

## Uppföljning samtliga handlingsplaner till delårsrapport 2, 2022.

Uppföljningen genomförs genom en genomgång av samtliga planerade aktiviteter/arbetsgång. Svarsalternativen är Ja/Nej/Delvis och kommentarer ges vid behov.

### 1. Handlingsplan friskvård

#### Aktiviteter och kommentarer:

- Erbjud stöd med att sluta röka och snusa genom tobaksavvänjning i grupp.

**Kommentar:** Nej. Vi har utbildat tobaksavvänjare, men ingen gruppverksamhet för deltagare har genomförts.

- Erbjud utbildningar inom området hälsa och friskvård.

**Kommentar:** Ja.

- Anordna föreläsningar.

**Kommentar:** Ja.

- Två friluftsdagar per läsår.

**Kommentar:** Ja.

- Servera hälsosam kost med ekologiskt och närproducerade livsmedel.

**Kommentar:** Ja. Storuman arbetar för att få KRAV-certifiering, Vindelns restaurang är KRAV-märkt sedan flera år tillbaka.

- Kursansvariga ska skapa förutsättningar för planerade och systematiska hälsoaktiviteter på skoltid i varje kursgrupp.

**Kommentar:** Delvis. Varierande grad av engagemang, systematiken kan utvecklas vid vissa utbildningar.

- Erbjud träning, yoga och meditation.

**Kommentar:** Ja.

- Erbjud kulturella aktiviteter (teater, film, skapande mm).

**Kommentar:** Ja. Finns i varierande utsträckning inom samtliga utbildningar.

- Erbjud ändamålsenliga lokaler för friskvård.

**Kommentar:** Ja. Gym, gymnastiksal, yogarum med mera finns utöver mycket fina utemiljöer.

- Erbjud stöd via studerandehälsan.

**Kommentar:** Ja. Alla som söker stöd får det.

### 2. Handlingsplan för jämställd folkhögskola

#### Aktiviteter och kommentarer:

- Utbildning i aktuella frågor inom området vid personaldagar.

**Kommentar:** Ja.

- Utbildning för studerande vid temadagar.

**Kommentar:** Ja.

- Översyn av kursinnehåll och kommunikation för de utbildningar som har ojämn könsfördelning i studiegruppen.

**Kommentar:** Delvis, kan utvecklas ändå mer. Vi ser att balansen har förbättrats inom de utbildningar som har haft störst utmaningar på detta område.

- Rektorererna är tillika jämställdhetsombud och ansvarar för implementering.

**Kommentar:** Ja.

### **3. Handlingsplan för arbetet med personlig utveckling och mental träning**

#### **Aktiviteter och kommentarer:**

- Lärarna är ansvariga för att alla deltagare får genomföra tre utvecklingssamtal under ett läsår. Syftet är att den studerande ska få ut så mycket som möjligt av sin studietid och ges möjlighet att vara delaktiga i arbetet med att utveckla och säkra kvaliteten på folkhögskolan. Utvecklingssamtalen ska innefatta självskattningsskalorna ORS (Outcome Rating Scale) och SRS (Session Rating Scale) för att följa upp, optimera och styra arbetet.

**Kommentar:** Delvis. Utvecklingssamtalen genomförs, men inte alla erbjuds ORS/SRS ännu. Fortsatt arbete med implementering krävs.

- En tjänst har tillsatts för att leda arbetet med att utveckla mental träning och personlig utveckling inom Västerbottens folkhögskola. Arbetet innefattar utbildningsinsatser både för medarbetare och studerande och att bygga upp en digital aktivitetsbank med övningar, föreläsningar etc. Funktionen ska erbjuda aktiviteter för grupper.

**Kommentar:** Ja.

- Aktiviteter som bör ingå i alla våra utbildningar är **spänningsreglering** (avspänning, avslappning och avkoppling), **koncentrationsträning**, **målbildsträning** och **affirmationssträning**.

**Kommentar:** Delvis. Många arbetar numera med detta som en reguljär del av utbildningen men fortsatt implementeringsarbete krävs för att samtliga ska erbjudas mental träning.

