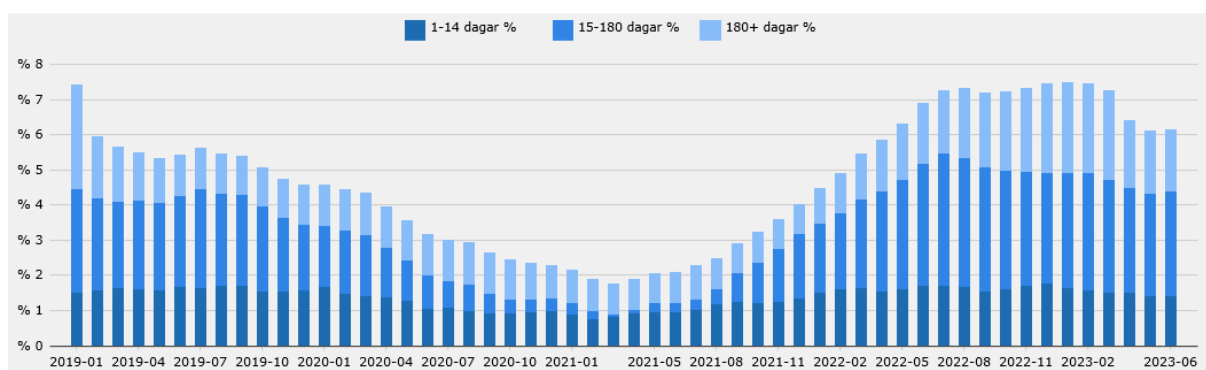
Tre områden prioriteras under 2023; Digitalisering, Lärande organisation samt Tillitsbaserat ledarskap och styrning (se Återkoppling på Planeringsförsättningar).

Storuman: Allmän kurs distans granskas av folkbildningsrådet vilket skapar oro kring konsekvenserna. Det behövs bättre skrivbord till flera i personalen, särskilt på skidhemmet.

Särskilt behov i verksamheten där kunskap, resurser eller befogenheter för aktiviteter saknas och behöver lyftas till nästa organisatoriska nivå:

Det är avgörande för verksamheten att arbetet runt fastigheterna i Vindeln fortgår enligt plan. Nätverken på skolorna måste uppdateras. Ett mer stabilt nätverk med större kapacitet behövs både för personal och deltagare.

Sjukfrånvaroutveckling



Den genomsnittliga sjukfrånvaron vid Folkhögskoleförvaltningen under de senaste 12 månaderna till och med juni ligger på 6,17 procent, vilket är högre än regionens sjukfrånvaromålvärde. För kvinnor är sjukfrånvaron 4,50 procent och för män är den 8,34 procent.

Korttidssjukfrånvaron har legat på 1,40 procent, vilket är en minskning med 0,3 procentenheter jämfört med samma period föregående år.

Långa sjukskrivningar (längre än 180 dagar) ligger på 1,8 procent vilket är 0,1 procentenheter högre än än samma period 2022. Andel medarbetare som varit sjuka i totalt max 5 kalenderdagar är 82 procent.

De längre sjukskrivningarna beror framförallt i dagsläget och sedan en tid tillbaka på flera sjukdomstillstånd som inte har någon koppling till arbetsplatsen och arbetsmiljön.

Avvikelsområde	Analys - orsak till avvikelse	Aktivitet för att komma till rätta med avvikelse

3 Driftredovisning

3.1 Ekonomiskt resultat

Region Västerbotten Gruppering	Juli		Ackumulerat			Juli		Helår
	Avvikelse	Ack Utfall föreg år	Ack Utfall innev år	Ack Budget innev år	Avvikelse	Förändring utfall i %	Årsbudget	
☐ Verksamhetens intäkter								
Försäljning av tjänster	-175	891	1 038	1 226	-188	16,5 %	2 102	
Övriga intäkter	-1 061	29 838	27 156	26 428	728	-9,0 %	36 571	
Total	-1 237	30 730	28 194	27 654	540	-8,3 %	38 673	
☐ Verksamhetens kostnader								
Personal	-170	-22 258	-23 640	-24 805	1 165	6,2 %	-42 820	
Övriga personalkostnader	-25	-1 017	-1 388	-565	-824	36,5 %	-968	
Medicinskt o tandv mtrl	-1	-15	-5		-5	-65,8 %		
Övrig direkt produktion	132	-870	-682	-1 044	361	-21,6 %	-1 789	
Köp av verksamhet o tjänster	79	-567	-100	-551	450	-82,3 %	-944	
Fastighetskostnader	98	-987	-497	-777	280	-49,7 %	-1 332	
IT/MT poster	39	-147	-255	-276	21	73,6 %	-473	
Övriga poster	27	-1 683	-2 242	-1 833	-408	33,2 %	-3 143	
Total	180	-27 543	-28 809	-29 850	1 041	4,6 %	-51 468	
Total	-1 057	3 186	-615	-2 196	1 581	-119,3 %	-12 795	

