



## Motion

# Projekt för en mer jämlik elevhälsa

Den psykiska ohälsan hos barn och ungdomar är en av de allvarigaste frågorna för samhället och hälso- och sjukvården idag. Om man tidigt kan upptäcka att någon har problem, är chansen större att kunna erbjuda hjälp och stöd, än om problemen hunnit växa sig större. Det gäller både vid inlärningssvårigheter och vid olika typer av fysisk eller psykisk ohälsa. En av de största skyddsfaktorerna mot psykisk ohälsa i vuxen ålder är att gå ut skolan med godkända betyg.

Elevhälsan är enligt skollagen till för elevernas medicinska, psykologiska och psykosociala behov, för att följa utvecklingen, förebygga avvikelser generellt och ge specifikt stöd och diverse insatser till de elever som behöver det. Syftet är att minska risken för problem som annars kan komma att motverka skolans huvudsyfte; att ge eleven förutsättningar att inhämta kunskap och nå målen.

Elevhälsan består av flera professioner: skolsköterska, skolläkare, skolkurator, skolpsykolog och specialpedagog. Dessa samarbetar i team kring eleven. Elevhälsan ska framför allt arbeta förebyggande.

Ibland behöver man stöd och insatser från en högre specialiserad nivå, som primärvårdens första linje, sjukvårdens barn- och ungdomsmedicin eller barn- och ungdomspsykiatri. Dagens huvudmannaskapsgränser är ofta ett hinder och försvårar en helhetssyn. Kommunikationen mellan kommunen som huvudman och regionen fungerar skiftande, vilket kan leda till att eleven kommer i kläm. Det kan finnas situationer som hade varit enklare att hantera om samma huvudman hade ansvar för hela kedjan.

Det finns fler aspekter i sammanhanget. Skolsköterskor upplever ibland att man är en isolerad medicinsk ö i en för övrigt pedagogisk inriktad miljö. Särskilt stor är den risken i mindre kommuner. Man har sällan några kollegor på arbetsplatsen att samråda med och det medicinska fortbildningsbehovet är inte alltid prioriterat.

Variationerna mellan hur kommunerna och fristående skolor prioriterar resurserna varierar kraftigt, vilket medför stor ojämlikhet i hur väl elevernas behov kan tillgodoses. Den tid skolläkare och skolsköterska har per elev kan skifta avsevärt från kommun till kommun.

Det pågår många samarbeten för barn och unga i vårt län. Men det ska inte hänga på vilken kommun ett barn eller ungdom bor i eller i vilken skola eleven går, om han eller hon ska få chansen att få stöd och hjälp i rätt tid. Därför skulle det förmodligen vara en fördel om alla led låg hos samma huvudman. Även fortsättningsvis skulle elevhälsans arbete fysiskt vara lokaliserat i skolan, för bibehållen hög tillgänglighet och samverkan med pedagoger och övrig skolpersonal.

## Vi föreslår därför regionfullmäktige ge Hälso o sjukvårdsnämnden i uppdrag

att i samverkan mellan regionen och länets kommuner, inledningsvis i projektform, pröva att organisatoriskt koppla skolsköterskor och skolläkare till regionen, i syfte att underlätta kontinuitet och helhetsperspektiv kring elevernas fysiska, psykiska och psykosociala hälsoutveckling.

Kristdemokraternas Regionfullmäktige-grupp

Hans-Inge Smetana  
Betty-Ann Nilsson

Kalle Lilja  
Anna-Karin Lundberg