

**§ 4 Svar på motion nr 11-2022 gällande länets folkhögskolor
RUN 398-2022****Sammanfattning**

I ärendet begär Hans-Inge Smetana, gruppleddare (KD) svar på ett antal frågor rörande om civilsamhällets verksamma folkhögskolor i länet diskrimineras i ekonomiskt hänseende i jämförelse med regionens egna folkhögskolor. I svaret redogörs för de omständigheter och förutsättningar som ligger bakom dagens modell för fördelning av medel och ambitionen att utöka anslaget.

Förslag till beslut

Kulturberedningens förslag till beslut

Motionen anses besvarad.

Ärendets behandling under sammanträdet

Frida Fröberg (KD), med stöd av Mattias Larsson (C) föreslår att kulturberedningen ska föreslå bifall till motionen.

Nina Björby (S) föreslår att kulturberedningen ska föreslå att motionen ska anses besvarad.

Beslutsgång

Ordförande konstaterar att det finns två förslag till beslut, Frida Fröbergs (KD) förslag till beslut och Nina Björbys (S) förslag till beslut.

Ordförande ställer förslagen mot varandra och finner att kulturberedningen beslutar enligt Nina Björbys (S) förslag till beslut.

Reservation

Frida Fröberg (KD) reserverar sig till förmån för eget förslag till beslut med motiveringen:

Kristdemokraterna anser motionen ska bifallas i sin helhet.

Kristdemokraterna är tydliga med att folkhögskolorna i Västerbotten utgör en mycket viktig samhällsinsats och det är hög tid att de rörelsedrivna folkhögskolorna får bättre ekonomiska förutsättningar att bedriva sin verksamhet. Det är inte försvarbart att Region Västerbotten ekonomiskt diskriminerar de rörelsedrivna verksamheterna. Kristdemokraterna menar att för länets och folkhögskolornas bästa måste faktorer som kvalitet spela större roll än driftsformen.

Beslut

Kulturberedningens förslag till beslut

Motionen anses besvarad.

Expedieras till

Regionala utvecklingsnämnden

Beslutsunderlag

- Motion nr 11-22 från Hans-Inge Smetana (KD). Länets folkhögskolor
- Joakim Sandbergs tjänsteskrivelse.
- bilaga Motionsyttrande över motion 11-2022 om regionens folkhögskolor