- Deltagare ska vid behov kunna erbjudas arbetsminnesträning, då arbetsminneskapacitet är avgörande för framtida skolprestationer.

**Kommentar:** Nej. Inget aktivt arbete har genomförts på detta område.

#### **4. Handlingsplan för arbete med språkligt stöd**

##### **Aktiviteter och kommentarer:**

- Mindre grupper

**Kommentar:** Ja. Vi fortsätter att upprätthålla små grupper med fler lärare.

- Ökad lärartäthet

**Kommentar:** Ja. Vi fortsätter att upprätthålla små grupper med fler lärare.

- Individuell handlingsplan för arbetet med språkstöd upprättas

**Kommentar:** Ja. Planeras och följs upp i samband med de tre utvecklingssamtalen.

- Tid för extra stöd

**Kommentar:** Ja. Se ovan.

- Utvecklingssamtal samt individuell studieplan lägger grunden för prioriteringar av särskilt stöd.

**Kommentar:** Ja. Se ovan.

- Information om möjlighet till språkstöd ges muntligt av kursansvarig samt i den studeranderättsliga standarden.

**Kommentar:** Ja. Görs vid kursstart.

- Värdegrundsarbete

**Kommentar:** Ja. Ett aktivt värdegrundsarbete pågår med olika temaår (inkludering, tillit, delaktighet, tillgänglighet) som strävar mot visionen om att bli Sveriges mest välkomnande folkhögskola.

- Kompetensutveckling av medarbetare.

**Kommentar:** Delvis.Handledning och arbete med grupper av specialpedagog.

#### **5. Handlingsplan för arbete mot diskriminering**

##### **Arbetsgång vid överträdelser och kommentarer:**

## 1. Informera rektor

En medarbetare eller studerande som får kännedom om att en studerande har upplevt eller upplever sig utsatt för trakasserier eller kränkningar i samband med verksamheten ska informera rektor.

## 2. Undersöka och reda ut vad som har hänt

Rektor är ansvarig för att utreda uppgifter om trakasserier när hen får kunskap om att en studerande upplever sig utsatt. Syftet med att utreda är att få tillräckligt med information och kunskap om situationen, så att en bedömning av vilka åtgärder som måste genomföras för att få trakasserier att upphöra kan göras.

Även om händelsen är polisanmäld och det pågår en brottsutredning ska rektor utreda och åtgärda trakasserier och sexuella trakasserier. En brottsutredning syftar till att utröna om ett brott har begåtts medan rektors utredning ska leda till att få ett underlag för att avgöra vad som måste göras för att eventuella trakasserier ska upphöra.

Att genomföra en utredning kan innebära att:

Fråga alla inblandande vad det är som hänt, det vill säga både den som upplever sig trakasserad och den som kan ha utfört trakasserier

Fråga andra studerande samt medarbetare

Ta hjälp av Studerandehälsan som till exempel kan göra observationer

Undersöka sociala medier och andra fysiska eller virtuella platser där deltagarna i verksamheten interagerar

## 3. Åtgärda och sätta stopp för trakasserier

Syftet med de åtgärder som genomförs på såväl kort som lång sikt är att trakasserier ska upphöra. Vilka åtgärder rektor genomför i ett specifikt fall beror på vad utredningen i just det fallet visar.

Tänkbara åtgärder är att:

Ha återkommande samtal med studerande

Ha ökad uppsikt, särskilt på platser och vid tidpunkter som har visat sig vara riskfyllda

Tilldela en resursperson för den eller de som kränks

Göra insatser med hjälp av Studerandehälsan

Genomföra disciplinära åtgärder, till exempel avstängning, inom ramen för skolans regler

## 4. Följa upp skolans åtgärder

För att förvissa sig om att trakasserier inte upprepas bör rektor följa upp och utvärdera åtgärderna. Om det visar sig att åtgärderna har varit otillräckliga måste

rektor överväga vilka ytterligare åtgärder som kan sättas in för att sätta stopp för trakasserierna.