3.2 Ekonomisk analys

Analys av avvikelser och förslag till åtgärder

Avvikelsområde	Analys - orsak till avvikelse	Aktivitet för att komma till rätta med avvikelse

3.3 Prognos för verksamhetens nettokostnader

Folkhögskoleförvaltningen har fram till och med mars redovisat ett överskott på 1 581 tkr i förhållande till budget, att jämföra med föregående års överskott på 2 759 tkr vid samma tidpunkt. Överskottet mot budget beror till stor del på att då budgeten lades inför 2023 så räknades det av misstag med semestertillägg på samtlig personal då många i personalen har uppehållstjänst. Detta leder till att det har lagts till semester med tillhörande skatter som inte existerar.

Det finns några saker att ta i beaktande inför det kvarvarande året. Det ena är att Vindelns kök byggs om och har dragits med vissa omkostnader som inte har varit kalkylerade i budgeten. Det andra är att beläggningen på internatet är lägre än vad som är prognostiserat. Vi har hittills under året också fått färre deltagare från arbetsförmedlingen än prognostiserat som annars genererar vissa intäkter. Utöver detta hände ett triggerfel i januari då personalkostnaderna lades i budgeten vilket gjorde att ytterligare personalkostnader tillkom på vindelns folkhögskola. Detta kom skolan till känna i augusti.

Prognosen just nu är att vi kan lösa dessa punkter inom ramen för folkhögskolornas budget och att vi därmed vid slutet av året har en budget i balans.

3.4 Analys av kvalitet, tillgänglighet och produktion

Analys av tillgänglighet

Avvikelsområde	Analys - orsak till avvikelse	Aktivitet för att komma till rätta med avvikelse

4 Bilagor

4.1 Bilaga Budgetomfördelningar

Uppföljning samtliga handlingsplaner 22/23 till delårsrapport 2, 2023.

Uppföljningen genomförs genom en genomgång av samtliga planerade aktiviteter/arbetsgång. Svarsalternativen är Ja/Nej/Delvis och kommentarer ges vid behov.

1. Handlingsplan friskvård

Aktiviteter och kommentarer:

- Erbjud stöd med att sluta röka och snusa genom tobaksavvänjning i grupp.

Kommentar: Nej. Vi har utbildat tobaksavvänjare, men ingen gruppverksamhet för deltagare har genomförts.

- Erbjud utbildningar inom området hälsa och friskvård.

Kommentar: Ja.

- Anordna föreläsningar.

Kommentar: Ja.

- Två friluftsdagar per läsår.

Kommentar: Ja.

- Servera hälsosam kost med ekologiskt och närproducerade livsmedel.

Kommentar: Ja. Samtliga kök är KRAV-certifierade.

- Kursansvariga ska skapa förutsättningar för planerade och systematiska hälsoaktiviteter på skoltid i varje kursgrupp.

Kommentar: Delvis. Varierande grad av engagemang, systematiken kan utvecklas vid vissa utbildningar.

- Erbjud träning, yoga och meditation.

Kommentar: Ja.

- Erbjud kulturella aktiviteter (teater, film, skapande mm).

Kommentar: Ja. Finns i varierande utsträckning inom samtliga utbildningar.

- Erbjud ändamålsenliga lokaler för friskvård.

Kommentar: Ja. Gym, gymnastiksalar, yogarum med mera finns utöver mycket fina utemiljöer.

- Erbjud stöd via studerandehälsan.

Kommentar: Ja. Alla som söker stöd får det omgående.

2. Handlingsplan för jämställd folkhögskola

Aktiviteter och kommentarer:

- Utbildning i aktuella frågor inom området vid personaldagar.
Kommentar: Ja.
- Utbildning för studerande vid temadagar.
Kommentar: Ja.
- Översyn av kursinnehåll och kommunikation för de utbildningar som har ojämn könsfördelning i studiegruppen.
Kommentar: Delvis, kan utvecklas.
- Rektorererna är tillika jämställdhetsombud och ansvarar för implementering.
Kommentar: Ja.

