

HSN 2022-09-22 Återremiss ärende 9. Kompetensförsörjningsstrategi för Region Västerbotten 2023-2030

Kompetensförsörjning är en av de absolut viktigaste strategiska frågorna för framtidens hälso- och sjukvård vi anser att Kompetensförsörjningsplanen 2023-2030 ska återremitteras utifrån att vi saknar delar av vikt och dokumentet skapar många frågor. Mål bör även vara så tydliga så de ej behöver förklaras.

Strategin bör ha utgångspunkt från personalen i stället för från ledning och HR. Viktig fråga som än mer bör tryckas på är tillitsbaserad styrning och ledning, vad innebär det för chefer och anställda. Dokumentet pratar om lojalitet mot arbetsgivaren men inget om att motverka tystnadskulturen och att vi ska ha en öppen och tillåtande miljö.

När det gäller varumärket, om det ordet ska användas, kan det stärkas med att Regionen i all tillgänglighetsredovisning även visar vad som producerats inom respektive område, samordnat och jämförbart. Personalen måste få en bild av vad de åstadkommit.

Strategin behöver betona att karriärmöjligheter handlar om att alla medarbetare stärks i sin yrkesroll med utvidgade uppdrag, utökat ansvar och nya utmaningar med löneutveckling som följd. Karriärmöjligheter ska inte enbart ges till de som får det subjektiva omdömet "duktig", tvärtom ska karriärmöjligheter ses som någonting som ska finnas för alla och handla om att få goda möjligheter att utvecklas i sin yrkesroll, att stärka sin personliga kompetens.

Det behöver bättre värderas om strategin i tillräcklig del tagit in personalens behov och villkor, dvs även de som inte är vårdutbildade, hur ser man på utvecklingen av yrkesgrupper som i framtiden kan tänkas arbeta hos oss. Vidare bör en beskrivning göras av hur vi kan lokalisera vissa tjänster i hela länet dvs. arbeta för att få en spridning av tjänster till hela länet i stället för koncentrerat till städerna. Hur skapar vi en attraktivitet att jobba i hela länet.

Behovet av utbildningar för den framtida personalen behöver utvecklas i strategin, och även behandla Regionens egna möjligheter och ansvar för att utbildningarna möter behovet.