#### 5. Dokumentera utredningen och genomförda åtgärder

Dokumentation av ärendet och åtgärderna är ett viktigt underlag för att kunna följa upp effekterna av åtgärderna. Genom dokumentation kan rektor även uppmärksamma om de inträffade trakasserierna är del av ett större problem som kräver mer omfattande generella insatser.

**Kommentar:** Ja. Arbetsgången har följts i samtliga fall och styrelsen har fått information om eventuella pågående ärenden vid sammanträdena.

#### 6. Handlingsplan för förstärkningsbidraget Aktiviteter och kommentarer:

- Ökad lärartäthet genom mindre studiegrupper eller genom att flera lärare jobbar samtidigt i gruppen.

**Kommentar:** Ja.

- Individuell kursplan

**Kommentar:** Ja.

- Studerandehälsa som samordnar skolans insatser

**Kommentar:** Ja.

- Studerandehälsan ger studerande stöd på olika sätt för att nå målen i utbildningen.

**Kommentar:** Ja.

- Tekniska hjälpmedel som underlättar lärandet.

**Kommentar:** Ja.

- Stödresurs/stödperson.

**Kommentar:** Ja.

- Särskilt stöd för deltagare med läs- och skrivsvårigheter samt i svenska och matematik på allmän kurs.

**Kommentar:** Ja.

- Särskilt stöd för deltagare med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

**Kommentar:** Ja.

- Särskilt stöd till deltagare med psykiska funktionsnedsättningar.

**Kommentar:** Ja.

- Kontakt med lokala organisationer för information/service/ resurs.

**Kommentar:** Delvis. Varierar mellan enheterna, kan utvecklas på vissa platser.

- Erbjuder alternativa inslag i undervisningen om en studerande ej kan vara med i ett ordinarie moment.

**Kommentar:** Ja.

## 7. Handlingsplan för krisberedskap

### **Aktiviteter och kommentarer:**

**Kommentar:** Ja. Krisgruppen utvärderar hanteringen av händelser löpande och ställer då frågor som:

- Fungerade befintlig stöd- och handlingsplan?
- Fungerade krisgruppen tillfredställande?
- Vad kan göras annorlunda en annan gång?

## 8. Handlingsplan för närvaro

### **Aktiviteter och kommentarer:**

- Närvarosamtal 1 – att tillsammans undersöka vad som ligger till grund för hög frånvaro.

**Kommentar:** Ja.

- Närvarosamtal 2 – eftersom närvaroproblematiken kvarstår träffar vi deltagaren för att komma överens om vad som behöver göras för att komma tillrätta med problematiken.

**Kommentar:** Ja.

- Närvarosamtal 3 – om problematiken kvarstår informeras deltagaren om eventuellt avskiljande av rektor.

**Kommentar:** Ja.

## 9. Handlingsplan för systematiskt kvalitetsarbete

### **Aktiviteter och kommentarer:**

- Rektor ansvarar för genomförande och uppföljning av aktiviteterna skolövergripande terminsutvärdering, kursråd, fortbildning samt arbetsplatsträffar.

**Kommentar:** Ja.

- Folkhögskolechefen ansvarar för genomförande och uppföljning av vision -och värdegrundsarbetet och de fyra hörnstenarna tillit, inkludering, tillgänglighet och delaktighet.

**Kommentar:** Ja.

## **10. Handlingsplan för kost Aktiviteter och kommentarer:**

- Servera mat med bra näringsinnehåll som är av hög kvalitet

**Kommentar:** Ja.

- Erbjud goda matvanor och ge kunskaper för hälsa och välbefinnande

**Kommentar:** Delvis. Kökens pedagogiska insatser runt kost kan utvecklas.

- Öka andelen ekologiska livsmedel som serveras och vara KRAV-certifierade

**Kommentar:** Delvis. Storuman arbetar för att få KRAV-certifiering, Vindelns restaurang är KRAV-märkt sedan flera år tillbaka.

- Utveckla matgästernas ansvar och förståelse för miljön och den egna livsstilens betydelse för densamma

**Kommentar:** Delvis. Kökens pedagogiska insatser runt kost kan utvecklas.

- Öppna för måltiden som en viktig källa till sociala kontakter

**Kommentar:** Delvis. Ett mer strukturerat arbete kan genomföras.

- Sträva efter att göra de bästa valen ur etiska och miljömässiga utgångspunkter.