3. Handlingsplan för arbetet med personlig utveckling och mental träning

Aktiviteter och kommentarer:

- Lärarna är ansvariga för att alla deltagare får genomföra tre utvecklingssamtal under ett läsår. Syftet är att den studerande ska få ut så mycket som möjligt av sin studietid och ges möjlighet att vara delaktiga i arbetet med att utveckla och säkra kvaliteten på folkhögskolan. Utvecklingssamtalen ska innefatta självskattningsskalorna ORS (Outcome Rating Scale) och SRS (Session Rating Scale) för att följa upp, optimera och styra arbetet.
Kommentar: Delvis. Utvecklingssamtalen genomförs och allt fler erbjuds ORS. SRS används inte ännu i någon större utsträckning. Fortsatt arbete med implementering behövs.
- En tjänst finns för att leda arbetet med att utveckla mental träning och personlig utveckling inom Västerbottens folkhögskola. Arbetet innefattar utbildningsinsatser både för medarbetare och studerande och att bygga upp en digital aktivitetsbank med övningar, föreläsningar etc. Funktionen ska erbjuda aktiviteter för grupper.
Kommentar: Ja.
- Aktiviteter som bör ingå i alla våra utbildningar är **spänningsreglering** (avspänning, avslappning och avkoppling), **koncentrationsträning**, **målbildsträning** och **affirmationssträning**.
Kommentar: Delvis. Många arbetar numera med detta som en reguljär del av utbildningen men fortsatt implementeringsarbete krävs för att samtliga ska erbjudas mental träning.

4. Handlingsplan för arbete med språkligt stöd

Aktiviteter och kommentarer:

- Mindre grupper
Kommentar: Ja. Vi fortsätter att upprätthålla små grupper med fler lärare.
- Ökad lärartäthet
Kommentar: Ja. Vi fortsätter att upprätthålla små grupper med fler lärare.
- Individuell handlingsplan för arbetet med språkstöd upprättas
Kommentar: Ja. Planeras och följs upp i samband med de tre utvecklingssamtalen.
- Tid för extra stöd
Kommentar: Ja. Se ovan.
- Utvecklingssamtal samt individuell studieplan lägger grunden för prioriteringar av särskilt stöd.
Kommentar: Ja. Se ovan.
- Information om möjlighet till språkstöd ges muntligt av kursansvarig samt i den studeranderättsliga standarden.
Kommentar: Ja. Görs vid kursstart.
- Värdegrundsarbete
Kommentar: Ja. Ett aktivt värdegrundsarbete pågår med olika temaår (inkludering, tillit, delaktighet, tillgänglighet) som strävar mot visionen om att bli Sveriges mest välkomnande folkhögskola.
- Kompetensutveckling av medarbetare.
Kommentar: Ja.Handledning och arbete med grupper av specialpedagog.

5. Handlingsplan för arbete mot diskriminering

Arbetsgång vid överträdelser och kommentarer:

1. Informera rektor

En medarbetare eller studerande som får kännedom om att en studerande har upplevt eller upplever sig utsatt för trakasserier eller kränkningar i samband med verksamheten ska informera rektor.

2. Undersöka och reda ut vad som har hänt

Rektor är ansvarig för att utreda uppgifter om trakasserier när hen får kunskap om att en studerande upplever sig utsatt. Syftet med att utreda är att få tillräckligt med information och kunskap om situationen, så att en bedömning av vilka åtgärder som måste genomföras för att få trakasserier att upphöra kan göras.

Även om händelsen är polisanmäld och det pågår en brottsutredning ska rektor utreda och åtgärda trakasserier och sexuella trakasserier. En brottsutredning syftar till att utröna om ett brott har begåtts medan rektors utredning ska leda till att få ett underlag för att avgöra vad som måste göras för att eventuella trakasserier ska upphöra.

Att genomföra en utredning kan innebära att:

Fråga alla inblandande vad det är som hänt, det vill säga både den som upplever sig trakasserad och den som kan ha utfört trakasserierna

Fråga andra studerande samt medarbetare

Ta hjälp av Studerandehälsan som till exempel kan göra observationer

Undersöka sociala medier och andra fysiska eller virtuella platser där deltagarna i verksamheten interagerar

3. Åtgärda och sätta stopp för trakasserierna

Syftet med de åtgärder som genomförs på såväl kort som lång sikt är att trakasserierna ska upphöra. Vilka åtgärder rektor genomför i ett specifikt fall beror på vad utredningen i just det fallet visar.

