

Handlingsplan läsåret 21/22 för

Arbete med språkligt stöd

Västerbottens folkhögskola ska underlätta för studerande med bristande kunskaper i svenska så att målen i utbildningarna kan nås. Detta sker genom att utnyttja skolans möjlighet att anpassa studiernas upplägg eller genom att sätta in lämpliga stödresurser.

Målet för insatserna ska vara att ge deltagare med språksvårigheter bättre möjligheter i sitt lärande och insatserna ska utjämna skillnader så att alla kan studera på liknande villkor.

Folkhögskolan kan söka bidrag från FBR för språkligt stöd avser merkostnader för utökad lärartäthet vid pedagogiska insatser gällande utrikes födda deltagare med svårigheter i svenska språket. Det är endast deltagare med behov av särskild insats som berörs av stödet. Bidrag för språkligt stöd söks årligen utifrån dokumenterade merkostnader.

Deltagare som är utrikesfödda och har behov av särskilt stöd får information om att de har rätt till stöd i studiesituationen och till inflytande över planeringen av detta stöd i den studeranderättsliga standarden. Studerandes behov av språkligt stöd dokumenteras i samband med ansökningsförfarandet där den studerande själv informerar om detta.

Aktiviteter:

- Mindre grupper
- Ökad lärartäthet
- Individuell handlingsplan för arbetet med språkstöd upprättas

- Tid för extra stöd
- Utvecklingssamtal samt individuell studieplan lägger grunden för prioriteringar av särskilt stöd.
- Information om möjlighet till språkstöd ges muntligt av kursansvarig samt i den studeranderättsliga standarden.
- Värdegrundsarbete
- Kompetensutveckling av medarbetare.

Rektor är ansvarig för att ett systematiskt kvalitetsarbete genomförs och för uppföljning av insatser för studerande med behov av språkligt stöd. Detta sker med hjälp av utvecklingssamtalen.

Uppföljning av samtliga handlingsplaner sker i delårsrapport 2, 2022.