**Kommentar:** Ja.

- Erbjud trevliga och ändamålsenliga matsalar

**Kommentar:** Ja.

- Maten bör vara omväxlande och fri från onödiga tillsatser

**Kommentar:** Ja.

- Härdat fett (transfett) ska inte serveras

**Kommentar:** Ja.

- Tonvikten vid frukost och fika ska ligga på servering av grovt bröd och pålägg, flingor, gryn samt grönsaker frukt och bär

**Kommentar:** Ja.

- Specialkost tillhandahålls

**Kommentar:** Ja.

- Vi vill minska den totala köttkonsumtionen och öka inslagen av vegetariska rätter. Varje dag erbjuds vegetarisk kost.

**Kommentar:** Delvis. Enbart i Vindeln.

- Vi strävar efter att vår salladsbuffé ska följa säsongen.

**Kommentar:** Ja.

- Dryck som serveras är vatten

**Kommentar:** Ja.

- Vi verkar för ökad ekologisk odling genom att i möjligaste mån köpa ekologiska livsmedel

**Kommentar:** Ja.

- Vi undviker GMO (genmodifierade organismer) och väljer etiskt märkta produkter i så hög utsträckning som möjligt. Vi ska inte servera rödlistade eller utrotningshotade arter

**Kommentar:** Ja.

- Vi källsorterar

**Kommentar:** Ja.

- Köksansvarig ansvarar för att de studerande har möjlighet att påverka maten och därmed stimulera engagemang för måltiderna och måltidsmiljön

**Kommentar:** Delvis. Kan utvecklas i samarbete med kursråden.

- Matgästerna ska få ett bra och personligt bemötande och det ska vara trevligt att äta i restaurangen

**Kommentar:** Ja.

- Matgästernas behov är utgångspunkten för alla medarbetare

**Kommentar:** Ja.

- Vi använder måltiderna som ett pedagogiskt verktyg. Det innebär bland annat att vi på ett tydligt sätt informerar om innehållet i maten som serveras

**Kommentar:** Delvis. Kan utvecklas och bli ännu tydligare i alla matsalar.

- Köket och matsalen utvärderas kontinuerligt i terminsutvärderingarna och vi eftersträvar högsta betyg

- **Kommentar:** Ja.

- Vi strävar efter att flertalet av de studerande och våra medarbetare ska äta i skolans restaurang

**Kommentar:** Ja.

- I Vindeln är vi ett utbildningskök och eftersträvar att de kockstuderande ska få tillfällen att tillreda lunch som serveras i restaurangen



**Kommentar:** Ja.

## **11. Handlingsplan mot droger**

### **Arbetsgång vid överträdelser och kommentarer:**

1. Rektor kallar den studerande till samtal om vad som inträffat. Samtalet kan innebära a) att varning utfärdas, b) att krav på samarbete som innefattar minst tre samtal med studerandehälsan inleds eller c) omedelbar avstängning\* eller avskiljning\*\* vid grova överträdelser. Den studerande kallas alltid till den här typen av samtal skriftligt via mail, brev eller sms. Om den studerande uteblir skickas ny kallelse till möte. Den som väljer att inte närvara vid dessa samtal kommer att avskiljas från studier och boende.

Rektor meddelar beslut om avstängning eller avskiljning skriftligt via brev eller mail och sms.

2. Om krav på samarbete med studerandehälsan för att behålla sin utbildningsplats ställts kommer den studerande behöva ta emot stöd exempelvis i form av samtal, drogscreening eller samverkan med annan instans. När den studerande kommer i kontakt med studerandehälsan gäller tystnadsplikt. Tystnadsplikten gäller gentemot all övrig personal på skolan om den studerande inte själv väljer att skriva under ett sekretessmedgivande i syfte att utöka samarbetet.

**Kommentar:** Ja. Arbetsgången har följts i samtliga fall och styrelsen har fått information om eventuella pågående ärenden vid sammanträdena.