Tänkbara åtgärder är att:

Ha återkommande samtal med studerande

Ha ökad uppsikt, särskilt på platser och vid tidpunkter som har visat sig vara riskfyllda

Tilldela en resursperson för den eller de som kränker

Göra insatser med hjälp av Studerandehälsan

Genomföra disciplinära åtgärder, till exempel avstängning, inom ramen för skolans regler

4. Följa upp skolans åtgärder

För att förvissa sig om att trakasserierna inte upprepas bör rektor följa upp och utvärdera åtgärderna. Om det visar sig att åtgärderna har varit otillräckliga måste rektor överväga vilka ytterligare åtgärder som kan sättas in för att sätta stopp för trakasserierna.

5. Dokumentera utredningen och genomförda åtgärder

Dokumentation av ärendet och åtgärderna är ett viktigt underlag för att kunna följa upp effekterna av åtgärderna. Genom dokumentation kan rektor även uppmärksamma om de inträffade trakasserierna är del av ett större problem som kräver mer omfattande generella insatser.

Kommentar: Ja. Arbetsgången har följts i samtliga fall och styrelsen har fått information om eventuella pågående ärenden vid sammanträdena.

6. Handlingsplan för förstärkningsbidraget

Aktiviteter och kommentarer:

- Ökad lärartäthet genom mindre studiegrupper eller genom att flera lärare jobbar samtidigt i gruppen.
Kommentar: Ja.
- Individuell kursplan
Kommentar: Ja.
- Studerandehälsa som samordnar skolans insatser
Kommentar: Ja.
- Studerandehälsan ger studerande stöd på olika sätt för att nå målen i utbildningen.
Kommentar: Ja.
- Tekniska hjälpmedel som underlättar lärandet.
Kommentar: Ja.
- Stödresurs/stödperson.
Kommentar: Ja.
- Särskilt stöd för deltagare med läs- och skrivsvårigheter samt i svenska och matematik på allmän kurs.
Kommentar: Ja.
- Särskilt stöd för deltagare med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.
Kommentar: Ja.
- Särskilt stöd till deltagare med psykiska funktionsnedsättningar.
Kommentar: Ja.
- Kontakt med lokala organisationer för information/service/ resurs.
Kommentar: Delvis. Varierar mellan enheterna, kan utvecklas på vissa platser.
- Erbjuder alternativa inslag i undervisningen om en studerande ej kan vara med i ett ordinarie moment.
Kommentar: Ja.

7. Handlingsplan för krisberedskap

Aktiviteter och kommentarer:

Kommentar: Ja. Krisgruppen utvärderar hanteringen av händelser löpande och ställer då frågor som:

- Fungerade befintlig stöd- och handlingsplan?
- Fungerade krisgruppen tillfredställande?
- Vad kan göras annorlunda en annan gång?

8. Handlingsplan för närvaro

Aktiviteter och kommentarer:

- Närvarosamtal 1 – att tillsammans undersöka vad som ligger till grund för hög frånvaro.

Kommentar: Delvis.

- Närvarosamtal 2 – eftersom närvaroproblematiken kvarstår träffar vi deltagaren för att komma överens om vad som behöver göras för att komma tillrätta med problematiken.

Kommentar: Delvis.

- Närvarosamtal 3 – om problematiken kvarstår informeras deltagaren om eventuellt avskiljande av rektor.

Kommentar: Delvis.

9. Handlingsplan för systematiskt kvalitetsarbete

Aktiviteter och kommentarer:

- Rektor ansvarar för genomförande och uppföljning av aktiviteterna, kvalitetsenkäten samt arbetsplatsträffar.

Kommentar: Ja.

- Folkhögskolechefen ansvarar för genomförande och uppföljning av vision -och värdegrundsarbetet och de fyra hörnstenarna tillit, inkludering, tillgänglighet och delaktighet.

Kommentar: Ja.

10. Handlingsplan för kost

Aktiviteter och kommentarer:

- Servera mat med bra näringsinnehåll som är av hög kvalitet

Kommentar: Ja.

- Erbjud goda matvanor och ge kunskaper för hälsa och välbefinnande

Kommentar: Delvis. Kökens pedagogiska insatser runt kost kan utvecklas.

- Öka andelen ekologiska livsmedel som serveras och vara KRAV-certifierade

Kommentar: Ja.

- Utveckla matgästernas ansvar och förståelse för miljön och den egna livsstilens betydelse för densamma

Kommentar: Delvis. Kökens pedagogiska insatser runt kost kan utvecklas.

- Öppna för måltiden som en viktig källa till sociala kontakter

Kommentar: Delvis. Ett mer strukturerat arbete kan genomföras.

- Sträva efter att göra de bästa valen ur etiska och miljömässiga utgångspunkter.

Kommentar: Ja.

- Erbjud trevliga och ändamålsenliga matsalar

Kommentar: Ja.

- Maten bör vara omväxlande och fri från onödiga tillsatser

Kommentar: Ja.

- Härdat fett (transfett) ska inte serveras

Kommentar: Ja.

- Tonvikten vid frukost och fika ska ligga på servering av grovt bröd och pålägg, flingor, gryn samt grönsaker frukt och bär

Kommentar: Ja.

- Specialkost tillhandahålls

Kommentar: Ja.

- Vi vill minska den totala köttkonsumtionen och öka inslagen av vegetariska rätter. Varje dag erbjuds vegetarisk kost.

Kommentar: Delvis. Enbart i Vindeln.

- Vi strävar efter att vår salladsbuffé ska följa säsongen.

Kommentar: Ja.

- Dryck som serveras är vatten

Kommentar: Ja.

- Vi verkar för ökad ekologisk odling genom att i möjligaste mån köpa ekologiska livsmedel

Kommentar: Ja.

- Vi undviker GMO (genmodifierade organismer) och väljer etiskt märkta produkter i så hög utsträckning som möjligt. Vi ska inte servera rödlistade eller utrotningshotade arter

Kommentar: Ja.

- Vi källsorterar

Kommentar: Ja.

- Köksansvarig ansvarar för att de studerande har möjlighet att påverka maten och därmed stimulera engagemang för måltiderna och måltidsmiljön

Kommentar: Delvis. Kan utvecklas i samarbete med kursråden.

- Matgästerna ska få ett bra och personligt bemötande och det ska vara trevligt att äta i restaurangen

Kommentar: Ja.

- Matgästernas behov är utgångspunkten för alla medarbetare

Kommentar: Ja.

- Vi använder måltiderna som ett pedagogiskt verktyg. Det innebär bland annat att vi på ett tydligt sätt informerar om innehållet i maten som serveras

Kommentar: Delvis. Kan utvecklas och bli ännu tydligare i alla matsalar.

- Köket och matsalen utvärderas kontinuerligt i terminsutvärderingarna och vi eftersträvar högsta betyg

- **Kommentar:** Ja.

- Vi strävar efter att flertalet av de studerande och våra medarbetare ska äta i skolans restaurang

Kommentar: Ja.

- I Vindelns är vi ett utbildningskök och eftersträvar att de kockstuderande ska få tillfällen att tillreda lunch som serveras i restaurangen

Kommentar: Ja.

11. Handlingsplan mot droger

Arbetsgång vid överträdelser och kommentarer:

1. Rektor kallar den studerande till samtal om vad som inträffat. Samtalet kan innebära a) att varning utfärdas, b) att krav på samarbete som innefattar minst tre samtal med studerandehälsan inleds eller c) omedelbar avstängning* eller avskiljning** vid grova överträdelser. Den studerande kallas alltid till den här typen av samtal skriftligt via mail, brev eller sms. Om den studerande uteblir skickas ny kallelse till möte. Den som väljer att inte närvara vid dessa samtal kommer att avskiljas från studier och boende.

Rektor meddelar beslut om avstängning eller avskiljning skriftligt via brev, mail eller sms.

2. Om krav på samarbete med studerandehälsan för att behålla sin utbildningsplats ställts kommer den studerande behöva ta emot stöd exempelvis i form av samtal, drogscreening eller samverkan med annan instans. När den studerande kommer i

kontakt med studerandehälsan gäller tystnadsplikt. Tystnadsplikten gäller gentemot all övrig personal på skolan om den studerande inte själv väljer att skriva under ett sekretessmedgivande i syfte att utöka samarbetet.

Kommentar: Ja. Arbetsgången har följts i samtliga fall och styrelsen har fått information om eventuella pågående ärenden vid sammanträdena.